

за српски језик за 4. разред основне школе

ТЕСТ 1: ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – 1. група

1. Ученици – именица, заједничка; четвртог – број, редни; Ниша – именица, властита; Они – заменица, лична; златну – придев, градивни.
2. а) збирна именица; б) властита именица; в) заједничка именица; г) градивна именица; д) збирна именица.
3. дрвени.
4. Они, Она, ја.
5. прошло време, 3. лице, једнина, потврдни облик.
6. в).
7. а) опис; б) приповедање; в) дијалог.
8. Кô потоци после буре
9. а) родољубива песма; б) драмски текст; в) народна бајка; г) шаљива песма; д) басна; ђ) народна епска песма.

ТЕСТ 1: ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ – 2. група

1. Милица – именица, властита; десет – број, основни; најмлађи – придев, описни; Она – заменица, лична; сребрну – придев, градивни.
2. а) заједничка именица; б) властита именица; в) збирна именица; г) збирна именица; д) градивна именица.
3. смешни.
4. ја, Он, Ми.
5. будуће време, 3. лице, једнина, потврдни облик.
6. в).
7. а) приповедање; б) дијалог; в) опис.
8. као стреле
9. а) шаљива песма; б) драмски текст; в) народна бајка; г) приповетка; д) роман; ђ) народна епска песма.

ТЕСТ 2: ВРСТЕ РЕЧИ – 1. група

1. по, поред, и, преко.
2. именице, придеви, заменице, бројеви и глаголи.
3. Заједничка именица: лабудове. Збирна именица: жбуње. Властита именица: Дунава. Градивна именица: вуне.
4. унучад – женски род, једнина; момци – мушки род, множина; сандуче – средњи род, једнина.
5. Описни придеви: здрав, брзи. Присвојни придеви: Сарин, стринин. Градивни придеви: пластичне, млечна.
6. а) он – 3. лице, једнина; б) они – 3. лице, множина; в) ми – 1. лице, множина; г) ја – 1. лице, једнина.
7. Основни број: један. Редни број: прва.

8. Освојићу: будуће време, 1. лице, једнина, потврдан облик; Нисам стигао: прошло време, 1. лице, једнина, одричан облик; Не пада: садашње време, 3. лице, једнина, одричан облик.
9. Ја – заменица, лична; први – број, редни; Ваљеву – именица, властита; дрвеном – придев, градивни; сестрина – придев, присвојни; другарица – именица, заједничка.
10. На пример: Власта воли топло време, кад на ливади има цвећа. Од пет цветова прави венчић, који ће поклонити Дуњиној мами.
11. На пример: Мирко носи Вањин ранац.

ТЕСТ 2: ВРСТЕ РЕЧИ – 2. група

1. преко, поред, и, по.
2. именице, придеви, заменице, бројеви и глаголи.
3. Заједничка именица: кесе. Збирна именица: кестење. Властита именица: Нишу. Градивна именица: пластике.
4. прстење – средњи род, једнина; свила – женски род, једнина; плакари – мушки род, множина.
5. Описни придеви: весео, разиграни. Присвојни придеви: Борин, теткин. Градивни придеви: гумени, шећерна.
6. а) они – 3. лице, множина; б) ти – 2. лице, једнина; в) ви – 2. лице, множина; г) ја – 1. лице, једнина.
7. Основни број: једну. Редни број: први.
8. Обићи ћу: будуће време, 1. лице, једнина, потврдан облик; си јео – прошло време, 2. лице, једнина, потврдан облик; Нећемо гледати – будуће време, 1. лице, множина, одричан облик.
9. Она – заменица, лична; Сврљигу – именица, властита; други – број, редни; воштану – придев, градивни; Николиним – придев, присвојни; братом – именица, заједничка.
10. На пример: Мира воли зелену ливаду, кад на њој има цвећа. Од пет цветова прави букет, који ће поклонити Дуњиној баки.
11. На пример: Девојчица је направила глинену вазу.

ТЕСТ 3: РЕЧЕНИЧНИ ЧЛАНОВИ – 1. група

1. Субјекти: Снег, деца, Маша; предикати: пада, праве, ће доћи.
2. б).
3. објекат.
4. старог, плаву, необичан, жуто.

- а) прилошка одредба за време; б) прилошка одредба за место; в) прилошка одредба за начин.
- а) предикат; б) објекат; в) атрибут; г) прилошка одредба за начин.
- а) придев; б) Придев је врста речи, а објекат, атрибут и субјекат су реченични чланови / служба речи.
- Милан: именица, властита; књигу: именица, заједничка; Они – заменица, лична; тачан – придев, атрибут.
- На пример: Наша бака веома лепо кува.
- На пример: Сузана купује медањаке у овој радњи.

ТЕСТ 3: РЕЧЕНИЧНИ ЧЛАНОВИ – 2. група

- Субјекти: Марко, Реља, другари; предикати: је ишао, је тренирао, ће тренирати.
- в).
- објекат.
- Отворена, радознала, кратком, црном.
- а) прилошка одредба за начин; б) прилошка одредба за време; в) прилошка одредба за место.
- а) прилошка одредба за начин; б) атрибут; в) објекат; г) предикат.
- а) атрибут; б) Атрибут је реченични члан / служба речи у реченици, а именица, придев и заменица су врсте речи.
- они: заменица, објекат; Црвена – придев, атрибут; писмо: именица, објекат; Ивана – именица, субјекат.
- На пример: Дијана ће нацртати шарено цвеће.
- На пример: Горан није купио поклон овде.

ТЕСТ 4: ПРАВОПИС – 1. група

- „Изврсно, Ваше величанство”
- а).
- Мама је рекла Марку да пази док прелази улицу.
- „Молим те, Марија”, рече јој Јован, „додај ми ону књигу!”
- деца, тому, церију, мој, милан, сунђер, боб, коцкалоне.
- а) Филип је дошао самном на тренинг.
б) Дали ми верујеш?
- Marija Jovanović je učenica Osnovne škole „Jovan Jovanović Zmaj” iz Kikinde. Stanuje u Ustaničkoj ulici broj 5.*
- а) Улица Ђуре Јакшића; б) Скадарска улица; в) Трг Николе Пашића.
- „Желите ли ви, драга децо, да учествујете у овој игри?”, упита учитељ.
- а) Т; б) Н.

ТЕСТ 4: ПРАВОПИС – 2. група

- „Ваше величанство, екскурзија ће нам пријати.”
- б).
- Тата је рекао Ани да не заборави да понесе кишобран.
- „Не заборавите да”, подсети нас учитељ, „сутра понесете пластелин!”
- моја, јеца, мики, маус, паја, патак, душко, дугоушко.
- а) Дали путујеш у Ниш? б) Пошли су самном и мама и тата.
- Jovan je učenik Osnovne škole „Branka Ćopić” iz Zrenjanina. Stanuje u Ulici Desanke Maksimović broj 3.*
- а) Улица српских владара; б) Трг Бранка Радичевића; в) Улица Исидоре Секулић.
- „Желите ли Ви, учитељице, да учествујете у овој игри?”, упита Маша.
- а) Н; б) Т.

ТЕСТ 5: ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА – 1. група

- Он љуби свој род – народ; Александар му је близак род – близак рођак.
- а) На пример: Деда оштри косу. б) На пример: Мама чешља косу.
- а); в); в); а).
- а) Узео је канту у руке и ставио цак на леђа.
б) Момак је био храбар и снажан.
- а) после – касније; б) Записани парови речи означавају речи супротног значења, а речи *после* – *касније* означавају речи истог значења, а различитог облика.
- ГЛЕДАТИ – посматрати; МРАК – помрчина; ПРЉАВ – каљав.
- А. б); Б. в).
- а) ЛЕД; б) ГЛАВОМ; в) ДАН.
- а)

ТЕСТ 5: ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА – 2. група

- Вредно је радио – радити (бавити се неким послом); Купио је радио – апарат.
- а) На пример: Дуња се игра у базену. б) На пример: Брат и ја смо љуштили дуње за слатко.
- б); в); в); в).
- а) Са плафона је висила змија. б) Момак је био тужан и драг.
- а) славан – чувен; б) Записани парови речи означавају речи супротног значења, а речи *славан* – *чувен* означавају речи истог значења, а различитог облика.
- ЕНЕРГИЧНО – отресито; МАШТА – фантазија; ОБЈАСНИТИ – протумачити.
- А. б); Б. в).
- а) УСЛУГУ; б) ВРАТА; в) НЕБА.
- в).

ТЕСТ 6: КЊИЖЕВНОСТ 1 – 1. група

1. Путеви су као птице које прхну на све стране.
2. персонификација.
3. није – бије; сати – врати; пита – скита.
4. У наведеној строфи има три стиха.
5. а) приповедање у 3. лицу; б) опис; в) дијалог; г) приповедање у 1. лицу.
6. а) Фолко; б) Хајди; в) Милица; г) Леси.

ТЕСТ 6: КЊИЖЕВНОСТ 1 – 2. група

1. персонификација.
2. На небу се звезде као птице гнезде
3. ток – исток; луку – руку; рече – тече.
4. У наведеној строфи има четири стиха.
5. а) приповедање у 3. лицу; б) опис; в) приповедање у 1. лицу; г) дијалог.
6. а) Бела Грива; б) Клара; в) Јован; г) Босоноги.

ТЕСТ 7: ПОЛУГОДИШЊИ ТЕСТ – 1. група

1. док, још, ту, и.
2. пилићи – заједничка; момчад – збирна; Срем – властита; млеко – градивна; пилад – збирна; Маша – властита; свила – градивна; пиле – заједничка.
3. Филипову – присвојни; кожна – градивни; пространо – описни.
4. а) Он; б) Оне; в) Оно.
5. Видео сам – прошло време, 1. лице, једнина, потврдни облик; Не желимо – садашње време, 1. лице, множина, одрични облик; Ћете гледати – будуће време, 2. лице, множина, потврдни облик.
6. Ми – заменица, лична; Сврљиг – именица, властита; мамину – придев, присвојни; стаклену – придев, градивни; вазу – именица, заједничка; два – број, основни; цвећа – именица, збирна.
7. Песма о неком смешном догађају у којем се на духовит начин исмевају мане ликова назива се **шаљива** песма.
8. а) *Јесен*, В. Илић – описна песма; б) *Међег, свиња и лисица* – прича о животињама; в) *Мјесец и њејова бака*, Б. Ћопић – шаљива песма; г) *Завичају*, Д. Ерић – родољубива песма; д) *Босоноги и небо*, Б. Црнчевић – приповетка; е) *Бела Грива*, Р. Гијо – роман.
9. **МИЛЕ**: Ја ћу, ја ћу. (*Приђе редишељу.*) Уем да се ваљам и да дижем све четири увис као прави магарац. (*Лејне на леђа и диже руке и ноје увис и њаче.*) Ја, ја, јааа!
10. Хајди – доброта, искреност, љупкост, одлучност.

ТЕСТ 7: ПОЛУГОДИШЊИ ТЕСТ – 2. група

1. на, и, а, о.
2. кестен – заједничка; кожа – градивна; кестење – збирна; Милан – властита; кестенови – заједничка; Банат – властита; злато – градивна; гуштер – заједничка.
3. шарену – описни; памучну – градивни; Миличин – присвојни.
4. а) Он; б) Они; в) Оно.
5. Нећемо – садашње време, 1. лице, множина, одрични; Ћете викати – будуће време, 2. лице, множина, потврдни; Јурио сам – прошло време, 1. лице, једнина, потврдни.
6. Ви – заменица, лична; Свилајнац – именица, властита; татино – придев, присвојни; дрвено – придев, градивни; буре – именица, заједничка; три – број, основни; грожђа – именица, збирна.
7. Лирска песма у којој се описује природа (њене лепоте, звуци, боје, биљни и животињски свет који је настањује) назива се **описна** песма.
8. а) *Домовина*, Д. Лукић – родољубива песма; б) *Подела улоја*, Г. Тартаља – драмски текст; в) *Хајду*, Ј. Шпири – роман; г) *Зима*, В. Петковић Дис – описна песма; д) *Већар и Сунце* – народна прича; е) *Женидба врајца Подунавца* – шаљива песма.
9. **МИЛЕ**: Ја ћу играти пајача. (*Најлим љокрејом зайраши људером лице и онда излази љред редишељев сјо.*) Превртаћу се све овако. (*Преврне се неколико љуја љреко љаве. Усјане.*) Ако треба, могу и педесет пута.
10. Фолко – племенитост, посвећеност, брижност, нежност.

ТЕСТ 8: КЊИЖЕВНОСТ 2 – 1. група

1. а) Bastijan; б) Pipi Duga Ćarapa; в) Persa.
2. а) OPIS; б) PRIPOVEDANJE U 3. LICU; в) DIJALOG.
3. Pipi Duga Ćarapa – samostalnost, maštovitost, spontanost; Anika – poslušnost, vaspitanost, odmerenost.
4. Naziv književnog dela: „Ružno Pače“; – Nezgrapno je! – govorili su svi, a jedan ćuran koji je s mamuzama došao na svet i zato se smatrao carem, šepurio se kao neka jedrilica sa punim jedrima i, sav zajapuren, pošao je pravo na to jedno pače. Sirotu pače više nije znalo kuda će.
5. Klara.
6. а) *Kad proleće dođe*, Lj. Krstić – драмски текст; б) *Prva ljubav*, М. Antić – љубавна песма; в) *Staklareva ljubav*, Г. Олујић – ауторска бајка; г) *Stefanovo drvo*, S. Velmar Janković – приповетка; д) *Miloš u Latinima* – епска народна песма.

7. Divno je bilo u polju: leto u punom jeku, pšenica se zlati, zob zeleni, seno po zelenim livadama splašteno u stogove, a roda korača na svojim dugačkim crvenim nogama i nešto gundča egipatskim jezikom koji je naučila od majke.

8.



a) vreteno b) kudeljа c) šaš č) jegulja

TEST 8: KNJIŽEVNOST 2 – 2. grupa

1. a) gospodin Koreander; b) Anika; c) Ružno Pače.
2. a) PRIPOVEDANJE U 3. LICU; b) DIJALOG; c) OPIS.
3. Enrike – lenjost, tvrdoglavost, nezainteresovanost; Enrikeov otac – strpljenje, brižnost, marljivost.
4. Naziv književnog dela: „Hajdi“; Kad bi mogle da odu s one strane na ono mesto gde ima toliko cveća, pa da vide jesu li se svi cvetici otvorili i da li su onako lepi kao lane!
5. Petar.
6. a) *Slava*, D. Aleksić – dramski tekst; b) *Ljubav*, A. Marjanović – ljubavna pesma; c) *Ružno Pače*, H. K. Andersen – autorska bajka; č) *Guja pod Despotovom kulom*, S. Velmar Janković – pripovetka; c) *Pepeljuga* – narodna bajka.
7. U gnezdu su bili ptići, Bili, nema ih više, A ptice kosovčice – Plaču, padaju kiše...



a) freska b) opanak c) ubrus č) gundelj

8.

TEST 9: GODIŠNJI TEST IZ GRAMATIKE – 1. grupa

1. На, Џив, се, иза.
2. Ученици – именица, заједничка; четвртог – број, редни; Златибор – именица, властита; Они – заменица, лична; српској – придев, присвојни; гумене – придев, градивни.
3. б).
4. а) ОНИ; б) ТИ; в) ОН; г) ЈА.
5. а) предикат; б) објекат; в) атрибут.
6. испред гараже – прилошка одредба за место; У септембру – прилошка одредба за време; невољно – прилошка одредба за начин; Синоћ – прилошка одредба за време.
7. в).

8. Александар Милићевић је ученик Основне школе „Краљ Петар Први“ у Смедеревској Паланци. Станује у Улици Бранка Ћопића. Прве комшије су му Францускиња Одет и њен муж Коста, звани Коле. Код њих су прославили Ускрс.

9. причати – говорити.

10. Никада.

TEST 9: GODIŠNJI TEST IZ GRAMATIKE – 2. grupa

1. незгодно, на, у, за.
2. Пеђа – именица, властита; Они – заменица, лична; браћа – именица, збирна; пешчане – придев, градивни; пластике – именица, градивна; четири – број, основни.
3. а).
4. а) МИ; б) ОНА; в) ТИ; г) ОНИ.
5. а) атрибут; б) субјекат; в) предикат.
6. спретно – прилошка одредба за начин; на фотељи – прилошка одредба за место; Ноћас – прилошка одредба за време; Током јануара – прилошка одредба за време.
7. б).
8. Весна Марковић је ученица Основне школе „Војвода Степа Степановић“ у Великој Плани. Станује у Улици Ђуре Јакшића. Прве комшије су јој Енглескиња Мери и њен муж Бранко, звани Бане. Код њих су прославили Нову годину.
9. горе – доле.
10. Договорити се.

TEST 10: GODIŠNJI TEST IZ KNJIŽEVNOSTI – 1. grupa

1. У одговор, црно-бела гуја се, као мала муња, обавила око камена-облутка.
2. – Шта да кажем родитељима? – забрину се малишан. – Запањиће се кад те виде. – Неће ме видети! – одврати девојчица. – Ја ћу бити видљива само за тебе – нечујно, она пође за дечаком и исто тако нечујно уђе у његову кућу.
3. 2. Она весела узме прве хаљине с врха све од саме свиле, пак се обуче и отиде у цркву. 5. Кад је царев син угледа, он се готово обезнани од радости, па јој брже-боље папучу назује на десну ногу, и видећи да јој је не само таман на ногу него да је управо и онака као и она што јој је на лијевој нози, одведе је своје двору и ожени се њоме. 1. Послије некога времена отац се ове ђевојке ожени удовицом, која доведе једну своју кћер. 3. Кад буде испред свршетка летурђије, те она пође да иде, а царев син за њом устопце, и тако она између народа провлачећи

се и бјежећи, некако јој спадне папуча с десне ноге, и она, не имајући кад тражити је, побегне босонога, а царев син узме јој папучу.

4. Маћеха њезина, кад је виђела да ће царев син доћи и њиховој кући да тражи ону ђевојку, она њу пред кућом сакрије под корито.
4. Ковиљка – пожртвована, честита, брижна, племенита.
5. б); в).
6. **Епска** народна песма опева значајне догађаје и знамените јунаке.
7. **АЋУТАНТ** (*најија средину и скаче ѿо њој*): У средину смо убацили стари мадрац са тавана, као појачање, ваше величанство!
ЦАР (*и сам наиће на средину, одскаче*): Зар се то одоздо није могло мало боље подупрети, да не федерира?
8. а) ЦАР; б) ПЕПЕЉУГИН ОТАЦ.
9. Персонификација.
10. ИСКРЕНОСТ, ПРИВРЖЕНОСТ, НЕЖНОСТ, РАЗУМЕВАЊЕ.
11. снове – лове; дише – кише.

6. Песме, без строфа и риме, за које не знамо ко их је створио и које су се усменим путем преносиле кроз векове зову се **народне** песме.
7. **ЦАР** (*и сам наиће на средину, одскаче*): Зар се то одоздо није могло мало боље подупрети, да не федерира?
ГЕНЕРАЛ (*и он наиће на средину, ѿа одскаче с њима*): Подупрли смо, ваше величанство, портфишима и моткама за подупирање веша!
8. а) МАЋЕХА; б) ПЕПЕЉУГА.
9. Персонификација.
10. грче – трче; коре – боре.
11. борбеност, стрпљење, истрајност, упорност.

ТЕСТ 10: ГОДИШЊИ ТЕСТ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ –

2. група

1. Мали стаклар је ћутао, а дани су се као цветови руже отварали.
2. – Она нас стално тужака! – завапио је одједном Ђоле.
– Ко? – упитала је баба Гина не дижући поглед са хеклераја.
– Госпођа Жана, мислим – опет је рекао Ђоле и устао са столице.
3. 5. Тешко се бранећи од наших загрљаја и врућих, покајничких пољубаца које смо јој утискивали на образе, баба Гина је хукнула:
– Не вреди вам ништа, све ћу рећи...
3. После неколико дугих тренутака, скинула је наочаре, погледала нас пажљиво и рекла:
– Та постељина је, иначе, била моја!
2. Бићемо сигурно страшно кажњени, а најстрашнија казна биће баш забрана изласка на степениште.
4. Буљила сам у њу у потпуној неверици, а Ђоле се снажно лупио по глави и зацвилео:
– Нисмо знали! Стварно нисмо знали! Молим те, извини!
1. Направили смо од блата fine бомбице и пројектиле, изабрали прави тренутак, кад никога нема у околини – Ђоле је само рекао: Сад!
4. а) Мара – вредна, послушна, скромна, мудра.
5. а); г).

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Ученици четвртог разреда из Ниша победили су на такмичењу. Они су освојили највише бодова и заслужено добили златну медаљу.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Ученици		
четвртог		
Ниша		
Они		
златну		

10

2. Линијама повежи дате именице са врстом којој припадају.

а) цвеће б) Милош в) јелка г) камен д) деца

властита

заједничка

збирна

градивна

5

3. Прецртај придев који не припада низу:

Миланов, Сањин, ученички, кућни, дрвени, београдски.

1

4. Подвуци личне заменице у тексту.

У нашој кући су и Милановићи. Они увек дођу на Бадње вече. Татјана донесе посну питу. Она прави најбољу питу с кромпиром на свету. Тата и чика Аца играју карте, а Маша и ја се картамо.

3

5. Попуни празна поља у табели.

Водитељка је читала најновије вести.

Пример	Глаголско време	Лице глагола (1, 2. или 3. лице)	Број глагола (једнина или множина)	Облик глагола (потврдни или одрични)
је читала				

4

6. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) „Отворите прозор!, рече учитељица. в) „Отворите прозор!“, рече учитељица.
б) „Отворите прозор“, рече учитељица. г) „Отворите прозор!“ рече учитељица.

1

7. Прочитај наведене одломке и напиши одговарајући облик казивања који је употребљен у њима. Понуђени одговори: опис, дијалог, приповедање.

- а) Сва је природа обукла бело:
Питоме долине и горди брег;
И једна грлица мала
Пао је први снег.

(Душан Васиљев, *Зима*) _____

- б) И тако се Томас Фортјун попео на наслон фотеље, а Питер је одлепршао за својим мислима. Изгледао је као да не ради ништа, али у ствари је био веома запослен.

(Ијан Макјуан, *Реч-две о Пиџеру*) _____

- в) **МИЛКИЦА**: Чекајте, сад ћу да видим. То ми она одговара на писмо.

I ДЕЧАК: Их! Шта може да пише! Сигурно да се досађује.

II ДЕЧАК: Не бих сад био у граду.

(Јованка Јоргачевић, *Никад два добра*) _____

3

8. Подвучи поређење у наведеној строфи из песме *Вожња* Десанке Максимовић.

Возимо се. Покрај пута
разасута,
села леже.

Кô потоци после буре
коњи јуре,
лете, беже.



1

9. Повежи назив књижевног дела са књижном врстом којој припада.

- а) *Домовина се брани лејошом*, Љ. Ршумовић
б) *Лед се шои*, А. Поповић
в) *Чардак ни на небу ни на земљи*
г) *Плави зец*, Д. Радовић
д) *Корњача и зец*, Езоп
ђ) *Марко Краљевић и беј Косџадин*

народна бајка

родољубива песма

народна епска песма

басна

драмски текст

шаљива песма

6

Остварени
резултат:

/ 34

Број поена					
Процент успешности	до 100%	до 96%	до 72%	до 48%	до 24%

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Милица има десет година и најмлађи је учесник на овом такмичењу. Она је једини представник Србије. Освојила је сребрну медаљу.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Милица		
десет		
најмлађи		
Она		
сребрну		

10

2. Линијама повежи дате именице са врстом којој припадају.

а) гране б) Маја в) жбуње г) браћа д) песак

власита

заједничка

збирна

градивна

5

3. Прецртај придев који не припада низу:

метални, млечни, смешни, бронзани, дрвени.

1

4. Подвуци личне заменице у тексту.

Зорана, Пеђа и ја смо на камповању са извиђачима. Милош је наш инструктор. Он се одлично сналази у природи. Ми ћемо остати пет дана у овом кампу, а затим идемо на Тару.

3

5. Попуни празна поља у табели.

Учитељ ће говорити о распореду часова за наредну седмицу.

Пример	Глаголско време	Лице глагола (1, 2. или 3. лице)	Број глагола (једнина или множина)	Облик глагола (потврдни или одрични)
ће говорити				

4

6. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) Давид упита: „Када ћемо стићи на Златибор“?
- б) Давид упита „Када ћемо стићи на Златибор?“
- в) Давид упита: „Када ћемо стићи на Златибор?“
- г) Давид упита: Када ћемо стићи на Златибор?

1

7. Прочитај наведене одломке и напиши одговарајући облик казивања који је употребљен у њима. Понуђени одговори: опис, дијалог, приповедање.

а) Једног Божића Питеров отац, Томас Фортјун, латио се украшавања дневне собе. Мрзео је тај посао. Увек га је бацао у зловољно расположење.

(Ијан Макјуан, *Реч-две о Пиџеру*) _____

б) **МИЛКИЦА**: То је за мене! Јао! Два писма!

ДЕВОЈЧИЦЕ: Ко ти је то још писао, Милкице?

МИЛКИЦА: Сигурно другарица! Јесте. Од Бранкице.

(Јованка Јоргачевић, *Никад два добра*) _____

в) Шумица, што се дизала гордо

И небо хтела достићи пре –

Спуштених стоји сада глава;

(Душан Васиљев, *Зима*) _____

А снег, ко застор заборави

Пао је преко ње.

3

8. Подвучи поређење у наведеној строфи из песме *Вожња* Десанке Максимовић.

Гле, сеоске куће беле
као стреле
тек пролете.

Поред пута стабла вита,
шибље, жита,
лете, лете.



1

9. Повежи назив књижевног дела са књижевном врстом којој припада.

а) *Љубиљо мече*, Б. Црнчевић

б) *Суђење*, Л. Лазевић

в) *Баш-Челик*

г) *Злајно јајње*, С. Велмар Јанковић

д) *Доживљаји мачка Тоше*, Б. Ћопић

ђ) *Орање Марка Краљевића*

народна бајка

драмски текст

народна епска песма

роман

приповетка

шаљива песма

6

Остварени
резултат:

/ 34

Број поена					
Процент успешности	до 100%	до 96%	до 72%	до 48%	до 24%

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. У следећој реченици подвуци непроменљиве речи.

Возићу бицикл по улици, поред куће и преко ливаде.

4

2. Допуни реченицу.

Променљиве речи су: _____, _____,
_____ и _____.

5

3. Разврстај подвучене именице по групама.

Шетали смо поред мутног Дунава, умотани у шалове од вуне. Хранили смо беле лабудове кроз густо жбуње.

Заједничка именица: _____. Збирна именица: _____.

Властита именица: _____. Градивна именица: _____.

4

4. Одреди род и број датих именица.

Именица	Род именице	Број именице
унучад		
момци		
сандуче		

3

5. Линијама повежи придеве са одговарајућом врстом.

Сарин

описни придев

стринин

здрав

присвојни придев

млечна

пластичне

градивни придев

брзи

6



6. Поред сваке личне заменице напиши лице и број.

а) он → _____; б) они → _____;

в) ми → _____; г) ја → _____.

4

7. Разврстај бројеве из следеће реченице.

Надам се да ћу прва стићи у радњу да купим један хлеб и млеко.

Основни број: _____. Редни број: _____.

2

8. Попуни празна поља у табели која се односе на подвучене глаголе.

Пример	Време глагола	Лице глагола	Број глагола	Облик глагола
<u>Освоји</u> ћу златну медаљу.				
<u>Нисам стигао</u> да једем.				
<u>Не пада</u> киша.				

6

9. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Ја сам први пут у Ваљевоу чула причу о дрвеном лутку, коју је причала сестрина другарица.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Ја		
први		
Ваљевоу		
дрвеном		
сестрина		
другарица		

6

10. Допуни реченице одговарајућим речима.

_____ воли _____ време, кад на ливади има _____.
(властита именица) (описни придев) (збирна именица)

Од _____ цветова _____ венчић, који ће поклонити _____ мами.
(основни број) (глагол) (присвојни придев)

6

11. Сисли, а затим напиши правилно једну реченицу у којој ћеш употребити:

а) једну властиту именицу, б) глагол у садашњем времену и в) присвојни придев.

3

Остварени
резултат:

_____ / 49

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. У следећој реченици подвуци непроменљиве речи.

Шетали су преко поља, поред кућа и по брдима.

4

2. Допуни реченицу.

Променљиве речи су: _____, _____,
_____ и _____.

5

3. Разврстај подвучене именице по групама.

Трчали смо по сунчаном кеју у Нишу. Скупљали смо кестење са земље у кесе од пластике.

Заједничка именица: _____. Збирна именица: _____.

Властита именица: _____. Градивна именица: _____.

4

4. Одреди род и број датих именица.

Именица	Род именице	Број именице
прстење		
свила		
плакари		

3

5. Линијама повежи придеве са одговарајућом врстом.

Борин

описни придев

теткин

весео

присвојни придев

шећерна

гумени

градивни придев

разиграни

6



6. Поред сваке личне заменице напиши лице и број.

а) они → _____; б) ти → _____;

в) ви → _____; г) ја → _____.

4

7. Разврстај бројеве из следеће реченице.

Потрудићу се да стигнем први и освојим једну медаљу.

Основни број: _____. Редни број: _____.

2

8. Попуни празна поља у табели која се односе на подвучене глаголе.

Пример	Време глагола	Лице глагола	Број глагола	Облик глагола
Обићи <u>ћу</u> цео свет.				
Да ли <u>си</u> <u>јео</u> ?				
Нећемо <u>гледати</u> филм.				

6

9. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Она ће у Сврљигу други пут направити воштану свећу са Николиним братом.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Она		
Сврљигу		
други		
воштану		
Николиним		
братом		

6

10. Допуни реченице одговарајућим речима.

_____ воли _____ ливаду, кад на њој има _____.
(властита именица) (описни придев) (збирна именица)

Од _____ цветова _____ букет, који ће поклонити _____ баки.
(основни број) (глагол) (присвојни придев)

6

11. Смисли, а затим напиши правилно једну реченицу у којој ћеш употребити:

а) једну заједничку именицу, б) глагол у прошлом времену и в) градивни придев.

3

Остварени
резултат:

_____ / 49

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвучи у следећој реченици једном линијом субјекте, а двома предикате.
Снег пада, деца праве Снешка, ускоро ће доћи и Маша.

6

2. Заокружи слово испред реченице у којој је правилно

- а) Вечерње сунце обасјавало је зелену планину.
б) Вечерње сунце обасјавало је зелену планину.
в) Вечерње сунце обасјавало је зелену планину.
г) Вечерње сунце обасјавало је зелену планину.



1

3. Напиши назив подвученог реченичног члана.

„Шта све нисам радио; умакао сам шећер и сирће и давао му; терао сам га да испије пет чаша узастопце и ипак штуцање није престало.”

(Б. Нушић, *Лек од љубави*, одломак)

1

4. Издвој атрибуте из следећег текста.

Поред старог учитеља седела је жена која је имала плаву косу и необичан шешир. Радознано је посматрала авионе. А учитељ се загледао у жуто светло.

4

5. Линијама повежи реченице са називом одговарајуће прилошке одредбе која је у њима подвучена.

- а) Јутрос сам закаснила на посао.
б) Све лопте су остављене у сали за физичко.
в) Станари су вредно чистили и сређивали зграде.

прилошка одредба за начин

прилошка одредба за место

прилошка одредба за време

3

6. Одреди службу подвучених речи.

а) Јелена и Давид су нестрпљиво чекали да почну са кићењем јелке. _____

б) О мађионичару су чули занимљиве приче. _____

в) Укућане је обрадовала радосна вест. _____

г) У радњи су на полицама џемпери поређани по величини. _____

4

7. а) Прецртај назив који не припада низу:

придев, објекат, атрибут, субјекат.

б) Образложи свој одговор:



2

8. Попуни празна поља у табели.

Пример	Врста подвучене речи	Реченични члан / Служба подвучене речи
<u>Милан</u> брани за Звезду.		
Мара је поклонила Мили <u>књигу</u> .		
<u>Они</u> се не јављају.		
То је био брз, али <u>тачан</u> одговор.		

8

9. Допуни дату реченицу групом речи у служби субјекта.

_____ веома лепо кува.

1

10. Осмисли, а затим напиши једну потврдну обавештајну реченицу према следећем моделу.

СУБЈЕКАТ + ПРЕДИКАТ + ОБЈЕКАТ + ПРИЛОШКА ОДРЕДБА

2

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвучи у следећој реченици једном линијом субјекте, а двома предикате.

Марко је ишао на фудбал, а Реља је тренирао кошарку. Од следеће године другари ће тренирати одбојку.

6

2. Заокружи слово испред реченице у којој је правилно подвучен субјекат.

- а) Шарено цвеће улепшавало је пространу ливаду.
 б) Шарено цвеће улепшавало је пространу ливаду.
 в) Шарено цвеће улепшавало је пространу ливаду.
 г) Шарено цвеће улепшавало је пространу ливаду.



1

3. Напиши назив подвученог реченичног члана.

„То рече, одлете на најближу грану, откиде лист и пусти га у воду говорећи:
 „Узми чунчић, па се избави!”

(Басна *Голуб и њчела*, одломак)

1

4. Издвој атрибуте из следећег текста.

Отворена књига мамила је радознале читаоце. Девојчица са кратком, црном косом прва је узе у руке. Пажљиво ју је проучавала.

4

5. Линијама повежи реченице са називом одговарајуће прилошке одредбе која је у њима подвучена.

- а) Ћаци су пажљиво склапали делове велике слагалице.
 б) Сутра ћемо ићи на излет.
 в) Мислим да ми је шал остао на оној клупи.

прилошка одредба за време

прилошка одредба за место

прилошка одредба за начин

3

6. Одреди службу подвучених речи.

- а) Јелена и Давид су нестрпљиво чекали да почну са кићењем јелке. _____
- б) О мађионичару су чули занимљиве приче. _____
- в) Укућане је обрадовала радосна вест. _____
- г) Раднице су џемпере поређале по величини. _____

4

7. а) Прецртај назив који не припада низу:

именица, придев, атрибут, заменица.

б) Образложи свој одговор:



2

8. Попуни празна поља у табели.

Пример	Врста подвучене речи	Реченични члан / Служба подвучене речи
Поклоне су добили само <u>они</u> .		
<u>Црвена</u> звезда се налази на врху јелке.		
Напиши јој <u>писмо!</u>		
<u>Ивана</u> је на Златибору.		

8

9. Допуни дату реченицу групом речи у служби објекта.

Дијана ће нацртати _____.

1

10. Осмисли, а затим напиши једну одричну обавештајну реченицу према следећем моделу.

СУБЈЕКАТ + ПРЕДИКАТ + ОБЈЕКАТ + ПРИЛОШКА ОДРЕДБА

2

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвуци управни говор у следећем одломку.

„Изврсно, Ваше величанство”, запљеска длановима учитељ и из џепа извуче мало звонце.

(Д. Алексић, Чудесни поодвизи Азбучка Првој у шридесетј слова)

1

2. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) „Колико је сати?”, упита Мира.
б) „Колико је сати”, упита Мира.
в) Колико је сати, упита Мира.



1

3. Напиши дату реченицу правилно тако што ћеш управни говор претворити у неуправни.

Мама је рекла Марку: „Пази док прелазиш улицу!”

1

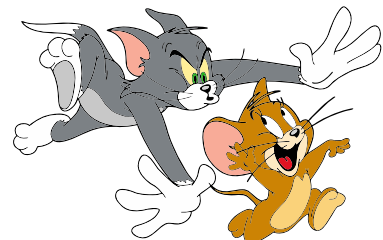
4. Препиши правилно следећу реченицу.

МОЛИМ ТЕ, МАРИЈА РЕЧЕ ЈОЈ ЈОВАН ДОДАЈ МИ ОНУ КЊИГУ

4

5. Подвуци речи које треба писати великим почетним словом.

деца су некада волела да гледају филм о мачку тому и мишу џерију, који живе у истој кући и стално се надмудрују. мој друг милан воли цртани „сунђер боб коцкалоне”.



4

6. У сваком низу једна реченица је неправилна. Подвуци је.

а) Филип је дошао самном на тренинг.

Филип је дошао са мном на тренинг.

б) Да ли ми верујеш?

Дали ми верујеш?

2

7. Препиши правилно писаним словима латинице следећи текст:

МАРИЈА ЈОВАНОВИЋ ЈЕ УЧЕНИЦА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ ИЗ
КИКИНДЕ. СТАНУЈЕ У УСТАНИЧКОЈ УЛИЦИ БРОЈ 5.

5

8. Напиши правилно називе датих улица и тргова.

а) улица Ђуре Јакшића _____

б) скадарска улица _____

в) трг Николе Пашића _____

3

9. Уочи грешку у следећој реченици, а затим реченицу препиши правилно.

„Желите ли Ви, драга децо, да учествујете у овој игри?“, упита учитељ.

1

10. Поред тачне тврдње упиши Т, а поред нетачне Н.

а) Речца ЛИ пише се одвојено од речи које стоје испред и иза ње. _____

б) Реч СА/С пише се спојено са заменицама. _____



2

Остварени
резултат:

/ 24

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвуци управни говор у следећем одломку.

Учитељ настави: „Ваше величанство, екскурзија ће нам пријати.“

(Д. Алексић, *Чудесни поговизи Азбучка Првој у шридесетј слова*)

1

2. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

а) Аутобус полази у седам сати, обавестио нас је тренер.

б) „Аутобус полази у седам сати“, обавестио нас је тренер.

в) „Аутобус полази у седам сати, обавестио нас је тренер.“



1

3. Напиши дату реченицу правилно тако што ћеш управни говор претворити у неуправни.

Тата је рекао Ани: „Не заборави да понесеш кишобран!“

1

4. Препиши правилно следећу реченицу.

НЕ ЗАБОРАВИТЕ ДА ПОДСЕТИ НАС УЧИТЕЉ СУТРА ПОНЕСЕТЕ ПЛАСТЕЛИН

4

5. Подвуци речи које треба писати великим почетним словом.

моја сестра јеца обожава да гледа цртане филмове у којима су главни ликови мики маус, паја патак или душко дугоушко.



4

6. У сваком низу једна реченица је неправилна. Подвуци је.

а) Да ли путујеш у Ниш?

Дали путујеш у Ниш?

б) Пошли су самном и мама и тата.

Пошли су са мном и мама и тата.

2

7. Препиши правилно писаним словима латинице следећи текст:

ЈОВАН ЈЕ УЧЕНИК ОСНОВНЕ ШКОЛЕ БРАНКО ЋОПИЋ ИЗ ЗРЕЊАНИНА. СТАНУЈЕ У УЛИЦИ ДЕСАНКЕ МАКСИМОВИЋ БРОЈ 3.

5

8. Напиши правилно називе датих улица и тргова.

а) улица српских владара _____

б) трг бранка радичевића _____

в) улица исидоре секулић _____

3

9. Уочи грешку у следећој реченици, а затим реченицу препиши правилно.

„Желите ли ви, учитељице, да учествујете у овој игри?“, упита Маша.

1

10. Поред тачне тврдње упиши Т, а поред нетачне Н.

а) Речца ЛИ пише се спојено са речима које стоје испред ње. _____

б) Реч СА/С пише се одвојено од заменица. _____



2

Остварени
резултат:

/ 24

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Повежи линијама дате реченице са одговарајућим значењем подвучене речи.

Он љуби свој род.

близак рођак

Александар му је близак род.

народ

1

2. Напиши по једну реченицу у којој ћеш употребити:

а) реч КОСА у значењу „алата“;

б) реч КОСА у значењу „дела главе“.

2

3. Одреди шта значи подвучена реч у реченицама, па заокружи слово поред тачног одговора:

• Чула се јака лупа.

а) бука;

б) невреме;

в) песма.

• Гледала је кроз лупу.

а) прозор;

б) наочаре;

в) увеличавајуће стакло.

• Пас је завијао.

а) лајао;

б) цвилио;

в) отегнуто урликао.

• Завијао је поклон.

а) умотавао;

б) викао;

в) вајао.

4

4. Подвучене речи замени речима са сличним значењем, а затим препиши промењене реченице.

а) Узео је кофу у руке и ставио врећу на леђа.б) Момак је био одважан и јак.

4

5. а) Прецртај пар који не припада низу:

груб – нежан, лепо – ружно, спретна – неспретна, после – касније.

б) Образложи свој одговор.



2

6. У сваком пољу подвуци реч која има исто или слично значење као дата реч.

ГЛЕДАТИ	МРАК	ПРЉАВ
мислити, посматрати, ценити	поноћ, зора, помрчина	каљав, непристојан, неугледан

3

7. Шта значе следећи изрази? Заокружи слово испред тачног одговора.

А. Дрхти као прут.

а) Носи га ветар.

б) Јако му се тресе тело.

в) Нервозан је.

Б. Наводи воду на своју воденицу.

а) Сипа воду у воденицу.

б) Мења ток реке.

в) Ради нешто у своју корист.

2

8. Заокружи једну од понуђених речи која одговара датом изразу.

а) На језику мед, а у срцу...

б) Не играј се...

в) Трла баба лан, да јој прође...

ЉУБАВ/СУНЦЕ/ЛЕД.

РУКАМА/ГЛАВОМ/НОГАМА.

ДАН/ЗИМА/НОЋ.

3

9. Прочитај реченице. Размисли који би устаљени израз описао ситуацију. Заокружи слово испред тачног одговора.

...Дуго је молила мајку да јој дозволи да иде на клизање. Обећала је да ће бити пажљива. Мајка је напослетку пристала...

а) Добити зелено светло.

б) Наћи заједнички језик.

в) Дочекати се на ноге.



1

Остварени
резултат:

/ 22

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Повежи линијама дате реченице са одговарајућим значењем подвучене речи.

Вредно је радио.

апарат

Купио је радио.

радити (бавити се неким послом)

1

2. Напиши по једну реченицу у којој ћеш употребити:

а) реч ДУЊА у значењу „женског имена“;

б) реч ДУЊА у значењу „воћа“.

2

3. Одреди шта значи подвучена реч у реченицама, па заокружи слово поред тачног одговора:

• Лане је лежало.

а) ждребе;

б) младунче кошуте;

в) магаре.

• Лане сам допутовала.

а) јуче;

б) скоро;

в) прошле године.

• Седела је крај њега.

а) испред;

б) иза;

в) поред.

• Баш је леп твој крај!

а) стан;

б) држава;

в) завичај.

4

4. Подвучене речи замени речима са сличним значењем, а затим препиши промењене реченице.

а) Са таванице је висила гуја.б) Момак је био сетан и мио.

4

5. а) Прецртај пар који не припада низу:

уско – широко, густо – ретко, рад – нерад, славан – чувен.

б) Образложи свој одговор.



2

6. У сваком пољу подвуци реч која има исто или слично значење као дата реч.

ЕНЕРГИЧНО	МАШТА	ОБЈАСНИТИ
отресито, споро, весело	памет, радозналост, фантазија	протумачити, рећи, изговорити

3

7. Шта значе следећи изрази? Заокружи слово испред тачног одговора.

А. Нема длаке на језику.

- а) Има чист језик.
- б) Говори искрено.
- в) Много лаже.

Б. Ћути као заливен.

- а) Нема своје мишљење.
- б) Не зна шта да каже.
- в) Не проговара ни речи.

2

8. Заокружи једну од понуђених речи која одговара датом изразу.

- а) Учинио му је медвеђу...
- б) Гледа као теле у шарена...
- в) Као гром из ведра...

- ШАПУ/УСЛУГУ/ПОМОЋ.
- СВЕТЛА/ЈАЈА/ВРАТА.
- НЕБА/ПОГЛЕДА/ОКА.

3

9. Прочитај реченице. Размисли који би устаљени израз описао ситуацију. Заокружи слово испред тачног одговора.

...Миша је стално причао једно те исто. Дуго смо га слушали, али ништа ново нисмо чули. Све време је објашњавао исте ствари...

- а) Добити зелено светло.
- б) Наћи заједнички језик.
- в) Пресипати из шупљег у празно.



1

Остварени
резултат:

/ 22

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвучи поређење у наведеним строфама из песме *Пушеви* Милована Данојлића.

Пут се може срести свуда,
то је право што кривуда.

Путеви су као птице
које прхну на све стране.

	1
--	---

2. Напиши на линији назив стилске фигуре коју откриваш у наведеној строфи из песме *Мјесец и њејова бака* Бранка Ћопића.

У саму зору маглица паде,
озеблом шумом заигра кос,
уморан Мјесец дому се краде,
опрезно иде, плашљив и бос.

	1
--	---

3. Препиши на линији речи које се римују у наведеној строфи из песме *Мјесец и њејова бака* Бранка Ћопића.

Од синоћ Мјесец код куће није,
а бака чека... пролазе сати...
Мораће, богме, и да га бије
када се зором у дворе врати.
Нити је слуша, нити је пита,
читаве ноћи по небу скита.

	3
--	---

4. Прочитај следећу строфу из песме *Кад би мени дали један дан* Б. Црнчевића и допуни реченицу.

Играли би, причали би нешто,
трчали би, скакали би вешто
ја и добар, а случајно сам.

У наведеној строфи има _____ стиха.

	1
--	---



5. Напиши који су облици казивања (форме приповедања) заступљени у наведеним одломцима.

Понуђени одговори: приповедање у 1. лицу, дијалог, опис, приповедање у 3. лицу.

а) Он је желео да види свет и тада му је то било једино важно и сасвим довољно. Тако се десило да је у тренутку када је био неописиво срећан започео авантуру о којој није ни сањао.

(Златко Васић, *Чудесно њушовање*)

б) Небо је било угасито плаво, без иједног облачка. На великом снежном пољу на супротној страни блистало је као да сијају хиљаде и хиљаде златних и сребрних звезда.

(Јохана Шпири, *Хајду*)

в) – Шта се то дешава? – упита деда промуклим гласом.
– Бела Грива... – повика малиша. – Бела Грива се вратио. Овде је. Деда, дођи да га видиш...

(Рене Гијо, *Бела Грива*)

г) Откад знам за себе, знам за невољу. Али захваљујући Милицы, сазнао сам и шта је то срећа.

(Јасминка Петровић, *О дуимешу и срећи*)

4

6. Прочитај наведене одломке из романа и напиши имена ликова које у њима откриваш.

а) Он је сањао о Белој Гриви и, како се пробудио, размишљао је само о њему.

б) Она је спавала чврстим сном и није се уопште померала, пошто је њена велика, горућа жеља била испуњена: видела је поново све брегове и клисуре у вечерњем жару, чула је како јеле шуме, била је опет код куће на планини.

в) Она не само што има лепе трепавице него има и лепе очи, и косу, и зубе, и нос, и руке, и ноге, и све.

г) Али, било како било, она га је чекала и сутрадан пред школском капијом, па и прекосутра – опет. И недеље, и месеци и године су пролазиле и увек је бивало исто.

4

Остварени
резултат:

/ 14

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Напиши назив стилске фигуре коју откриваш у наведеној строфи из песме *Први њролејњи дан* Милована Данојлића.

Плануо недељни дан.
Улице – пуне света.
Сунце закључало стан
И изишло да шета.

1

2. Подвучи поређење у наведеној строфи из песме *Дај ми крила један круј* Владимира Андрића.

На небу се звезде
као птице гнезде.
Небо, небо, буди друг
– дај ми звезду један круг!
Бићу лепши још,
кад ставим тај брош...

1



3. Препиши речи које се римују у наведеним строфама из песме *Дунав* Драгана Лукића.

Правжи лакат, мења ток,
па сад тече на исток.
Пролази кроз луку
са Савом под руку.
Један морнар рече:
– свадба им још тече.

3

4. Прочитај следећу строфу из песме *Кад би мени дали један дан* Б. Црнчевића и допуни реченицу.

Кад би мени дали један дан,
ја га не бих потрошио сам.
Пола дана ја бих дао неком
Ко је добар, а случајно сам.

У наведеној строфи има _____ стиха.

1

5. Напиши који су облици казивања (форме приповедања) заступљени у наведеним одломцима.

Понуђени одговори: приповедање у 1. лицу, дијалог, опис, приповедање у 3. лицу.

а) Фолко је одавно већ био на ногама. Поспремио је кућу која је лепо мирисала на врућ хлеб који се пекао на ватри.

(Рене Гијо, *Бела Грива*)

б) Камени гребени на Фалкнису горели су према небу, жарило се велико снежно поље, а над њима су пловили ружичасти облачићи.

(Јохана Шпири, *Хајгу*)

в) Климао сам главом, мада нисам имао појма шта гледам. Најрадије бих гледао у њу, али нисам смео.

(Јасминка Петровић, *О дујимеџу и срећу*)

г) „Ех, драга моја, прекрасан је тај далеки свет“, рекла је прва чавка.

„Прекрасан, слатка моја. Прекрасан“, додала је друга.

(Златко Васић, *Чудесно њуџовање*)

4

6. Прочитај наведене одломке из романа и напиши имена ликова које у њима откриваш.

а) У отвору, који се испунио сунцем, стајала је силуета белог принца. Он полако подиже главу. Био је уморан.

б) Али девојчица је још дуго остала будна, јер је за њу било нешто сасвим ново да из постеље гледа право у звезде. Она једва да је кад и видеља звезде, јер ноћу никада није била изван куће, а ту су спуштали дебеле завесе још много пре него што се звезде појаве.

в) Дугме нисам нашао. Дошло ми је да легнем у траву и ударам песницама о земљу. Толико сам био љут на себе.

г) Цело пролеће и лето ишао је бос, дубоко у јесен ишао је бос, тек крајем јесени облачио је огромне ципеле које би и многим одраслом биле велике.

4

Остварени
резултат:

/ 14

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Заокружи непроменљиве речи у следећем одломку.

„Обе ласте одлетеше док сам ја још био ту и гнездо остаде празно.“

(Л. Н. Толстој, *Врабац и ласте*, одломак)

4

2. Линијама повежи дате именице са врстом којој припадају.

пилићи

властита

пилад

момчад

заједничка

Маша

Срем

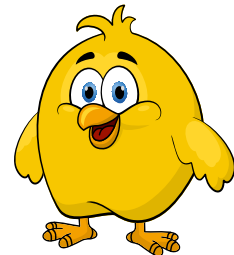
градивна

свила

млеко

збирна

пиле



8

3. Линијом повежи подвучене придеве са врстом којој припадају.

Дечаци су донели Филипову кожну лопту на пространо школско игралиште.

градивни

присвојни

описни

3

4. Уместо подвучених речи употреби одговарајуће личне заменице.

а) Аца се није сликао. → _____ се није сликао.

б) Цеца, Мима и Сашка се тркају. → _____ се тркају.

в) Дете се насмејало. → _____ се насмејало.

3

5. Попуни празна поља у табели која се односе на подвучене глаголе.

Пример	Време глагола	Лице глагола	Број глагола	Облик глагола
<u>Видео сам</u> узбуркано море.				
<u>Не желимо</u> тарту!				
Да ли <u>ћете гледати</u> филм?				

6

6. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Ми смо у Сврљиг донеле мамину стаклену вазу и два букета цвећа.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Ми		
Сврљиг		
мамину		
стаклену		
вазу		
два		
цвећа		

7

7. Допуни реченицу.

Песма о неком смешном догађају у којем се на духовит начин исмевају мане ликова назива се _____ песма.

1

8. Повежи линијом називе књижевних текстова са књижевним врстама којима припадају.

а) *Јесен*, В. Илић

родољубива песма

б) *Међед, свиња и лисица*

описна песма

в) *Мјесец и њејова бака*, Б. Ћопић

прича о животињама

г) *Завичају*, Д. Ерић

шаљива песма

д) *Босоноги и небо*, Б. Црнчевић

роман

ђ) *Бела Грива*, Р. Гијо

приповетка

6

9. Подвучи дидаскалије у наведеном одломку.

МИЛЕ: Ја ћу, ја ћу. (*Приђе редишељу.*) Умем да се ваљам и да дижем све четири увис као прави магарац. (*Лејне на леђа и диже руке и ноје увис и њаче.*) Ја, ја, јааа!

2

10. Подвучи особине које испољава главна јунакиња романа *Хајгу* Ј. Шпири.

доброта, љубомора, искреност, љупкост, лењост, пакост, одлучност

2

Остварени
резултат:

/ 42

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Заокружи непроменљиве речи у следећем одломку.

Марко је седео на фотељи и гледао филм, а његова сестра је причала о екскурзији.

4

2. Линијама повежи дате именице са врстом којој припадају.

кестен

властита

кестенови

кожа

заједничка

Банат

кестење

градивна

злато

Милан

збирна

гуштер



8

3. Линијом повежи подвучене придеве са врстом којој припадају.

Девојчице су донеле шарену памучну сукњу у Миличин салон.

градивни

присвојни

описни

3

4. Уместо подвучених речи употреби одговарајуће личне заменице.

а) Миша се насмејао. → _____ се насмејао.

б) Пера, Јоца и Ђоле се тркају. → _____ се тркају.

в) Маче је прело. → _____ је прело.

3

5. Попуни празна поља у табели која се односе на подвучене глаголе.

Пример	Време глагола	Лице глагола	Број глагола	Облик глагола
<u>Нећемо</u> одмах да једемо!				
Да ли <u>ћете</u> викати?				
<u>Јурио сам</u> таласе.				

6

6. Одреди врсту и подврсту издвојених речи.

Ви сте у Свилајнац донели татино дрвено буре и три корпе грожђа.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Ви		
Свилајнац		
татино		
дрвено		
буре		
три		
грожђа		

7

7. Допуни реченицу.

Лирска песма у којој се описује природа (њене лепоте, звуци, боје, биљни и животињски свет који је настањује) назива се _____ песма.

1

8. Повежи линијом називе књижевних текстова са књижевним врстама којима припадају.

а) Домовина, Д. Лукић

драмски текст

б) Подела улоја, Г. Тартаља

описна песма

в) Хајди, Ј. Шпири

народна прича

г) Зима, В. Петковић Дис

шаљива песма

д) Већар и Сунце

роман

ђ) Женидба врајца Подунавца

родољубива песма

6

9. Подвучи дидасталије у наведеном одломку.

МИЛЕ: Ја ћу играти пајаци. (Најлим њокрејшом зајраши њудером лице и онда излази њред редињелев сјо.) Превртаћу се све овако. (Преврне се неколико њујиа њреко ѡлаве. Усјане.) Ако треба, могу и педесет пута.

2

10. Подвучи особине које испољава Фолко у роману *Бела Грива*.

лењост, племенитост, посвећеност, кукавичлук, брижност, нежност, тврдоглавост

2

Остварени
резултат:

/ 42

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Ime i prezime učenika:

Razred i odeljenje:

Datum:

1. Napiši imena likova koji su opisani u navedenim odlomcima.

a) Dečak je preko ramena nosio školsku torbu. Bio je pomalo bled i zadihan, ali za razliku od malopredašnje žurbe, sada je stajao na vratima kao prikovan.

b) Kosa joj je bila narandžasta kao šargarepa i bila je upletena u dve tvrde pletenice koje su štrčale u stranu. Nos joj je ličio na krompirić i sav je bio istačkan pegama. Ispod nosa su bila veoma široka usta puna zdravih, belih zuba.

c) Ona je bila pegava, nosila je žute čarape i uvek su joj bile iskrivljene štikle na cipelama.

3

2. Podvuci oblike kazivanja (forme pripovedanja) koje otkrišaš u navedenim odlomcima.

a) Mokra tamnosmeđa kosa padala mu je niz lice. Mantil mu je bio natopljen kišom i cedio se. (Mihael Ende, *Beskrajna priča*)

• OPIS

• MONOLOG

• PRIPOVEDANJE U 1. LICU

b) Tog dana kada je sa drugovima izašao iz škole, potrčao je veselim trkom kroz dvorište, što je svakodnevna pojava u svim školama na svetu kada se završi čas. Spontano, po navici, dojurio je do kapije, gde ga je Lesi uvek očekivala.

• PRIPOVEDANJE U 3. LICU

• OPIS

• DIJALOG

(Erik Najt, *Lesi se vraća kući*)

c) „Zašto si hodala unatraške?”

„Zašto sam hodala unatraške?” – rekla je Pipi. „Pa zar ne živimo u slobodnoj zemlji? Zar ne smeš da hodaš kako hoćeš? A, da ti kažem, u Egiptu svi ljudi hodaju tako, i niko ne misli da je to i najmanje čudno.”

• PRIPOVEDANJE U 3. LICU

• DIJALOG

• OPIS

„Otkud ti to znaš?” – pitao je Tomi. „Nisi valjda bila u Egiptu?”

(Astrid Lindgren, *Pipi Duga Čarapa*)

3

3. Poveži likove iz romana *Pipi Duga Čarapa* sa njihovim osobinama.

Pipi Duga Čarapa

Anika

poslušnost samostalnost vaspitanost odmerenost maštovitost spontanost

3

4. Napiši na liniji naziv književnog dela iz kojeg je navedeni odlomak i podvuci poređenje u njemu.

– Nezgrapno je! – govorili su svi, a jedan ćuran koji je s mamuzama došao na svet i zato se smatrao carem, šepurio se kao neka jedrilica sa punim jedrima i, sav zajapuren, pošao je pravo na to jadno pače. Siroto pače više nije znalo kuda će.

Naziv književnog dela: _____.

2

5. Napiši ime lika koji otkrivaš u navedenom odlomku.

Ta sasvim nova radost ispuni joj srce, pa je izgledalo kao da je sve što je toliko puta gledala i dobro poznavala odjednom postalo mnogo lepše i drukčije nego što je dotle videla, pa joj je bilo tako lepo i dobro u srcu da je morala da zagrlji kozicu i da uzvikne: „O, Belka, kako je lepo ovde gore! Kad bih samo mogla zauvek da ostanem kraj vas!”

Ime lika: _____.

1

6. Poveži linijom nazive književnih dela sa vrstom kojoj pripadaju.

a) *Kad proleće dođe*, Lj. Krstić

ljubavna pesma

b) *Prva ljubav*, M. Antić

epska narodna pesma

c) *Staklareva ljubav*, G. Olujić

autorska bajka

č) *Stefanovo drvo*, S. Velmar Janković

dramski tekst

ć) *Miloš u Latinima*

pripovetka

5

7. Podvuci deo rečenice u kojoj zapažаш personifikaciju u navedenom odlomku.

Divno je bilo u polju: leto u punom jeku, pšenica se zlata, zob zeleni, seno po zelenim livadama splašteno u stogove, a roda korača na svojim dugačkim crvenim nogama i nešto gundā egipatskim jezikom koji je naučila od majke.

1

8. Poveži navedene reči sa odgovarajućim fotografijama.



a) vreteno

b) kudeljа

c) šaš

č) jegulja

4

Остварени
резултат:

/ 22

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Ime i prezime učenika:

Razred i odeljenje:

Datum:

1. Napiši imena likova koji su opisani u navedenim odlomcima.

a) Tamo, u visokoj fotelji izluzane kožne presvlake, sedeo je onizi dežmekast čovek. Nosio je izgužvano crno odelo koje je bilo pohabano i izgledalo nekako prašnjavo.

b) Nije izvodila besne gliste kad ne može da istera svoje, i uvek je bila veoma uredna u malim, lepo ispeglanim pamučnim haljinama i dobro je pazila da ih ne isprlja.

c) Mladi labud se zastide i sakri glavu pod levo krilo. Od velike sreće bio je potpuno zbunjen.

3

2. Podvuci oblike kazivanja (forme pripovedanja) koje otkriša u navedenim odlomcima.

a) Bastijan šmugnu unutra, a vrata se zatvoriše uz škripu i zatim zalupiše. Stavio je veliki ključ u bravu i okrenuo ga. Čak je navukao i rezu i potom ispustio uzdah olakšanja.

(Mihael Ende, *Beskrajna priča*)

- OPIS
- PRIPOVEDANJE U 3. LICU
- DIJALOG

b) – Majko! Šta misliš, ko me je danas sačekao kad sam izašao iz škole?

– Lesi! Reci otkuda je mogla znati da sam ja tamo?!

– Morala je ići tvojim tragom, Džo. Samo tako bih mogla to da protumačim.

(Erik Najt, *Lesi se vraća kući*)

- MONOLOG
- DIJALOG
- PRIPOVEDANJE U 3. LICU

c) Na njenim dugim, mršavim nogama bile su dugačke čarape, jedna smeđa, druga crna. I imala je crne cipele koje su bile tačno dvostruko duže od njenih stopala.

(Astrid Lindgren, *Pipi Duga Čarapa*)

- PRIPOVEDANJE U 1. LICU
- DIJALOG
- OPIS

3. Poveži likove iz romana *Srce* sa njihovim osobinama.

Enrike

Enrikeov otac

3

strpljenje lenjost tvrdoglavost brižnost marljivost nezainteresovanost

3

4. Napiši na liniji naziv književnog dela iz kojeg je navedeni odlomak i podvuci poređenje u njemu.

Kad bi mogle da odu s one strane na ono mesto gde ima toliko cveća, pa da vide jesu li se svi cvetici otvorili i da li su onako lepi kao lane! Tek uveče kad se deda opet vrati, moći će i Klara da pođe donde sa njim, a dotle će možda cvetici već sklopiti svoje oči.

Naziv književnog dela: _____.

2

5. Napiši ime lika koji otkrivaš u navedenom odlomku.

Učinio je nešto zlo i nije hteo da iko živ to sazna. Dosad se tome radovao. Međutim, sad je Hajdi govorila tako kao da sve zna o tome, a to što zna kazaće i svome dedi, koga se on bojao više nego bilo kog drugog.

Ime lika: _____.

1

6. Poveži linijom nazive književnih dela sa vrstom kojoj pripadaju.

a) *Slava*, D. Aleksić

ljubavna pesma

b) *Ljubav*, A. Marjanović

narodna bajka

c) *Ružno Pače*, H. K. Andersen

autorska bajka

č) *Guja pod Despotovom kulom*, S. Velmar Janković

dramski tekst

ć) *Pepeljuga*

pripovetka

5

7. Podvuci deo stiha u kojem zapažaš personifikaciju u navedenoj strofi.

U gnezdu su bili ptići,
Bili, nema ih više,
A ptice kosovčice –
Plaču, padaju kiše...

1

8. Poveži navedene reči sa odgovarajućim fotografijama.



a) freska

b) opanak

c) ubrus

č) gundelj

4

Остварени
резултат:

/ 22

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Заокружи непроменљиве речи у следећем тексту.

На једној грани угледали смо врапчиће. „Џив!“, чују се скривени иза процветалог дрвета.

4

2. Одреди врсте и подврсте издвојених речи.

Ученици четвртог разреда и овог јуна ићи ће на летњи камп, на Златибор. Они су и прошле године боравили на овој познатој српској планини. Најављују кишовит јун, те ће морати понети гумене чизме и кишобране.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Ученици		
четвртог		
Златибор		
Они		
српској		
гумене		

6

3. Заокружи слово испред реченице у којој је употребљен глагол ПЕВАТИ у 3. лицу јединине прошлог времена:

а) Петра пева на приредби „Боже, правде“.

б) Петра је певала на приредби „Боже, правде“.

в) Петра ће певати на приредби „Боже, правде“.

1

4. Линијама повежи реченицу са одговарајућом заменицом чији је облик подвучен у датој реченици.

а) О њима стално говоре.

б) Са тобом човек не треба да се надмеће.

в) Пред њим је стајала принцеза.

г) Рачунај на мене.

ЈА

ТИ

ОН

ОНИ

4

5. Одреди називе подвучених реченичних чланова.

а) Школе свечано прослављају своју славу. _____

б) Писмо је написао Вук, а не Немања. _____

в) У своју собу ставио је жуту лампу. _____

3

6. Попуни празна поља у табели.

Пример	Врста подвучене прилошке одредбе
Паркирај ауто <u>испред</u> гараже!	
<u>У септембру</u> почиње школска година.	
Маја је <u>невољно</u> одговорила на то питање.	
<u>Синоћ</u> смо прославили мамин рођендан.	

4

7. Заокружи слово испред реченице у којој је употребљен градивни придев у служби атрибута.

а) Крупне пахуље падале су с неба, било је веома хладно.

б) Школско звоно се није данас чуло.

в) Такмичари Србије освојили су сребрну медаљу.

1

8. Препиши правилно следећи текст.

александар милићевић је ученик основне школе краљ петар први у смедеревској паланци. станује у улици бранка ћопића. прве комшије су му францускиња одет и њен муж коста, звани коле. код њих су прославили ускрс.

13

9. Прецртај пар који не припада низу:

горе – доле, причати – говорити, срећа – туга.

1

10. Објасни значење израза: КАД НА ВРБИ РОДИ ГРОЖЂЕ.

1

Остварени
резултат:

/ 38

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Заокружи непроменљиве речи у следећем тексту.

Милица је незгодно стала ногом на паркет у сали, за време часа физичког.

4

2. Одреди врсте и подврсте издвојених речи.

Пеђа и Драган су уживали на плажи. Они су браћа. Правили су пешчане четири куле, уз помоћ лопатице и кантице од пластике. После мора, заједно са родитељима, обићи ће и Петра.

Реч	Врста речи	Подврста речи
Пеђа		
Они		
браћа		
пешчане		
пластике		
четири		

6

3. Заокружи слово испред реченице у којој је употребљен глагол ПЕВАТИ у 3. лицу једнине садашњег времена.

а) Петра пева на приредби „Боже, правде“.

б) Петра је певала на приредби „Боже, правде“.

в) Петра ће певати на приредби „Боже, правде“.

1

4. Линијама повежи реченицу са одговарајућом заменицом чији је облик подвучен у датој реченици.

а) Са нама је најлакше победити.

б) Сви су се њој обраћали за помоћ.

в) Кренуше ка теби. г) Рачунај на њих.

ТИ

МИ

ОНА

ОНИ

4

5. Одреди називе подвучених реченичних чланова.

а) Ми свечано прослављамо школску славу. _____

б) Писмо је написао Вук, а не Немања. _____

в) У своју собу ставио је жуту лампу. _____

3

6. Попуни празна поља у табели.

Пример	Врста подвучене прилошке одредбе
Марко <u>спретно</u> води лопту током целе утакмице.	
Дуња седи <u>на фотељи</u> .	
<u>Ноћас</u> је падао снег.	
<u>Током јануара</u> често је нестајало струје.	

4

7. Заокружи слово испред реченице у којој је употребљен градивни придев у служби атрибута.

а) Пред нама је, судећи по јутру, диван дан.

б) Мед треба узимати дрвеном кашиком.

в) Павлова мама ради у музеју.

1

8. Препиши правилно следећи текст.

весна марковић је ученица основне школе војвода степа степановић у великој плани. станује у улици ђуре јакшића. прве комшије су јој енглескиња мери и њен муж бранко, звани бане. код њих су прославили нову годину.

13

9. Прецртај пар који не припада низу:

горе – доле, причати – говорити, ученик – ђак.

1

10. Објасни значење израза: НАЋИ ЗАЈЕДНИЧКИ ЈЕЗИК.

1

Остварени
резултат:

/ 38

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвучи поређење у наведеном примеру из приповетке *Гуја њод Десиоџовом кулом* Светлане Велмар Јанковић.

У одговор, црно-бела гуја се, као мала муња, обавила око камена-облутка.

1

2. Подвучи дијалог у наведеном одломку из бајке *Сџакларева љубав* Гроздане Олујић.

– Шта да кажем родитељима? – забрину се малишан. – Запањиће се кад те виде.

– Неће ме видети! – одврати девојчица.

– Ја ћу бити видљива само за тебе – нечујно, она пође за дечаком и исто тако нечујно уђе у његову кућу.

2

3. Упиши бројеве од 1 до 5 како би добио/добила правилан редослед догађаја у народној бајци *Пејелуја*.

___ Она весела узме прве хаљине с врха све од саме свиле, пак се обуче и отиде у цркву.

___ Кад је царев син угледа, он се готово обезнани од радости, па јој брже-боље папучу назује на десну ногу, и видећи да јој је не само таман на ногу него да је управо и онака као и она што јој је на лијевој нози, одведе је своме двору и ожени се њоме.

___ Послије некога времена отац се ове ђевојке ожени удовицом, која доведе једну своју кћер.

___ Кад буде испред свршетка летурђије, те она пође да иде, а царев син за њом устопце, и тако она између народа провлачећи се и бјежећи, некако јој спадне папуча с десне ноге, и она, не имајући кад тражити је, побјегне босонога, а царев син узме јој папучу.

___ Маћеха њезина, кад је виђела да ће царев син доћи и њиховој кући да тражи ону ђевојку, она њу пред кућом сакрије под корито.

5

4. Подвучи особине које испољава Ковиљка из народне песме *Јетрвица агамско колена*: пожртвована, зла, честита, немилосрдна, брижна, нескромна, племенита, сурова.

4

5. Заокружи слова испред тачних тврдњи.

а) У бајци је радња везана за одређено време и простор.

б) У бајци постоје чудесна бића.

в) У бајци постоје нестварни догађаји.

г) Бајка најчешће нема срећан крај.

2

6. Допуни реченицу.

_____ народна песма опева значајне догађаје и знамените јунаке.

1

7. Подвуци дидаскалије у наведеном одломку из драмског текста *Пејелуја* Александра Поповића.

АЋУТАНТ (*на ији средину и скаче ѿ њој*): У средину смо убацили стари мадрац са тавана, као појачање, ваше величанство!

ЦАР (*и сџм на ије на средину, одскаче*): Зар се то одоздо није могло мало боље подупрети, да не федерира?

2

8. Прочитај наведене одломке из драмског текста *Пејелуја* и откриј чије су наведене речи. Подвуци тачан одговор.

а) Па, то је страшна неправда! Ја ћу већ сутра издати наређење да се у целој нашој земљи не сме правити разлика међу децом ни у чему!	ОТАЦ, ПРИНЦ, ЦАР, АЋУТАНТ
б) Ваше величанство, ја се стидим што сам допустио да Пепелуга иде у поцепаној хаљини! Не може ниједан добар тата двама ћеркама да купи сто хаљина, а трећој ниједну.	ПЕПЕЉУГИН ОТАЦ, ПРИНЦ, ЦАР, АЋУТАНТ

2

9. Напиши назив стилске фигуре коју откриваш у наведеној строфи из *Песме о цвећу* Бранка Миљковића.

Један малени цвет а већ је знао све тајне Сунца
још ни проговорио није и све што земља крије.

1

10. Подвуци особине и осећања које испољавају дечак и његов отац у *Космонаујској ѿесми* Мирослава Антића.

ИСКРЕНОСТ, ПРИВРЖЕНОСТ, НЕТРПЕЉИВОСТ, НЕЖНОСТ, РАЗУМЕВАЊЕ

2

11. Препиши речи које се римују у наведеним стиховима из песме *Каг маји сања* Бранка В. Радичевић.

Не сања мати обичне снове. У њеном сну падају кише.
И зато тако немирно дише. У њеном сну децу лове.

2

Остварени
резултат:

/ 24

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Подвуци поређење у наведеном примеру из бајке *Сџакларева љубав* Гроздане Олујић.

Мали стаклар је ћутао, а дани су се као цветови руже отварали.

1

2. Подвуци дијалог у наведеном одломку из приче *Дејекџивско срце* Весне Алексић.

– Она нас стално тужака! – завапио је одједном Ђоле.

– Ко? – упитала је баба Гина не дижући поглед са хеклераја.

– Госпођа Жана, мислим – опет је рекао Ђоле и устао са столице.

2

3. Упиши бројеве од 1 до 5 како би добио/добила правилан редослед догађаја у причи *Дејекџивско срце* Весне Алексић.

___ Тешко се бранећи од наших загрљаја и врућих, покајничких пољубаца које смо јој утискивали на образе, баба Гина је хукнула: – Не вреди вам ништа, све ћу рећи...

___ После неколико дугих тренутака, скинула је наочаре, погледала нас пажљиво и рекла: – Та постељина је, иначе, била моја!

___ Бићемо сигурно страшно кажњени, а најстрашнија казна биће баш забрана изласка на степениште.

___ Буљила сам у њу у потпуној неверици, а Ђоле се снажно лупио по глави и зацвилео: – Нисмо знали! Стварно нисмо знали! Молим те, извини!

___ Направили смо од блата fine бомбице и пројектиле, изабрали прави тренутак, кад никог нема у околини – Ђоле је само рекао: Сад!

5

4. Подвуци особине које испољава Мара из народне бајке *Пејелуја*:

љубоморна, вредна, послушна, немилосрдна, скромна, мудра, сурова.

4

5. Заокружи слова испред тачних тврдњи.

а) Драмска радња (развој догађаја) је основ сваког драмског текста.

б) Разговор драмских лица назива се драмски монолог.

в) Драмски текст се не изводи на сцени.

г) Драмски дијалог је разговор између двају лица на сцени.

2

6. Допуни реченицу.

Песме, без строфа и риме, за које не знамо ко их је створио и које су се усменим путем преносиле кроз векове зову се _____ песме.

1

7. Подвуци дидаскалије у наведеном одломку из драмског текста *Пејелуја* Александра Поповића.

ЦАР (*и сâм наиђе на средину, одскаче*): Зар се то одоздо није могло мало боље подупрети, да не федерира?

ГЕНЕРАЛ (*и он наиђе на средину, ња одскаче с њима*): Подупрли смо, ваше величанство, портфишима и моткама за подупирање веша!

2

8. Прочитај наведене одломке из драмског текста *Пејелуја* и откриј чије су наведене речи. Подвуци тачан одговор.

а) Ваше величанство, моја се Пепина онесвестила од разочарања... горког разочарања! Ципелица је Пепини по мери, само је Пепина мало порасла од јуче. Јао, да знате што она брзо расте!	РОЗА, МАЂЕХА, ПЕПИНА, ПЕПЕЉУГА
б) Ти имаш пуно брига, тата. Зато ја пазим да ти ни на сенку не станем... да учиним само оно што је твоме срцу драго...	РОЗА, МАЂЕХА, ПЕПИНА, ПЕПЕЉУГА

2

9. Напиши назив стилске фигуре коју откриваш у подвученим примерима из приповетке *Гуја њод Десиоџовом кулом* Светлане Велмар Јанковић.

Из звоника велике цркве зазвонила су звона. Позивала су на јутарњу службу.
Моћан звук је обгрлио град.

1

10. Препиши речи које се римују у наведеним стиховима из песме *Каг мајџи сања* Бранка В. Радичевић.

У сну се њени прсти грче. Сања људе како трче,
Образи бледе, усне коре. за нечији живот се боре.

2

11. Које особине су јунаку из приповетке *Стефаново дрво* помогле да постане један од најбољих у вештинама бацања копља, камена с рамена, јахања и у мачевању? Подвуци тачне одговоре.

борбеност, стрпљење, тврдоглавост, агресивност, истрајност, упорност, лењост

2

Остварени
резултат:

/ 24

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1