

Уводна реч

Поштоване наставнице, поштовани наставници,

Пред вама је комплет петнаестоминутних тестова за проверу знања, које смо приредили у жељи да вам олакшамо континуирану евалуацију знања ученика.

Предложене провере знања садрже задатке из наставних тема одређених Програмом наставе и учења у петом разреду основне школе, а у вези су са исходима предвиђеним за дату област. Сваки од **осам** понуђених **тестова** чине **четири групе питања**. Задаци покривају сва **три нивоа сложености**, у функцији су праћења напредовања ученика у оквиру одређених области наставног предмета и, сходно томе, немају бодове.

Радећи задатке из овог комплета, ученици ће моћи да обнове, утврде, систематизују и побољшају своје знање.

У наставку се налазе табеле за евалуацију свих тестова. У њих можете да унесете податке и запажања у вези са тестирањима.

Неколико савета које можете дати ученицима:

1. Сваки задатак најпре пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи.
2. Прво реши оне задатке који су за тебе лакши, а касније оне задатке који су за тебе тежи.
3. Задатке решавај прво графитном оловком, јер тако имаш могућност да, уколико уочиш грешку, ту грешку исправиш.
4. Предат тест мора бити попуњен хемијском оловком.
5. Пре него што предаш тест, провери одговоре још једном.

| Број ученика који су радили тест 1 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 2 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 3 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 4 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 5 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 6 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 7 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

| Број ученика који су радили тест 8 | | Број ученика који су тачно урадили задатак | | | | | |
|------------------------------------|----------|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |
| Задатак | Запажања | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

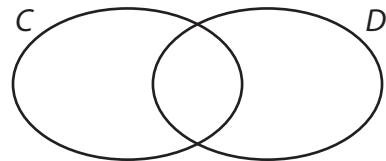
1.

Запиши скуп A који чине сви непарни бројеви између 8 и 20.

2.

Дати су скупови $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ и $B = \{6, 7, 8, 9, 10\}$. На линије упиши један од знакова \in или \notin , тако да тврђења буду тачна.3 ___ A 5 ___ B 1 ___ B 5 ___ A 10 ___ B

3.

За дате скупове $C = \{3, 4, 7, 12\}$ и $D = \{3, 5, 6, 10, 12\}$ попуни Венов дијаграм.

4.

Двочланих подскупова скупа $A = \{1, 2, 3, 4\}$ има:

а) 2;

б) 4;

в) 6;

г) 8.

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Ако је $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ и $B = \{6, 7, 8, 9, 10\}$, одреди: $A \cap B =$ _____, $A \cup B =$ _____, $A \setminus B =$ _____, $B \setminus A =$ _____.

6.

Вредност израза $(3 \cdot x - y) : 2 + x$ за $x = 4$ и $y = 6$ је:

а) 1;

б) 13;

в) 7;

г) 9;

д) 11.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

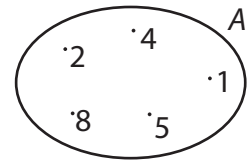
Датум:

Број

Задаци

1.

Запиши набрајањем елеманата скуп A дат Веновим дијаграмом.



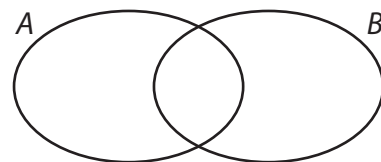
2.

Дат је скуп $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$. Заокружи слова испред тачних тврђења.

а) $1 \in A$ б) $1 \subset A$ в) $\{1\} \subset A$ г) $4 \notin A$ д) $\{1, 3, 5, 7, 9\} \subset A$

3.

За дате скупове $A = \{1, 4, 9, 12\}$ и $B = \{3, 4, 6, 9, 11\}$ попуни Венов дијаграм.



4.

Ако је $C = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ и $D = \{2, 4, 5, 6, 8\}$, одреди:

$C \cup D =$ _____,

$C \cap D =$ _____,

$C \setminus D =$ _____,

$D \setminus C =$ _____.

5.

Одреди све подскупове са два елемента скупа $M = \{3, 4, 5, 6\}$.

6.

Вредност израза $(2 \cdot x - y) : 4 + y$ за $x = 8$ и $y = 4$ је:

а) 19; б) 0; в) 7; г) 6; д) 4.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Дати су скупови $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ и $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$. На линије упиши један од знакова \in или \notin , тако да тврђења буду тачна.

1 ___ A

5 ___ B

2 ___ B

5 ___ A

10 ___ A

2.

Двочланих подскупова скупа $A = \{2, 4, 6, 8\}$ има:

а) 2;

б) 4;

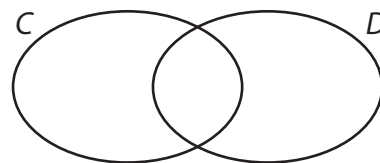
в) 6;

г) 8.

(Заокружи тачан одговор.)

3.

За дате скупове $C = \{3, 4, 7, 12\}$ и $D = \{3, 5, 6, 10, 12\}$ попуни Венов дијаграм.



4.

Ако је $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ и $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, одреди:

$A \cap B =$ _____,

$A \cup B =$ _____,

$A \setminus B =$ _____,

$B \setminus A =$ _____.

5.

Вредност израза $(2 \cdot 10 - 2) : 6 + 3 \cdot (40 - 8 \cdot 2)$ је:

а) 195;

б) 75;

в) 112;

г) 144;

д) 384.

(Заокружи тачан одговор.)

6.

Попуни дату табелу.

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| x | 0 | 1 | 3 | 6 |
| $3 \cdot x + 8$ | | | | |

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

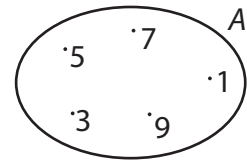
Датум:

Број

Задаци

1.

Запиши набрајањем елеманата скуп A дат Веновим дијаграмом.



2.

Дати су скупови $P = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ и $Q = \{3, 4, 5, 6, 7\}$. На линије упиши један од знакова \in или \notin , тако да тврђења буду тачна.

1 ___ P

5 ___ Q

2 ___ Q

5 ___ P

10 ___ P

3.

Једночланих подскупова скупа $A = \{2, 4, 6, 8\}$ има:

а) 1;

б) 2;

в) 4;

г) 8.

(Заокружи тачан одговор.)

4.

Ако је $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ и $B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, одреди:

$A \cap B =$ _____,

$A \cup B =$ _____,

$A \setminus B =$ _____,

$B \setminus A =$ _____.

5.

Вредност израза $176 + 40 : 4 - (48 - 24 : 8)$ је:

а) 9;

б) 51;

в) 183;

г) 141;

д) 114.

(Заокружи тачан одговор.)

6.

Попуни дату табелу.

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| x | 0 | 1 | 2 | 7 |
| $4 \cdot x + 7$ | | | | |

Име и презиме ученика:

Школа:

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Број је дељив са 4 ако му је:

- а) збир цифара дељив са 4;
б) последња цифра дељива са 4;
в) двоцифрени завршетак дељив са 4.
(Заокружи тачан одговор.)

2.

При дељењу броја 92 са 7 добија се остатак:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 5; д) 6.
(Заокружи тачан одговор.)

3.

Број различитих простих чинилаца броја 120 је:

- а) 12; б) 8; в) 5; г) 3; д) 2.
(Заокружи тачан одговор.)

4.

Које цифре можеш написати уместо * тако да важи $3 \mid 2*5$?

- а) 2 или 5 б) 1, 4 или 7 в) 2, 5 или 8 г) 5 или 8
(Заокружи тачан одговор.)

5.

Збир цифара највећег четвороцифреног броја који је дељив са 3 и чије су све цифре различите је:

- а) 24; б) 27; в) 30; г) 33; д) 36.
(Заокружи тачан одговор.)

6.

Колико пута је НЗС(90, 126) већи од НЗД(90, 126)?

- а) 5 пута б) 7 пута в) 14 пута г) 35 пута д) 140 пута
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа:

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1. Број је дељив са 5 ако му је:
а) збир цифара дељив са 5;
б) последња цифра дељива са 5;
в) двоцифрени завршетак дељив са 5.
(Заокружи тачан одговор.)
2. Број 20 202 је дељив са:
а) 3; б) 4; в) 5; г) 9; д) 10.
(Заокружи тачан одговор.)
3. Број који при дељењу са 8 даје количник 6 и остатак 3 је:
а) 26; б) 51; в) 30; г) 45.
(Заокружи тачан одговор.)
4. Колико има простих бројева мањих од 18?
а) 4 б) 5 в) 6 г) 7 д) 8
(Заокружи тачан одговор.)
5. Када број 360 напишемо као производ простих чинилаца, чинилац 3 се појављује:
а) једанпут; б) 2 пута; в) 3 пута; г) 4 пута.
(Заокружи тачан одговор.)
6. Најмањи природан број који је дељив са 8, 15 и 18 је:
а) 720; б) 360; в) 180; г) 150.
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа:

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задачи

1. Број је дељив са 3 ако му је:
а) збир цифара дељив са 3;
б) последња цифра дељива са 3;
в) двоцифрени завршетак дељив са 3.
(Заокружи тачан одговор.)
2. Збир цифара највећег троцифреног број који је дељив са 4 и чије су све цифре различите је:
а) 24; б) 23; в) 22; г) 21; д) 20.
(Заокружи тачан одговор.)
3. Које цифре можеш написати уместо * тако да важи $5 \mid 25^*$?
а) 0 б) 5 в) 2 г) 0 или 5 д) 2 или 0
(Заокружи тачан одговор.)
4. Број 180, растављен на просте чиниоце, једнак је производу:
а) $2 \cdot 3^2 \cdot 10$; б) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$; в) $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$; г) $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$; д) $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 6$.
(Заокружи тачан одговор.)
5. Од цифара 2, 3 и 5 формирај све двоцифрене просте бројеве. Таквих бројева има:
а) 0; б) 1; в) 2; г) 3; д) 4.
(Заокружи тачан одговор.)
6. Колико пута је НЗД(60, 72) мањи од НЗС(60, 72)?
а) 5 пута б) 6 пута в) 11 пута г) 30 пута д) 60 пута
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа:

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

- Број је дељив са 9 ако му је:
а) збир цифара дељив са 9;
б) последња цифра дељива са 9;
в) двоцифрени завршетак дељив са 9.
(Заокружи тачан одговор.)
- Колико има простих бројева мањих од 22?
а) 6 б) 7 в) 8 г) 9 д) 10
(Заокружи тачан одговор.)
- Збир цифара највећег четвороцифреног броја који је дељив са 5 и чије су све цифре различите је:
а) 26; б) 27; в) 28; г) 29; д) 30.
(Заокружи тачан одговор.)
- Које цифре можеш написати уместо * тако да важи $4 \mid 25*$?
а) 2 или 5 б) 2 или 6 в) 0 или 4 г) 4 или 8
(Заокружи тачан одговор.)
- Збир цифара најмањег природног броја који је дељив бројевима 30 и 54 је:
а) 8; б) 9; в) 10; г) 11; д) 12.
(Заокружи тачан одговор.)
- Три канапа дужине 30 m, 42 m и 54 m треба исећи на што веће делове једнаких дужина. Колика ће бити дужина сваког дела?
а) 3 m б) 4 m в) 5 m г) 6 m д) 15 m
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

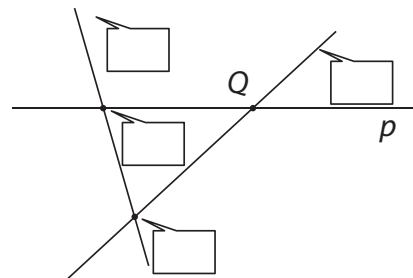
Задаци

1.

Погледај слику.

Означи тачке и праве тако да је:

$$p \cap q = \{Q\}, q \cap m = \{P\}, p \cap m = \{M\}.$$



2.

Нацртај и обележи конвексан многоугао који има 5 темена.

3.

Које фигуре су увек конвексне?

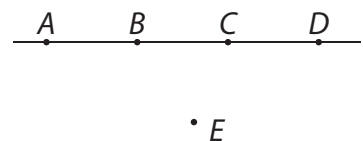
- а) троуглови б) четвороуглови в) дужи г) кругови д) кружнице
(Заокружи све тачне одговоре.)

4.

Колико различитих правих одређује 5 тачака са слике?

- а) 1 б) 2 в) 4 г) 5

(Заокружи тачан одговор.)



5.

Колико је растојање између центара кружница $k(O_1, 3 \text{ cm})$ и $k(O_2, 4 \text{ cm})$ ако се оне додирују споља?

- а) 3 cm б) 4 cm в) 7 cm г) 1 cm

(Заокружи тачан одговор.)

6.

Који од датих бројева су централносиметричне фигуре?

- а) б) в) г) д)

(Заокружи све тачне одговоре.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

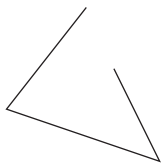
Датум:

Број

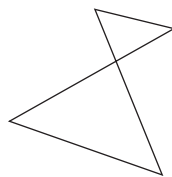
Задаци

1.

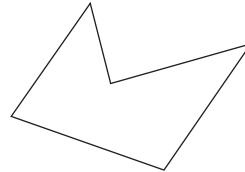
Заокружи слово испод затворене изломљене линије без тачака самопресецања.



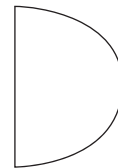
а)



б)



в)



г)

2.

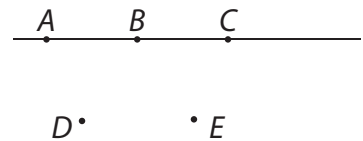
Нацртај и обележи многоугао који има 7 темена.

3.

Колико различитих правих одређује 5 тачака са слике?

а) 1 б) 2 в) 6 г) 8

(Заокружи тачан одговор.)



4.

Нацртај два троугла тако да им пресек буде дуж.

5.

Које од датих фигура су централносиметричне?

а) дуж б) кружница в) круг г) права д) полуправа

(Заокружи све тачне одговоре.)

6.

Растојање између тачака A и B је 1 cm. Пресек кругова $K_1(A, 2 \text{ cm})$ и $K_2(B, 4 \text{ cm})$ је:

а) $K_1 \cap K_2 = K_1$; б) $K_1 \cap K_2 = K_2$; в) $K_1 \cap K_2 = \emptyset$.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Погледај слику. Која од тврђења су тачна?

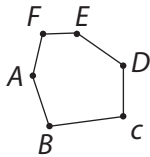
- а) $C \in AB$ б) $C \in p(A, B)$ в) $D \in AB$
 г) $D \in p(A, B)$ д) $E \in CB$ њ) $E \in p(C, B)$



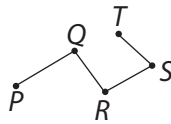
(Заокружи све тачне одговоре.)

2.

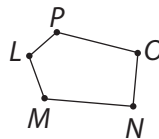
Сваком геометријском објекту придружи одговарајуће име и ознаку.



а)



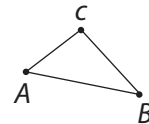
б)



в)



г)



д)



њ)

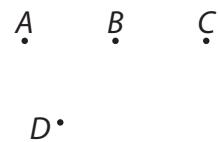
- | | | | | | |
|---------|----------|-----------|--------------|--------|---------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| троугао | петуугао | шестоугао | изломљена | дуж PQ | круг $K(O, 1 \text{ cm})$ |
| ABC | LMNOP | ABCDEF | линија PQRST | | |

3.

Колико различитих дужи одређују 4 тачке са слике?

- а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

(Заокружи тачан одговор.)



4.

Нацртај два троугла тако да им пресек буде троугао.

5.

Колико је растојање између центара кружница $k(O_1, 3 \text{ cm})$ и $k(O_2, 4 \text{ cm})$ ако се оне додирују изнутра?

- а) 3 cm б) 4 cm в) 7 cm г) 1 cm

(Заокружи тачан одговор.)

6.

Које од датих фигура су централносиметричне?

- а) једнакостранични троугао б) кружница в) квадрат
 г) права д) полуправа

(Заокружи све тачне одговоре.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Нацртај и обележи многоугао који има 6 страница.

2.

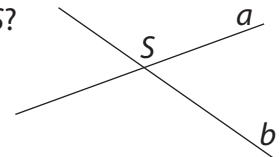
Које фигуре су увек конвексне?

а) квадрати б) четвороуглови в) полуправе г) кругови д) кружнице
(Заокружи све тачне одговоре.)

3.

Колико на датој слици има полуправих чија је почетна тачка S ?

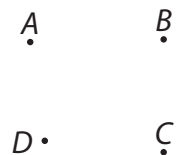
а) 0 б) 1 в) 2 г) 4
(Заокружи тачан одговор.)



4.

Колико различитих дужи одређују 4 тачке са слике?

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
(Заокружи тачан одговор.)



5.

Који од датих бројева су централносиметричне фигуре?

а) б) в) г) д)

(Заокружи све тачне одговоре.)

6.

Растојање између тачака A и B је 1 cm. Пресек кружница $k_1(A, 2 \text{ cm})$ и $k_2(B, 4 \text{ cm})$ је:

а) $k_1 \cap k_2 = k_1$; б) $k_1 \cap k_2 = k_2$; в) $k_1 \cap k_2 = \emptyset$.
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

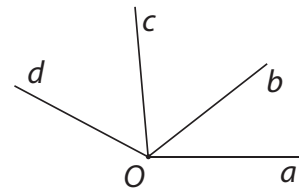
Задаци

1.

Колико угаоних линија одређују полуправе на слици?

а) 1 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

(Заокружи тачан одговор.)



2.

Повежи као што је започето.

збир правог и оштрог угла

разлика тупог и правог угла

збир два права угла

збир два комплементна угла

оштар угао

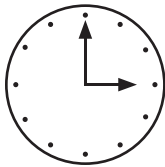
прав угао

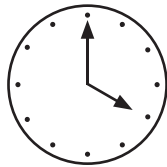
туп угао

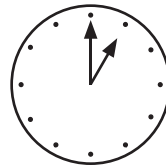
опружен угао

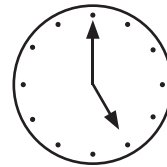
3.

Испод сваког сата упиши меру конвексног угла који образују мала и велика казаљка.









4.

Ако је $\alpha = 37^\circ 25'$, мера њему комплементног угла је:

а) $37^\circ 25'$; б) $53^\circ 35'$; в) $52^\circ 35'$; г) $142^\circ 35'$; д) $143^\circ 25'$.

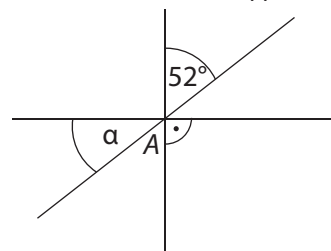
(Заокружи тачан одговор.)

5.

Погледај слику. Мера угла α је:

а) 52° ; б) 42° ; в) 48° ; г) 38° ; д) 26° .

(Заокружи тачан одговор.)



Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

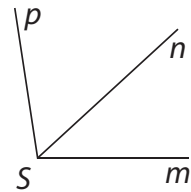
Задаци

1.

Колико конвексних углова одређују полуправе на слици?

- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5 д) 6

(Заокружи тачан одговор.)



2.

Повежи као што је започето.

збир два опружена угла

разлика правог и оштрог угла

збир правог и оштрог угла

збир два суплементна угла

туп угао

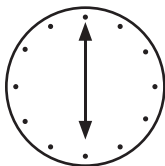
пун угао

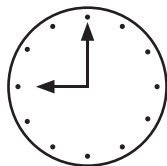
оштар угао

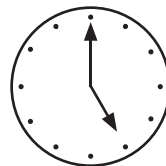
опружен угао

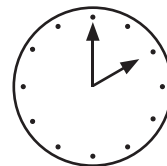
3.

Испод сваког сата упиши меру конвексног угла који образују мала и велика казаљка.









4.

Ако је $\alpha = 44^\circ 39'$, мера њему упоредног угла је:

- а) $45^\circ 21'$; б) $44^\circ 39'$; в) $46^\circ 21'$; г) $135^\circ 21'$; д) $113^\circ 31'$.

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Ако је један комплементни угао 3 пута већи од другог, њихове мере су:

- а) 18° и 72° ; б) 45° и 135° ; в) $22^\circ 30'$ и $67^\circ 30'$; г) 30° и 60° .

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

Датум:

Број

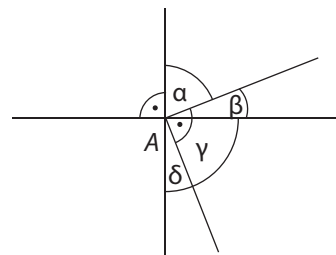
Задаци

1. Нацртај два угла тако да њихов пресек буде троугао.

2. Заокружи слова испред тачних реченица.
 а) Збир два права угла је опружен угао.
 б) Разлика опруженог и оштрог угла је туп угао.
 в) Разлика било ког тупог и оштрог угла је прав угао.
 г) Збир оштрог и правог угла је конвексан угао.

3. Комплементни углови на слици су:

а) α и β ; б) α и γ ; в) α и δ ;
 г) β и γ ; д) γ и δ .
 (Заокружи све тачне одговоре.)

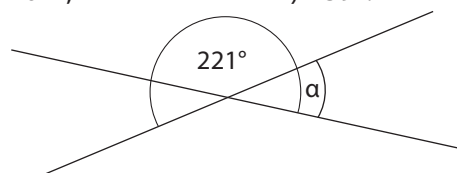


4. Ако је $\alpha = 67^\circ 18'$, мера њему упоредног угла је:

а) $23^\circ 42'$; б) $113^\circ 42'$; в) $66^\circ 18'$; г) $112^\circ 42'$; д) $22^\circ 18'$.
 (Заокружи тачан одговор.)

5. На основу података са слике, угао α је једнак:

а) 41° ; б) 21° ; в) 101° ; г) 139° .
 (Заокружи тачан одговор.)



Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1. Нацртај два угла тако да њихов пресек буде четвороугао.

2. Заокружи слова испред тачних реченица.

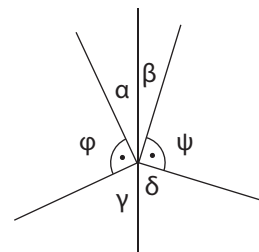
- а) Збир два опружена угла је пун угао.
 б) Разлика опруженог и тупог угла је оштар угао.
 в) Збир било која два оштра угла је прав угао.
 г) Збир оштрог и правог угла је туп угао.

3. Ако је $\alpha = 20^\circ 18'$, $\beta = 2018'$ и $\gamma = 30^\circ 18'$, онда је:

- а) $\alpha < \beta < \gamma$; б) $\beta < \alpha < \gamma$; в) $\alpha < \gamma < \beta$; г) $\beta < \alpha < \gamma$.
 (Заокружи све тачне одговоре.)

4. Погледај слику и упиши на линију врсту угла (оштар, прав или туп).

- а) угао φ је _____
 б) угао $\alpha + \beta$ је _____
 в) угао $\alpha + \varphi$ је _____
 г) угао $\gamma + \delta$ је _____



5. Ако је $\alpha = 37^\circ 25'$, мера њему унакрсног угла је:

- а) $37^\circ 25'$; б) $53^\circ 35'$; в) $52^\circ 35'$; г) $142^\circ 35'$; д) $143^\circ 25'$.
 (Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

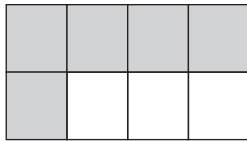
Датум:

Број

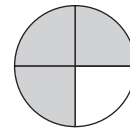
Задаци

1.

Испод слике упиши разломак који одговара осенченом делу фигуре.





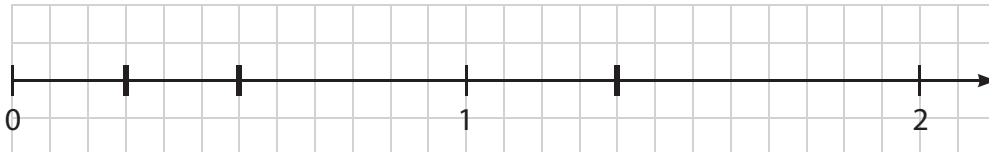


2.

Из скупа $\left\{ \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{7}{8}, \frac{4}{5}, \frac{14}{9}, \frac{12}{7} \right\}$ издвој праве разломке.

3.

Назначеним тачкама на бројевној полуправој придружи одговарајуће разломке.



4.

На празно место упиши број тако да добијеш тачну једнакост.

а) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$

б) $\frac{3}{4} = \frac{12}{\quad}$

5.

Упиши знак < или > тако да добијеш тачна тврђења.

а) $0,04 \bigcirc 0,4$

б) $0,7 \bigcirc 0,045$

6.

Повежи разломак и одговарајући децимални запис.

| | |
|-------------------|-------|
| $\frac{7}{10}$ | 0,007 |
| $\frac{77}{10}$ | 0,7 |
| $\frac{7}{1000}$ | 0,077 |
| $\frac{77}{1000}$ | 7,7 |

Име и презиме ученика:

Школа:

Разред и одељење:

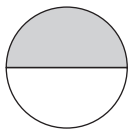
Датум:

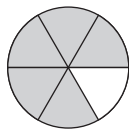
Број

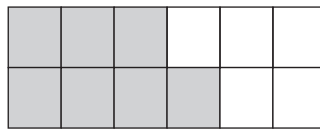
Задачи

1.

Испод слике упиши разломак који одговара осенченом делу фигуре.







2.

Заокружи слова испред тачних једнакости.

а) $2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$

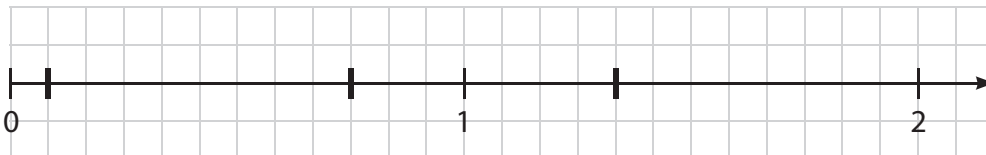
б) $1\frac{7}{8} = \frac{17}{8}$

в) $\frac{24}{7} = 2\frac{4}{7}$

г) $\frac{41}{10} = 4\frac{1}{10}$

3.

Назначеним тачкама на бројевној полуправој придружи одговарајуће разломке.



4.

На празно место упиши број тако да добијеш тачну једнакост.

а) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$

б) $\frac{5}{6} = \frac{20}{\quad}$

5.

Упиши знак < или > тако да добијеш тачна тврђења.

а) $0,007 \bigcirc 0,07$

б) $0,305 \bigcirc 0,12$

6.

Повежи разломак и одговарајући децимални запис.

$\frac{7}{10}$

5,9

$\frac{59}{10}$

0,59

$\frac{7}{100}$

0,7

$\frac{59}{100}$

0,07

Име и презиме ученика:

Школа: _____

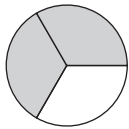
Разред и одељење:

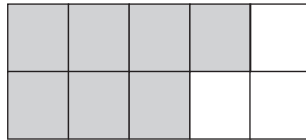
Датум:

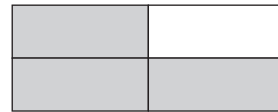
Број

Задаци

1. Испод слике упиши разломак који одговара осенченом делу фигуре.

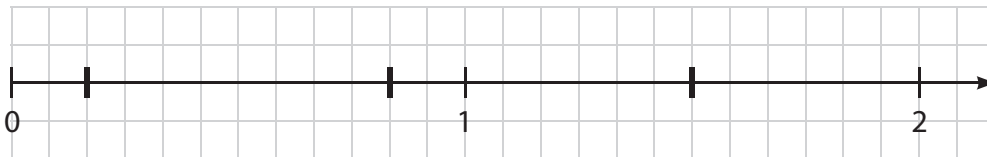






2. Из скупа $\left\{ \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{7}{8}, \frac{4}{5}, \frac{14}{9}, \frac{12}{7} \right\}$ издвој неправе разломке.

3. Назначеним тачкама на бројевној полуправој придружи одговарајуће разломке.



4. Упиши знак $<$ или $>$ тако да добијеш тачна тврђења.

а) $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{5}$

б) $\frac{7}{9} \bigcirc \frac{7}{11}$

5. Повежи разломак и одговарајући децимални запис.

$\frac{3}{10}$ 0,4

$\frac{2}{5}$ 0,7

$\frac{1}{2}$ 0,5

$\frac{7}{10}$ 0,3

6. Која заокруживања бројева су извршена правилно?

а) $0,752 \approx 0,75$

б) $12,69 \approx 12,7$

в) $3,749 \approx 3,8$

г) $8,65 \approx 8,7$

(Заокружи све тачне одговоре.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

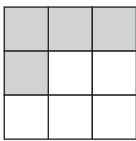
Разред и одељење:

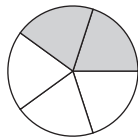
Датум:

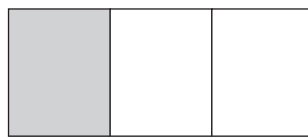
Број

Задаци

1. Испод слике упиши разломак који одговара осенченом делу фигуре.







2. Заокружи слова испред тачних једнакости.

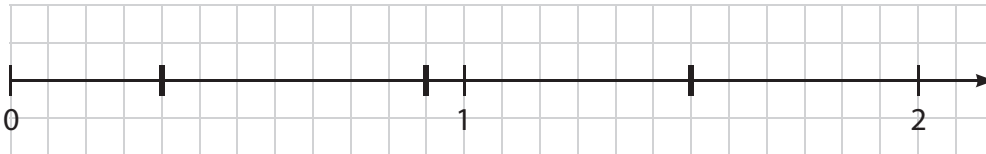
а) $4\frac{5}{9} = \frac{45}{9}$

б) $3\frac{4}{5} = \frac{19}{5}$

в) $\frac{17}{2} = 8\frac{1}{2}$

г) $\frac{13}{2} = 2\frac{3}{5}$

3. Назначеним тачкама на бројевној полуправој придружи одговарајуће разломке.



4. Упиши знак < или > тако да добијеш тачна тврђења.

а) $\frac{4}{11} \bigcirc \frac{7}{11}$

б) $\frac{9}{13} \bigcirc \frac{9}{10}$

5. Повежи разломак и одговарајући децимални запис.

$\frac{23}{100}$ 0,25

$\frac{3}{20}$ 0,15

$\frac{1}{4}$ 0,23

$\frac{4}{25}$ 0,16

6. Која заокругљивања бројева су извршена правилно?

а) $0,234 \approx 0,23$

б) $9,26 \approx 9,3$

в) $1,372 \approx 1,3$

г) $0,75 \approx 0,8$

(Заокружи све тачне одговоре.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} \qquad 2\frac{5}{7}$$

$$2 + \frac{5}{7} \qquad \frac{4}{7}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} \qquad \frac{5}{7}$$

$$6\frac{5}{7} - 4\frac{1}{7} \qquad 2\frac{4}{7}$$

2.

Збир бројева $5\frac{1}{2}$ и $6\frac{2}{5}$ је:

- а) мањи од 11; б) између 11 и 12; в) између 12 и 13; г) већи од 13.
(Заокружи тачан одговор.)

3.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

$$2,5 + 2,1 \qquad 4,3$$

$$7,8 - 3,5 \qquad 4,58$$

$$1,17 + 3,41 \qquad 4,38$$

$$6,93 - 2,55 \qquad 4,6$$

4.

Ако је $a = 9,7$, $b = 4,1$ и $c = 1,17$, онда је $a - (b + c)$ једнако:

- а) 3,9; б) 4,43; в) 6,77; г) 12,63.
(Заокружи тачан одговор.)

5.

Решење једначине $2\frac{5}{12} + x = 4\frac{5}{6}$ је:

- а) $x = 6$; б) $x = 2\frac{5}{12}$; в) $x = 2$; г) $x = 7\frac{1}{4}$.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|-------------------------------|----------------|
| $3 + \frac{2}{5}$ | $\frac{2}{5}$ |
| $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ | $3\frac{3}{5}$ |
| $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ | $3\frac{2}{5}$ |
| $6\frac{4}{5} - 3\frac{1}{5}$ | $\frac{3}{5}$ |

2. Збир бројева $5\frac{2}{3}$ и $6\frac{3}{4}$ је:

- а) мањи од 11; б) између 11 и 12; в) између 12 и 13; г) већи од 13.
(Заокружи тачан одговор.)

3. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|----------------|--------|
| $1,7 + 3,6$ | $5,3$ |
| $2,17 + 3,18$ | $5,4$ |
| $8,2 - 2,8$ | $5,35$ |
| $10,62 - 5,26$ | $5,36$ |

4. Ако је $a = 12,4$, $b = 3,58$ и $c = 6,27$, онда је $a - (b + c)$ једнако:

- а) 1,9; б) 2,19; в) 2,55; г) 15,09.
(Заокружи тачан одговор.)

5. Решење једначине $7\frac{2}{9} - x = 1\frac{1}{6}$ је:

- а) $x = 6\frac{1}{18}$; б) $x = 8\frac{7}{18}$; в) $x = 6\frac{1}{9}$; г) $x = 8\frac{1}{3}$.
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задачи

1.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|-------------------------------|----------------|
| $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ | $4\frac{4}{8}$ |
| $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ | $\frac{5}{8}$ |
| $1\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8}$ | $4\frac{5}{8}$ |
| $7\frac{7}{8} - 3\frac{2}{8}$ | $\frac{4}{8}$ |

2.

Разлика бројева $9\frac{5}{6}$ и $6\frac{2}{3}$ је:

- а) мања од 2; б) између 2 и 3; в) између 3 и 4; г) већа од 4.
(Заокружи тачан одговор.)

3.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|----------------|--------|
| $2,5 + 4,2$ | $6,4$ |
| $3,04 + 3,3$ | $6,7$ |
| $11,9 - 5,5$ | $6,34$ |
| $14,58 - 8,51$ | $6,07$ |

4.

Ако је $a = \frac{3}{5}$, $b = 3\frac{1}{2}$ и $c = 2\frac{7}{10}$, онда је $a + b - c$ једнако:

- а) $1\frac{2}{5}$; б) $1\frac{4}{5}$; в) $5\frac{4}{5}$; г) $6\frac{4}{5}$.

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Решење неједначине $x + 3\frac{1}{2} > 8\frac{5}{9}$ је:

- а) $x < 5\frac{1}{18}$; б) $x > 5\frac{4}{9}$; в) $x > 5\frac{1}{18}$; г) $x > 12\frac{1}{18}$.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задачи

1. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|-------------------------------|----------------|
| $\frac{5}{9} + 5$ | $\frac{5}{9}$ |
| $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ | $5\frac{7}{9}$ |
| $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ | $\frac{7}{9}$ |
| $6\frac{8}{9} - 1\frac{1}{9}$ | $5\frac{5}{9}$ |

2. Разлика бројева $8\frac{3}{10}$ и $5\frac{5}{8}$ је:

- а) мања од 2; б) између 2 и 3; в) између 3 и 4; г) већа од 4.
(Заокружи тачан одговор.)

3. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|----------------|--------|
| $9,8 - 2,2$ | $7,5$ |
| $3,8 + 3,7$ | $7,61$ |
| $15,84 - 8,28$ | $7,6$ |
| $2,22 + 5,39$ | $7,56$ |

4. Ако је $a = 2\frac{2}{3}$, $b = 4\frac{1}{6}$ и $c = 3\frac{3}{4}$, онда је $a + b - c$ једнако:

- а) $2\frac{1}{12}$; б) $3\frac{1}{12}$; в) $9\frac{1}{12}$; г) $10\frac{7}{12}$.
(Заокружи тачан одговор.)

5. Решење неједначине $x - 2\frac{1}{2} > 3\frac{3}{4}$ је:

- а) $x > 5\frac{1}{4}$; б) $x > 6\frac{1}{4}$; в) $x < 6\frac{1}{4}$; г) $x > 1\frac{1}{4}$.
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

$$5 \cdot \frac{2}{15} \qquad 12$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{7} \qquad \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} : \frac{8}{3} \qquad \frac{2}{7}$$

$$5 \frac{3}{5} \cdot 2 \frac{1}{7} \qquad \frac{1}{6}$$

2.

Заокружи слова испред тачних једнакости.

а) $0,31 \cdot 10 = 3,1$ б) $0,31 : 10 = 3,1$ в) $2,4 : 0,3 = 0,8$ г) $2,4 : 0,3 = 8$

3.

Без рачунања утврди да ли је вредност израза $709\,000\,876\,000 \cdot \frac{7}{8}$:

а) мања од 709 000 876 000;

б) једнака 709 000 876 000;

в) већа од 709 000 876 000.

(Заокружи тачан одговор.)

4.

У једном одељењу однос дечака и девојчица је 12 : 16. Тај однос једнак је разломку:

а) $\frac{1}{3}$; б) $\frac{2}{3}$; в) $\frac{3}{4}$; г) $\frac{4}{3}$.

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Милан хоће да сипа 120 ℓ сока у флаше од 1,5 ℓ. Колико му је таквих флаша потребно?

а) 80

б) 100

в) 120

г) 180

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задаци

1.

Повежи израз са одговарајућим резултатом.

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| $3 \cdot \frac{1}{12}$ | $\frac{2}{21}$ |
| $\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{15}$ | 6 |
| $2 \frac{2}{5} \cdot 3 \frac{3}{4}$ | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{9}{4} : \frac{3}{8}$ | 9 |

2.

Заокружи слова испред тачних једнакости.

а) $2,5 \cdot 10 = 0,25$ б) $2,5 : 10 = 0,25$ в) $0,2 \cdot 0,3 = 0,6$ г) $0,2 \cdot 0,3 = 0,06$

3.

Без рачунања утврди да ли је вредност израза $36\,700\,043\,000 \cdot \frac{8}{7}$:

- а) мања од 36 700 043 000;
 б) једнака 36 700 043 000;
 в) већа од 36 700 043 000.
 (Заокружи тачан одговор.)

4.

У једном колачу има 150 грама шећера и 350 грама брашна. Размера шећера и брашна у том колачу једнака је разломку:

а) $\frac{1}{2}$; б) $\frac{2}{3}$; в) $\frac{3}{5}$; г) $\frac{3}{7}$.

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Од 120 ученика петог разреда 80% ученика је ишло на екскурзију. Број ученика који су ишли на екскурзију је:

а) 80; б) 96; в) 100; г) 120.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задачи

1. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

$$\frac{3}{10} \cdot 2$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{11}{15} : \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$3 \frac{5}{7} \cdot \frac{8}{13}$$

$$2 \frac{2}{7}$$

2. Заокружи слова испред тачних једнакости.

а) $0,08 \cdot 100 = 8$ б) $0,08 \cdot 100 = 0,8$ в) $0,32 : 0,08 = 0,4$ г) $0,32 : 0,08 = 4$

3. Без рачунања утврди да ли је вредност израза $70\,900\,089\,000 : \frac{9}{8}$:а) мања од $70\,900\,089\,000$;б) једнака $70\,900\,089\,000$;в) већа од $70\,900\,089\,000$.

(Заокружи тачан одговор.)

4. У једном одељењу размера броја дечака и броја девојчица је $3 : 4$.
Ако је број девојчица 12, дечака има:

а) 16;

б) 15;

в) 12;

г) 9.

(Заокружи тачан одговор.)

5. Јован хоће да спакује 150 kg трешања у папирне кесе од 1,5 kg.
Колико му је таквих кеса потребно?

а) 80

б) 100

в) 200

г) 225

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и
одељење:

Датум:

Број

Задачи

1. Повежи израз са одговарајућим резултатом.

$$\frac{1}{8} \cdot 4$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{10} : \frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{13}$$

$$\frac{5}{7} \cdot 1 \frac{1}{13}$$

$$1 \frac{3}{4}$$

2. Заокружи слова испред тачних једнакости.

а) $7,5 \cdot 100 = 75$ б) $7,5 : 100 = 0,075$ в) $0,3 \cdot 0,4 = 0,12$ г) $0,3 \cdot 0,4 = 1,2$

3. Без рачунања утврди да ли је вредност израза $3\,006\,007\,000 : \frac{8}{7}$:а) мања од $3\,006\,007\,000$;б) једнака $3\,006\,007\,000$;в) већа од $3\,006\,007\,000$.

(Заокружи тачан одговор.)

4. Висине кошаркаша који играју у првој петорци су 192 cm , 198 cm , 200 cm , 205 cm и 210 cm . Просечна висина те кошаркашке петорке је:а) 200 cm ;б) 201 cm ;в) 205 cm ;г) $1\,005\text{ cm}$.

(Заокружи тачан одговор.)

5. Од 28 ученика једног одељења 25% је добило пет на писменом задатку. Број ученика који су добили 5 је:

а) 3;

б) 7;

в) 10;

г) 25.

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

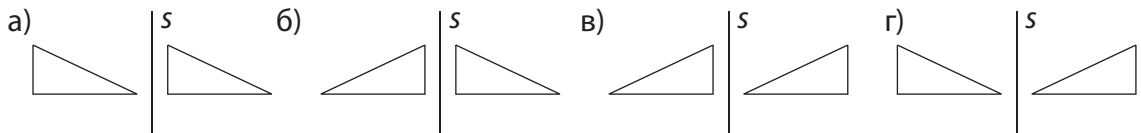
Датум:

Број

Задаци

1.

Заокружи слова испред слика на којима су приказане две фигуре које су оносиметричне у односу на праву s .



2.

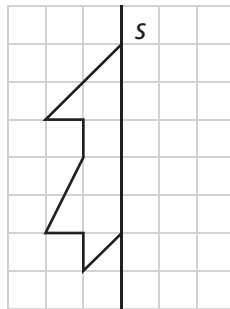
Које цифре су оносиметричне?

а) 0 б) 1 в) 2 г) 3 д) 6 њ) 8

(Заокружи све тачне одговоре.)

3.

Користећи квадратну мрежу, нацртај фигуру која је оносиметрична датој фигури у односу на праву s на слици.



4.

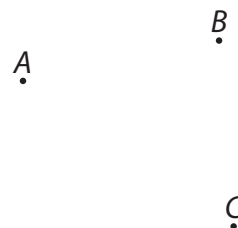
Колико оса симетрије има квадрат?

а) ниједну б) 1 в) 2 г) 4 д) бесконачно много

(Заокружи тачан одговор.)

5.

Три града су представљена тачкама A , B и C . Телевизијски предајник треба поставити тако да буде подједнако удаљен од сва три града. Та тачка која представља предајник налази се у пресеку симетрала:



а) дужи AB , BC и AC ;
 б) углова ABC , BCA и CAB ;
 в) дужи AB , BC и AC и углова ABC , BCA и CAB .

(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

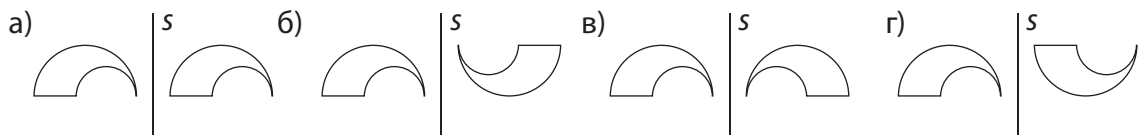
Датум:

Број

Задаци

1.

Заокружи слово испред слике на којој су приказане две фигуре које су оносиметричне у односу на праву s .



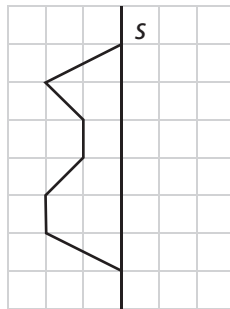
2.

Која слова су оносиметрична?

- а) А б) Б в) В г) Г д) Д
(Заокружи све тачне одговоре.)

3.

Користећи квадратну мрежу, нацртај фигуру која је оносиметрична датој фигури у односу на праву s на слици.



4.

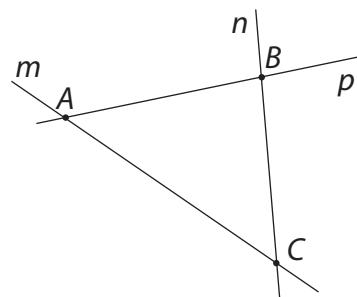
Колико оса симетрије има круг?

- а) ниједну б) 1 в) 2 г) 4 д) бесконачно много
(Заокружи тачан одговор.)

5.

Три пута су представљена правима m , n и p . (Праве m , n и p секу се у тачкама A , B и C .) Бензинску пумпу треба направити тако да буде подједнако удаљена од сва три пута. Та тачка која представља пумпу налази се у пресеку симетрала:

- а) дужи AB , BC и AC ;
б) углова ABC , BCA и CAB ;
в) дужи AB , BC и AC и углова ABC , BCA и CAB .
(Заокружи тачан одговор.)



Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

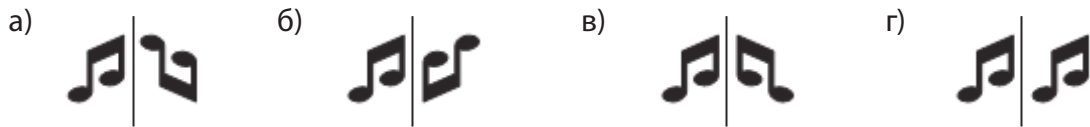
Датум:

Број

Задаци

1.

Заокружи слово испред слике на којој су приказане две фигуре које су осносиметричне у односу на праву.



2.

Која слова су осносиметрична?

- а) М б) Н в) П г) Р д) С
(Заокружи све тачне одговоре.)

3.

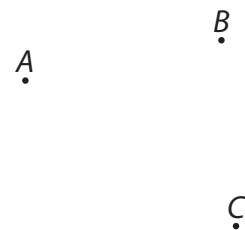
Користећи квадратну мрежу, нацртај фигуру која је осносиметрична датој фигури у односу на праву s на слици.



4.

Три града су представљена тачкама A , B и C . Телевизијски предајник треба поставити тако да буде подједнако удаљен од сва три града. Та тачка која представља предајник налази се у пресеку симетрала:

- а) дужи AB , BC и AC ;
б) углова ABC , BCA и CAB ;
в) дужи AB , BC и AC и углова ABC , BCA и CAB .
(Заокружи тачан одговор.)



5.

Колико оса симетрије има једнакокрајни троугао?

- а) ниједну б) 1 в) 2 г) 3 д) бесконачно много
(Заокружи тачан одговор.)

Име и презиме ученика:

Школа: _____

Разред и одељење:

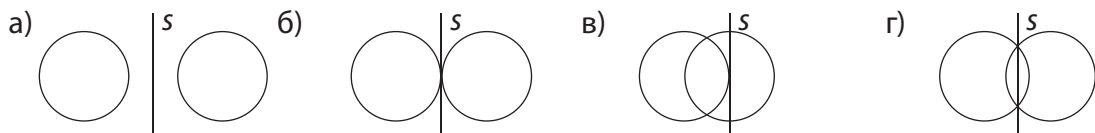
Датум:

Број

Задаци

1.

Заокружи слова испред слика на којима су приказане две фигуре које су осносиметричне у односу на праву s .



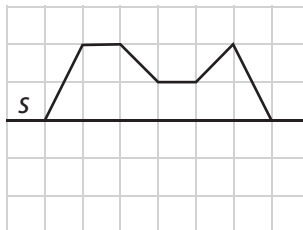
2.

Која слова су осносиметрична?

- а) А б) В в) V г) G д) D
(Заокружи све тачне одговоре.)

3.

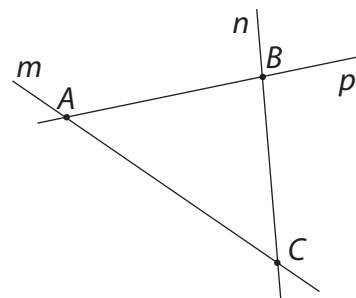
Користећи квадратну мрежу, нацртај фигуру која је осносиметрична датој фигури у односу на праву s на слици.



4.

Три пута су представљена правима m , n и p . (Праве m , n и p секу се у тачкама A , B и C .) Бензинску пумпу треба направити тако да буде подједнако удаљена од сва три пута. Та тачка која представља пумпу налази се у пресеку симетрала:

- а) дужи AB , BC и AC ;
б) углова ABC , BCA и CAB ;
в) дужи AB , BC и AC и углова ABC , BCA и CAB .
(Заокружи тачан одговор.)



5.

Колико оса симетрије има произвољни правоугаоник?

- а) ниједну б) 1 в) 2 г) 4 д) бесконачно много
(Заокружи тачан одговор.)

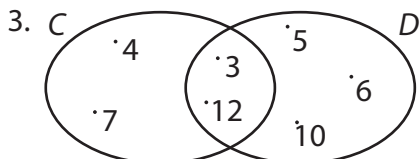
ТЕСТ 1

Скупови

1. ГРУПА

1. $A = \{9, 11, 13, 15, 17, 19\}$

2. $3 \in A, 5 \notin B, 1 \notin B, 5 \in A, 10 \in B.$



4. в)

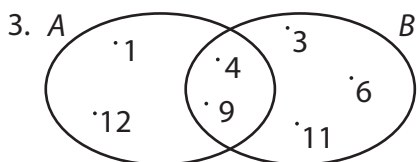
5. $A \cap B = \{7, 9\}, A \cup B = \{1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}, A \setminus B = \{1, 3, 5\}, B \setminus A = \{6, 8, 10\}$

6. в)

2. ГРУПА

1. $A = \{1, 2, 4, 5, 8\}$

2. а), в), г), д)



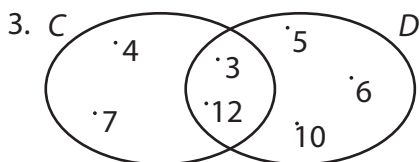
4. $C \cup D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8\}, C \cap D = \{2, 4, 5\}, C \setminus D = \{1, 3\}, D \setminus C = \{6, 8\}$

5. $\{3, 4\}, \{3, 5\}, \{3, 6\}, \{4, 5\}, \{4, 6\}, \{5, 6\}$ 6. в)

3. ГРУПА

1. $1 \notin A, 5 \in B, 2 \notin B, 5 \notin A, 10 \in A$

2. в)



4. $A \cap B = \{2, 4\}, A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}, A \setminus B = \{1, 3, 5\}, B \setminus A = \{6, 8, 10\}$

5. б)

6.

| | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | 3 | 6 |
| $3 \cdot x + 8$ | 8 | 11 | 17 | 26 |

4. ГРУПА

1. $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$

2. $1 \notin P, 5 \in Q, 2 \notin Q, 5 \notin P, 10 \in P$

3. в)

4. $A \cap B = \{4, 6\}, A \cup B = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\}, A \setminus B = \{3, 5, 7\}, B \setminus A = \{2, 8, 10\}$

5. г)

6.

| | | | | |
|-----------------|---|----|----|----|
| x | 0 | 1 | 3 | 6 |
| $4 \cdot x + 7$ | 7 | 11 | 15 | 35 |

ТЕСТ 2

Дељивост

1. ГРУПА

- 1. в)
- 2. а)
- 3. г)
- 4. в)
- 5. в)
- 6. г)

2. ГРУПА

- 1. б)
- 2. а)
- 3. б)
- 4. г)
- 5. б)
- 6. б)

3. ГРУПА

- 1. а)
- 2. г)
- 3. г)
- 4. г)
- 5. в)
- 6. г)

4. ГРУПА

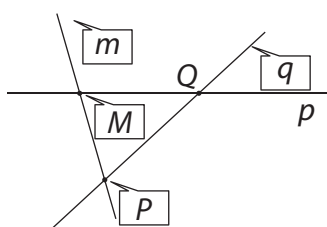
- 1. а)
- 2. в)
- 3. г)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. г)

ТЕСТ 3

Основни појмови геометрије

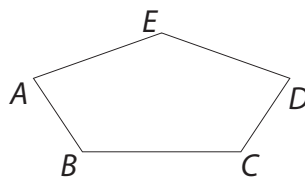
1. ГРУПА

1.



4. г)

2.



5. в)

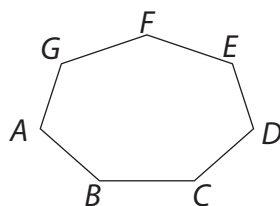
3. а), в), г)

6. а), в), д)

2. ГРУПА

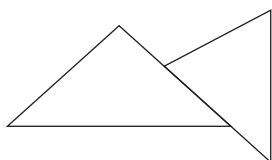
1. в)

2.



3. г)

4.



5. а), б), в), г)

6. а)

3. ГРУПА

1. б), в), г), њ)

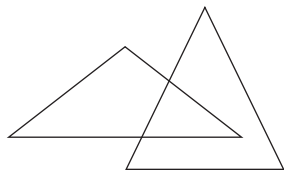
2. 1-д, 2-в, 3-а, 4-б, 5-ђ, 6-г

3. г)

4.

5. г)

6. б), в), г)

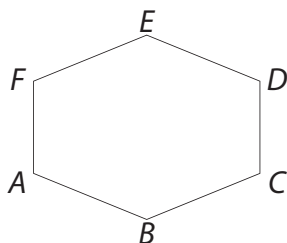


4. ГРУПА

1.

2. а), в), г)

3. г)



4. г)

5. а), в), д)

6. в)

ТЕСТ 4 Угао

1. ГРУПА

1. д)

2. збир правог и оштрог угла

разлика тупог и правог угла

збир два права угла

збир два комплементна угла

оштар угао

прав угао

туп угао

опружен угао

3. 90° , 120° , 30° , 150°

4. в)

5. г)

2. ГРУПА

1. б)

2. збир два опружена угла

разлика правог и оштрог угла

збир правог и оштрог угла

збир два суплементна угла

туп угао

пун угао

оштар угао

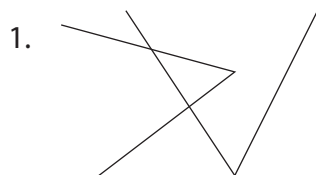
опружен угао

3. 180° , 90° , 150° , 60°

4. г)

5. в)

3. ГРУПА



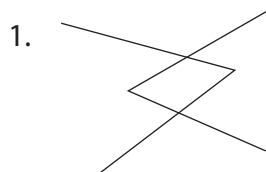
3. а), в), г), д)

5. а)

2. а), б), г)

4. г)

4. ГРУПА



3. в)

5. а)

2. а), б), г)

4. а) прав; б) оштар; в) туп; г) туп

ТЕСТ 5

Разломци

1. ГРУПА

1. $\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}$

2. $\frac{2}{3}, \frac{7}{8}, \frac{4}{5}$

3. $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1\frac{1}{3}$

4. а) 4; б) 16

5. а) <; б) >

6. $\frac{7}{10}$ 0,007

$\frac{77}{10}$ 0,7

$\frac{7}{1000}$ 0,077

$\frac{77}{1000}$ 7,7

2. ГРУПА

1. $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$

2. а), г)

3. $\frac{1}{12}, \frac{3}{4}, 1\frac{1}{3}$

4. а) 6; б) 24

5. а) <; б) >

6. $\frac{7}{10}$ 5,9

$\frac{59}{10}$ 0,59

$\frac{7}{100}$ 0,7

$\frac{59}{100}$ 0,07

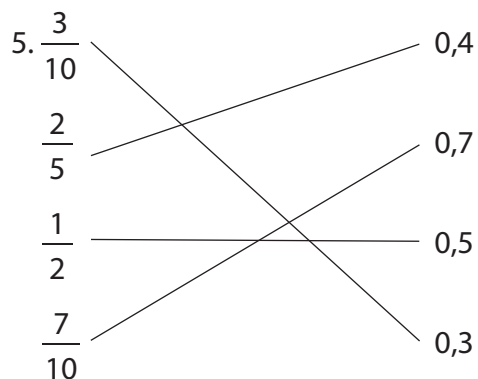
3. ГРУПА

1. $\frac{7}{10}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$

2. $\frac{3}{2}, \frac{14}{9}, \frac{12}{7}$

3. $\frac{1}{6}, \frac{5}{6}, 1\frac{1}{2}$

4. а) <; б) >



6. а), б)

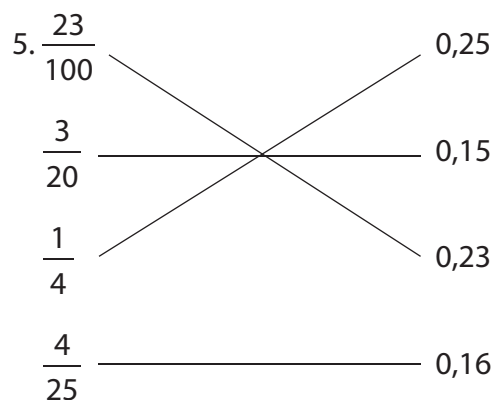
4. ГРУПА

1. $\frac{4}{9}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$

2. б), в)

3. $\frac{1}{3}, \frac{11}{12}, 1\frac{1}{2}$

4. а) <; б) <



6. а), б), г)

ТЕСТ 6

Сабирање и одузимање разломака

1. ГРУПА

1. $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ — $2\frac{5}{7}$

2. $2 + \frac{5}{7}$ — $\frac{4}{7}$

3. $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$ — $\frac{5}{7}$

4. $6\frac{5}{7} - 4\frac{1}{7}$ — $2\frac{4}{7}$

2. б)

3. $2,5 + 2,1$ — 4,3

4. $7,8 - 3,5$ — 4,58

5. $1,17 + 3,41$ — 4,38

6. $6,93 - 2,55$ — 4,6

4. б)

5. б)

2. ГРУПА

1. $3 + \frac{2}{5}$ — $\frac{2}{5}$

2. $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ — $3\frac{3}{5}$

3. $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ — $3\frac{2}{5}$

4. $6\frac{4}{5} - 3\frac{1}{5}$ — $\frac{3}{5}$

2. в)

3. $1,7 + 3,6$ — 5,3

4. $2,17 + 3,18$ — 5,4

5. $8,2 - 2,8$ — 5,35

6. $10,62 - 5,26$ — 5,36

4. в)

5. а)

3. ГРУПА

1. $\frac{2}{8} + \frac{3}{8}$ $4\frac{4}{8}$
 $\frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$
 $1\frac{1}{8} + 3\frac{3}{8}$ $4\frac{5}{8}$
 $7\frac{7}{8} - 3\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$

2. в)

3. $2,5 + 4,2$ $6,4$
 $3,04 + 3,3$ $6,7$
 $11,9 - 5,5$ $6,34$
 $14,58 - 8,51$ $6,07$

4. а)

5. в)

4. ГРУПА

1. $\frac{5}{9} + 5$ $\frac{5}{9}$
 $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ $5\frac{7}{9}$
 $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$
 $6\frac{8}{9} - 1\frac{1}{9}$ $5\frac{5}{9}$

2. б)

3. $9,8 - 2,2$ $7,5$
 $3,8 + 3,7$ $7,61$
 $15,84 - 8,28$ $7,6$
 $2,22 + 5,39$ $7,56$

4. б)

5. б)

ТЕСТ 7

Множење и дељење разломака

1. ГРУПА

1. $5 \cdot \frac{2}{15}$ 12
 $\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{7}$ $\frac{2}{3}$
 $\frac{4}{9} : \frac{8}{3}$ $\frac{2}{7}$
 $5\frac{3}{5} \cdot 2\frac{1}{7}$ $\frac{1}{6}$

2. а) и г)

3. а)

4. в)

5. а)

2. ГРУПА

1. $3 \cdot \frac{1}{12}$ $\frac{2}{21}$
 $\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{15}$ 6
 $2\frac{2}{5} \cdot 3\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$
 $\frac{9}{4} : \frac{3}{8}$ 9

2. б) и г)

3. в)

4. г)

5. б)

3. ГРУПА

1.

$$\begin{array}{l} \frac{3}{10} \cdot 2 \\ \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{5} \\ \frac{11}{15} : \frac{4}{5} \\ 3 \frac{5}{7} \cdot \frac{8}{13} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{10} \\ \frac{11}{12} \\ \frac{3}{5} \\ 2 \frac{2}{7} \end{array}$$

2. а) и г)

3. а)

4. г)

5. б)

4. ГРУПА

1.

$$\begin{array}{l} \frac{1}{8} \cdot 4 \\ \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} \\ \frac{7}{10} : \frac{2}{5} \\ \frac{5}{7} \cdot 1 \frac{1}{13} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{10} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{10}{13} \\ 1 \frac{3}{4} \end{array}$$

2. б) и в)

3. а)

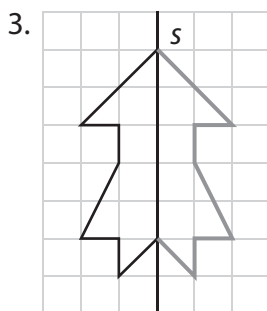
4. б)

5. б)

ТЕСТ 8 Осна симетрија

1. ГРУПА

1. б) и г)



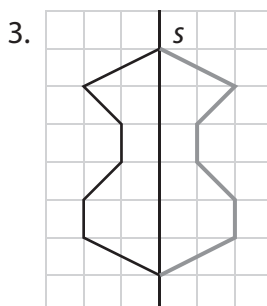
2. а), г), ђ)

4. г)

5. а)

2. ГРУПА

1. в)



2. а), в), д)

4. д)

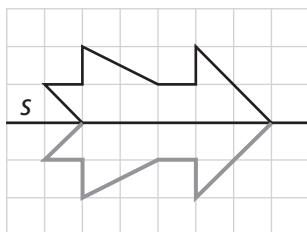
5. б)

3. ГРУПА

1. в)

2. а), б), в), д)

3.



4. а)

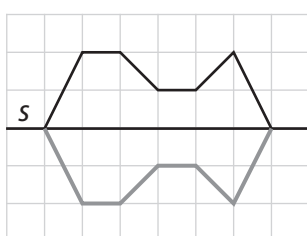
5. г)

4. ГРУПА

1. а), б), г)

2. а), б), в), д)

3.



4. б)

5. в)