

Тест 1: Иницијални тест

- глас; слово; самогласници; 25 (двадесет пет); слог; самогласника
- Шта дедица зна да прича? – упитна реченица
Свитац још није нашао пријатеља. – обавештајна реченица
Јелена, срећан пут ти желим! – узвична реченица
Дохвати ми месец, тата, молим те! – заповедна реченица
- именице, глаголи
- стр.; бр.; итд.; нпр.
- На пример: 1. IX 2021.
- спор, сит, лукав, низак
- Иван Бојић је рођен у Нишу. Он још није пошао у школу. Зато не уме да чита и пише.
- а) средњег; б) брат; в) пси; г) множина
- а) ТЕТА, АНА, ЈАГОДЕ, ДУНАВА; б) ГАЈИ; в) КРУПНЕ, УКУСНЕ; г) ЈЕДНА
- Нада; баку; Јова; Вози бицикл.
- прошло време; будуће време; садашње време
- На пример: мало, жут, велика, живахно
- један, дванаест
- НЕ | БО, ЋАК, У | ЛИ | ЦА, ПА | ПИ | ГА,
ШКО | ЛА, А | У | ТО

Тест 2: Септембарски тест

- ћирилицу, латиницу
- ДЕ | ДА, ТА | МА | РА, ЧИ | ТА | ЊЕ,
РО | ДИ | ТЕ | ЉИ, КЊИ | ГЕ
- речи; тачка, упитник / знак питања, узвичник / знак узвика; упитне; великим
- а) придеви; б) глаголи; в) бројеви; г) именице
- Властите именице: Марко, Ниш, Сава;
Заједничке именице: ластва, јесен, ауто;
Збирне именице: грожђе, лишће, дрвеће.
- Мала, необичним, добар, лош
- именице; роду, броју
- стиже, прати, доноси, обоји, припреми, почиње
- Глаголи су речи које означавају радњу, стање и збивање.
- ДВАНАЕСТ, ТРИ, СТО ПЕТ, СЕДАМ
- Књигу „Од читања се расте“ написала је Јасминка Петровић, а песму „Јесен“ Душан Костић.
- „У жутом ауто дође / јесен, донесе грожђе.“
- Стих је један ред у песми.
- Тамара, њени мама и тата, онај деда, опосум Хајди
- Захваљујући опосуму.
- кућа; тата; мрак; пут

Тест 3: Октобарски тест

- а) други модел; б) први модел
- управни говор, знаци навода / наводници
- Риста је питао Милета: „Зашто вежбаш?“ Миле је одговорио: „Желим да ојачам.“
- Питер је рекао тати да је заборавио да је горе.
- заједничке, властите, збирне, градивне
- збирне, градивне
- потоци, срне, поља
- а) великим; б) градивне; в) мушки, женски и средњи; г) множина
- Питер је стајао у реду иза тате.
- „Какве је боје поток“ – Григор Витез;
„Изокренута прича“ – Бранко Ћопић; „Реч-две о Питеру“ – Ијан Макјуан; „Свијету се не може угодити“ – народна приповетка; „А зашто он вежба“ – Душан Радовић
- „Изокренута прича“ – чича и баба; „А зашто он вежба“ – Миле и Риста; „Свијету се не може угодити“ – отац, син и пролазници
- „Какве је боје поток“; „Реч-две о Питеру“; „Свијету се не може угодити“
- настрадати, зло проћи
- мање

Тест 4: Новембарски тест

- ЊУШКАТИ
- ТРИШИН, МЛИНАРЕВА, ТОШИНО, ШУМСКИ, МАЧКОВ, МИШЈИ
- заменице; личне; ЈА, ТИ, ОН; МИ, ВИ, ОНИ
- б) Он је био брз, али она је била упорнија.
- Милошев, шумски, авалски
- вунени, кристална, метални, дрвена
- дечје (игре): присвојни, женски род, множина; дрвени (штап): градивни, мушки род, једнина; Тришина (воденица): присвојни, женски род, једнина; весело (друштво): описни, средњи род, једнина
- гледа, је престигла, је протерао, има
- свирао: 3. лице, једнина; радили: 3. лице, множина; тражиш: 2. лице, једнина; молим: 1. лице, једнина
- једну, две, две; седам; први; други
- „Доживљаји мачка Тоше“ – ПРИЧА; „Љутито мече“ – ПЕСМА; „Цврчак и мрав“ – БАСНА; „Чардак ни на небу ни на земљи“ – БАЈКА
- Езоп, Ла Фонтен
- На пример: Све што можеш данас, не остављај за сутра.
- На пример: најмлађи царев син је главни јунак бајке, често се понавља број три, представљена је борба добра и зла.

Тест 5: Јануарски (полугодишњи тест)

- а) у жутом ауту; б) Хајди; в) потоку;
г) „Реч-две о Питеру“; д) са магарцем; ђ) Растку;
е) бег Костадин
- „Златно јагње“ – Светлана Велмар-Јанковић;
„Занимање Краљевића Марка“ – Бранко Стевановић; „Марко Краљевић и бег Костадин“ – епска народна песма; „Зима“ – Душан Васиљев; „Баш-Челик“ – српска народна бајка; „Свети Сава и сељак без среће“ – народна приповетка
- Глаголи су речи које означавају радњу, стање и збивање.
- писати, путовати, викати
- а) заједничке; б) властите; в) градивне; г) збирне
- Подвлачи се: свира; Заокружује се: певамо
- Неправилно: не радник, не срећан
- ГО | РА, КО | ЊИ, СЛА | ВА, СИ | РО | ТИ | ЦЕ,
НЕ | ЧО | ВЕШ | ТВО, МИР
- а) . б) ? в) ! г) !
- б), г)
- Именице (једна линија): Растко, кући, вука, двору, браћа; Глаголи (две линије): води, се крећу, су
- великог, сивог, Немањином
- Риста: властита, мушки род, једнина;
вежбе: заједничка, женски род, множина;
брашно: градивна, средњи род, једнина;
лишће: збирна, средњи род, једнина
- иде – хода; велик – крупан, невесео – тужан,
прут – штап, дешавање – догађај
- На пример: ружа; муња; пчела

Тест 6: Мартовски тест

- Једнина: 1. пишем; 2. пишеш; 3. пише;
Множина: 1. пишемо; 2. пишете; 3. пишу
- иду; носи; чекаш; путујем
- дрвета; брашна; шећер
- Авалски, београдске, златиборска
- школско, дечија
- врећа – џак, кућа – дом, трбух – стомак,
стаза – путањ
- velikom, lepo, dobra
- „Свакога дана“ – Драган Лукић; „Шта је највеће“ – Мирослав Антић; „Аждаја свом чеду тепа“ – Љубивоје Ршумовић
- Опевана је љубав мајке и детета.
- „Наказице моја лепа“
- Главни јунак је тата.
- КОЈИ, КАМИОН
- Пупинова мајка звала се Олимпијада Пупин.
Живела је у селу Идвор. Волела је приче о Светом Сави.

Тест 7: Априлски тест

- „Суђење“ – DRAMSKI TEKST; „Sebični džin“ – БАЈКА; „Priča o dečaku i Mesecu“ – ПРИЧА; „Domovina se brani lepotom“ – PESMA; „Tri brata“ – БАЈКА
- а) зец; б) да се играју у његовој башти; в) једног деčака; д) Radojica
- а) три; б) очев
- Radojica је voleo да чита књиге. Gazda га није razumeo. Mesec му је pomogao да прочита najmudriju књигу.
- Oskar Vajld
- с) Pravda је spora, али dostižna.
- Srbin, Srпкиња; Grk, Grпкиња; Vršćanin, Vršćанка; Beograđanin, Beograđанка; Nemaц, Nemica
- Nova godina, Praznik rada, Sveti Sava
- Džin није zauvek остао sebičan.
Mesec не obraća pažњу на gazdu tvrdicu.
- Znakove navoda koristimo: за navођење tuđih речи, за pisanje naziva umetničkih dela (књиге, filmovi, časopisi), у pisanju naziva škola.
- Je li Jelin zadatak tačan?
Da li su Dani dali dar?
- На пример: 11. април 2021.

Тест 8: Мајски тест

- а) Александар Поповић;
б) Милован Данојлић;
в) Јохана Шпири
- „Лед се топи“
- Боле и Божо
- лед у фрижидеру
- Заволели су се маслчак и облачак.
- Зато што почиње речима „Био једном један...“
- по два
- „Хајди“
- На пример: рано је остала без родитеља, од пете године живела је са дедом на планини, чувала је козе са козаром Петром
- Петар
- Johana Špiri је рођена у Швајцарској. Oва Šвајцаркиња је veoma volela decу i rado pisala за njih.
- По роману „Пчелица Маја“ направљен је истоимени анимирани филм.
- а) са тачком; б) Р.С.; в) О.Ш.; г) бр
- метар, страна, година, професор
- Правилно написано: бојице, био
- Божић, Бајрам, Дан школе
- путањ, вратанца, прозорчић
- а) Осетио сам велики страх;
б) бити добар и саосећајан;
в) бити плашљив;
г) бити необично храбар
- цреп, сести, успаван

Тест 9: Јунски (годишњи) тест

1. српски; 30 / тридесет, самогласници;
сугласници
3. ШКО | ЛА, РУ | ЧА | ТИ, МИ | ШЉЕ | ЊЕ, ЗНА | ЊЕ,
У | ЧИ | ТЕЉ
4. именице, властите, збирне, градивне
5. оловке, брату
6. Глаголима означавамо радњу, стање и збивање.
7. прошло, садашње, будуће
8. певаћу, певаћеш, певаће, певаћемо, певаћете,
певаће / ћу певати, ћеш певати, ће певати,
ћемо певати, ћете певати, ће певати
9. Сутра имамо тест. – обавештајна
Да ли си научио песмицу? – упитна
Затвори прозор! – заповедна
Срећан ти пут! – узвична
10. а), б)
11. плава (капа): описни, женски род, једнина;
дрвени (коњи): градивни, мушки род,
множина; Миланово (срце): присвојни,
средњи род, једнина
12. „Никад два добра” – Јованка Јоргачевић;
„Вожња” – Десанка Максимовић; „Три брата”
– браћа Грим; „Шта је отац” – Драган Лукић;
„Страшан лав” – Душан Радовић
14. Поред Саве су шетали Маша Перић и Миша Рашић. Миша је стигао из Велике Плана. Жели да упозна Нови Београд. Маша му је показала тржни центар „Ушће” и лепе новобеоградске улице и булеваре.

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Напиши** назив свог места правилно писаним словима ћирилице.

4

2. **Напиши** на линије одговарајућа велика и мала писана слова латинице.

И – _____, Б – _____, Л – _____, Т – _____,
Ж – _____, П – _____, С – _____, Ћ – _____

4

3. **Допуни** реченице.

Најмањи део речи назива се _____. Писани знак за глас назива се _____.
Гласови А, Е, И, О, У називају се _____. Сугласника има _____.
Део речи који изговарамо једним отварањем уста назива се _____. Реч
има онолико слогова колико је у њој _____.

6

4. **Допиши** одговарајући знак на крају сваке реченице, а онда линијом **повежи** дате реченице са врстом којој припадају.

- Шта дедица не зна да прича •
- Свитац још није нашао пријатеља •
- Јелена, срећан пут ти желим •
- Дохвати ми, тата, Месец, молим те •

ОБАВЕШТАЈНА РЕЧЕНИЦА

УЗВИЧНА РЕЧЕНИЦА

УПИТНА РЕЧЕНИЦА

ЗАПОВЕДНА РЕЧЕНИЦА

6

5. **Препознај** врсте речи и **допуни** реченицу.

ПТИЦА

ТРАЖИ

СТАБЛО

ПАДА

МЈАУЧЕ

СНЕГ

ЛЕТИ

МАЧКА

У _____ су наведене _____, а у _____.

2

6. **Напиши** правилно скраћенице за следеће речи.

страна – _____; број – _____; и тако даље – _____; на пример – _____

2

7. **Напиши** датум почетка школске године. Користи римску цифру за месец.

2

8. **Напиши** на линијама придеве супротног значења.

брз – _____, гладан – _____, наиван – _____, висок – _____

2

9. **Препиши** дати текст правилно писаним словима.
Иван бојић је рођен у нишу. он још ни је пошао у школу. зато неуме да чита и пише.

4

10. **Одговори** кратко на следећа питања.

- а) Ког рода је именица НЕБО? _____ рода.
б) Како гласи именица БРАЋА у једнини? _____
в) Како гласи множина именице ПАС? _____
г) Који број је коришћен, ако именица гласи ДАНИ? _____

4

11. **Испиши** све врсте речи из дате реченице.

ЈЕДНА ТЕТА АНА ГАЈИ КРУПНЕ И УКУСНЕ ЈАГОДЕ ПОРЕД ДУНАВА.

- а) именице: _____
б) глаголи: _____
в) придеви: _____
г) бројеви: _____

4

12. Погледај табелу, па кратко **одговори** на питања.

| | |
|----|---------------------|
| 1. | Лана вози бицикл. |
| 2. | Јова црта баку. |
| 3. | Нада свира виолину. |
| 4. | Деда помаже Јови. |

- Ко свира виолину? _____
- Кога црта Јова? _____
- Ко има помоћника? _____
- Шта ради Лана? _____

4

13. **Одреди** време вршења радње у следећим реченицама и одговор **напиши** на линије.

Деда Милоје је бануо у учионицу. _____
Учитељ ће се изненадити. _____
Деца се радују. _____

3

14. **Напиши** на линији по један описни придев уз следеће именице.

_____ село, _____ цвет, _____ кућа, _____ дете

2

15. **Напиши** основне бројеве од којих су настали бројеви ПРВИ и ДВАНАЕСТИ.

_____ и _____

2

16. **Растави** на слоге следеће речи. На крају слога стави усправну линију.

НЕБО ЋАК УЛИЦА ПАПИГА ШКОЛА АУТО

3

**Остварени
резултат:**

/ 54

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 46–54 | 37–45 | 28–36 | 19–27 | 0–18 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Допуни** писаним словима следећу реченицу.

Ми користимо два писма: _____ и _____.

2

2. **Растави** на слоге следеће речи. Стави усправну линију на граници слога.

ДЕДА ТАМАРА ЧИТАЊЕ РОДИТЕЉИ КЊИГЕ

5

3. **Допуни** следеће реченице.

Реченице се састоје од _____. На крају реченица могу да стоје следећи знакови: _____, _____ или _____. Реченице којима се нешто пита зову се _____ реченице. Реченице започињемо _____ почетним словом.

4

4. **Допиши** на линију којој врсти припадају речи дате у низу.

- а) жуто, зрели, тиха, румена, хладне _____
 б) дође, донесе, позлати, миришу _____
 в) три, први, сто, трећи, десет, девет _____
 г) школа, Миша, Београд, лето, пут _____

4

5. **Разврстај** у табелу следеће именице.

ласта, грожђе, Марко, Ниш, јесен, Сава, лишће, ауто, дрвеће

| ВЛАСТИТЕ ИМЕНИЦЕ | ЗАЈЕДНИЧКЕ ИМЕНИЦЕ | ЗБИРНЕ ИМЕНИЦЕ |
|------------------|--------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

9

6. **Подвуци** придеве у следећим реченицама.

Мала Тамара у почетку не воли да чита. Изненада се спријатељи са једним необичним дедом. Он је научи да је интернет добар слуга, а лош господар.

4

7. **Допуни** реченицу.

Описни придеви стоје уз _____ и описују их. Са именицом се слажу у _____ и _____.

3

8. **Подвуци** глаголе у следећем тексту.

У септембру стиже јесен. Прати је ветар. Доноси много дарова.
Обоји лишће. Припреми роде за пут. Меда почиње припреме за зиму.

6

9. Шта су глаголи? **Напиши** одговор.

Глаголи су _____

2

10. **Заокружи** основне бројеве.

ДВАНАЕСТ, ДЕВЕТИ, ТРИ, ТРЕЋИ, СТО ПЕТ, СТОТИ, СЕДМИ, СЕДАМ

2

11. **Препиши** реченицу правилно писаним словима.

КЊИГУ ОД ЧИТАЊА СЕ РАСТЕ НАПИСАЛА ЈЕ ЈАСМИНКА ПЕТРОВИЋ, А ПЕСМУ ЈЕСЕН
ДУШАН КОСТИЋ.

4

12. **Напиши** прву строфу песме „Јесен“.

4

13. Шта је стих? _____

2

14. **Наведи** ликове из књиге „Од читања се расте“. _____

4

15. Захваљујући којој животињи Тамара научи да чита? _____

2

16. **Напиши** на линије речи истог или сличног значења као задате речи.

дом – _____, отац – _____, тама – _____, друм – _____

4

**Остварени
результат:**

/ 61

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 51–61 | 40–50 | 29–39 | 18–28 | 0–17 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Напиши** на линију који модел управног говора је коришћен у датим реченицама.

а) „Поток је овај сав од сребра“, рече зека. _____ модел

б) Плашљива срна закључи: „Поток је овај сав од сребра!“ _____ модел

2

2. **Допуни** реченице.

Туђе речи написане тачно онако како су изговорене називамо _____

_____. Управни говор обележавамо знацима које зовемо _____.

2

3. Следеће реченице **напиши** користећи управни говор.

Риста је питао Милета зашто вежба. Миле је одговорио да жели да ојача.

6

4. Реченицу *Пиџер је рекао: „Таџа, заборавио сам да си јоре.“* напиши у неуправном говору. _____

2

5. **Допуни** реченицу.

Именице се деле на: _____, _____, _____, _____

4

6. **Препознај** врсте речи и **допуни** реченицу.

ЦВЕЋЕ

ВОДА

ЖБУЊЕ

ПАМУК

БРАШНО

ДЕЦА

СВИЛА

ТЕЛАД

У _____ су наведене _____ именице, а у _____.

2

7. Следеће именице **напиши** у множини.

поток – _____, срна – _____, поље – _____

3

8. **Одговори** кратко на следећа питања.

а) Каквим почетним словом пишемо властите именице? _____ словом

б) Како се зову именице које означавају неку материју? _____

в) Какав може бити род именица? _____ род

г) Који број је коришћен ако именица гласи ЂАЦИ? _____

4

9. Упиши знак ✓ испред реченице у којој се именица РЕД користи у основном значењу .

Питер је стајао у реду иза тате.

Питерови строго поштују кућни ред.

Питеров тата је веровао да је све у реду. Питер је испричао све по реду.

2

10. Повежи наслов текста са именом писца.

„Какве је боје поток” •

• Ијан Маџуан

„Изокренута прича” •

• Григор Витез

„Реч-две о Питеру” •

• Бранко Ћопић

„Свијету се не може угодити” •

• Душан Радовић

„А зашто он вежба” •

• народна приповетка

5

11. Наведи главне ликове из следећих текстова.

„Изокренута прича” – _____

„А зашто он вежба” – _____

„Свијету се не може угодити” – _____

3

12. Допуни реченице.

• Кад исту појаву у природи посматрају различите особе, могу је различито видети.

О томе говори текст _____.

1

• Одрасли су га сматрали тешким дететом само зато што је био другачији.

О томе смо сазнали читајући текст _____.

1

• Да је немогуће удовољити свим људима на свету, научили смо читајући текст

_____.

1

13. Шта значи када се некоме каже да је *обрао зелен босџан*?

То значи да ће _____.

1

14. Прецртај сувишну реч да тврдња буде тачна.

Опис лика је вернији ако у њему има **мање** / **више** детаља (именица и придева).

1

Остварени
резултат:

/ 40

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 35–40 | 28–34 | 21–27 | 14–20 | 0–13 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. У следећем низу речи **прецртај** ону реч која му не припада.

ЧИЧА, РЕКА, МЛИН, КЛАНАЦ, ЊУШКАТИ, ТОША, ШАРОВ, ТРАГОВИ, ЖУЋА

2

2. У датом скупу речи **подвуци** речи које означавају припадност.

ТРИШИН МЛИНАРЕВА МЛИН ТОШИНО
ШУМСКИ ПЛИВАТИ МАЧКОВ МИШЈИ

3

3. **Допуни** реченице.

Речи које најчешће замењују именице зову се _____. Заменице које замењују лица зовемо _____. Личне заменице за једнину су _____, а за множину су _____.

4

4. **Подвуци** реченицу у којој су коришћене само личне заменице за једнину.

- а) Они су га наговарали, али оно није хтело да спава.
б) Он је био брз, али она је била упорнија.
в) Она је била заробљена, а они су пошли да је ослободе.
г) Ви сте учили личне заменице, а ми смо тада били одсутни.

2

5. Од датих именица **изведи** присвојне придеве.

Милош – _____, шума – _____, Авала – _____

3

6. Од следећих скупова речи **направи** градивне придеве.

шал од вуне – _____, ваза од кристала – _____,
сто од метала – _____, кућа од дрвета – _____

4

7. **Одреди** врсту, род и број датих придева.

| ПРИДЕВ | ВРСТА | РОД | БРОЈ |
|--------------------|-------|-----|------|
| дечје (игре) | | | |
| дрвени (штап) | | | |
| Тришина (воденица) | | | |
| весело (друштво) | | | |

6

8. Допуни реченице одговарајућим глаголима.

Мало мече _____ у звезде. Корњача _____ зеца. Шаров
_____ Жућу. Деда Триша _____ воденицу.

4

9. За сваки глагол одреди лице и број.

| ГЛАГОЛ | ЛИЦЕ | БРОЈ |
|--------|------|------|
| свирао | | |
| радили | | |
| тражиш | | |
| молим | | |

4

10. Допуни реченице одговарајућим бројевима.

Човек има _____ главу, а _____ ноге и _____ руке. У школу
полази са _____ година. Најпре похађа _____ разред. После првог
следи _____ разред.

6

11. Повежи назив текста са врстом којој припада.

- | | | |
|---------------------------------|---|---------|
| „Доживљаји мачка Тоше“ | • | • ПЕСМА |
| „Љутито мече“ | • | • ПРИЧА |
| „Цврчак и мрав“ | • | • БАЈКА |
| „Чардак ни на небу ни на земљи“ | • | • БАСНА |

4

12. Допуни реченицу.

Басну „Корњача и зец“ написао је _____, а „Цврчак и мрав“
_____.

2

13. Напиши поуку басне „Корњача и зец“.

3

14. Наведи три особине народне бајке.

3

Остварени
резултат:

/ 50

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 43–50 | 34–42 | 25–33 | 16–24 | 0–15 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Одговори кратко на следећа питања.

- а) У чему долази јесен у песми „Септембар“? _____
- б) Како се зове најпознатији опосум на свету? _____
- в) Кома се диве животиње из Витезове песме? _____
- г) Како се зове прича у којој смо читали о Питеру? _____
- д) Са којој животињом су путовали отац и син из вароши? _____
- ђ) Кома је помогло једно мало златно јагње? _____
- е) Како се звао побратим Марка Краљевића? _____

| | |
|--|---|
| | 1 |
| | 1 |
| | 1 |
| | 1 |
| | 1 |
| | 1 |
| | 1 |

2. Повежи назив текста са именом његовог писца. Једно име је вишак.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| „Златно јагње“ • | • Бранко Стевановић |
| „Занимање Краљевића Марка“ • | • Десанка Максимовић |
| „Марко Краљевић и бег Костадин“ • | • српска народна бајка |
| „Зима“ • | • Душан Васиљев |
| „Баш-Челик“ • | • народна приповетка |
| „Свети Сава и сељак без среће“ • | • Светлана Велмар-Јанковић |
| | • епска народна песма |

| | |
|--|---|
| | 6 |
|--|---|

3. Шта су глаголи? _____

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

4. Од следећих именица **направи глаголе.**

писмо – _____, пут – _____, вика – _____

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

5. Поред сваког низа именица **напиши којој врсти припадају.**

- а) село, година, пут, оловка, коњ, писмо _____ именице
- б) Милан, Србија, Нишава, Шаров, Нови Сад _____ именице
- в) памук, песак, кристал, метал, вода, со _____ именице
- г) пилад, грозђе, деца, грање, лишће _____ именице

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

6. Глагол у једнини **подвуци, а у множини **заокружи**.**

Ми певамо у хору, а он свира клавир.

| | |
|--|---|
| | 2 |
|--|---|

7. Прецртај поља у којима је речца НЕ неправилно написана.

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| не радник | не радим | нерад |
| несрећа | нерадни | не срећан |

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

8. **Растави** на слоге следеће речи. На крају слога стави усправну линију.
ГОРА КОЊИ СЛАВА СИРОТИЦЕ НЕЧОВЕШТВО МИР

6

9. **Допиши** одговарајући знак на крају реченица.

- а) Мали Растко се бојао вука ___ б) Има ли Баш-Челик милости ___
в) Нећу да спавам, нећу и тачка ___ г) Срећан ти рођендан ___

4

10. **Подвуци** правилно написане реченице.

- а) Љутито меће не ће да спава. б) Шта није урадила грлица у гнезду?
в) Бег је позвао марка на славу. г) Идем у ОШ „Вук Караџић”.

2

11. Једном линијом **подвуци** именице, а двама глаголе у следећем тексту.
Поносни Растко води кући великог сивог вука. Лагано се крећу према
Немањином двору. Браћа су уплашена.

8

12. Из претходног текста **препиши** придеве.

4

13. **Одреди** врсту, род и број следећих именица.

| ИМЕНИЦА | ВРСТА | РОД | БРОЈ |
|---------|-------|-----|------|
| Риста | | | |
| вежбе | | | |
| брашно | | | |
| лишће | | | |

4

14. **Повежи** линијом речи које имају слично значење.

ИДЕ ВЕЛИК НЕВЕСЕО ПРУТ ДЕШАВАЊЕ

ХОДА КРУПАН ДОГАЂАЈ ТУЖАН ШТАП

6

15. **Допуни** следећа поређења.

Румен као _____. Брз као _____. Вредна као _____.

3

**Остварени
резултат:**

/ 65

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 55–65 | 44–54 | 33–43 | 22–32 | 0–21 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Измењај** глагол ПИСАТИ кроз сва лица једнине и множине.

| | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| ЈЕДНИНА | 1. _____ | МНОЖИНА | 1. _____ |
| | 2. _____ | | 2. _____ |
| | 3. _____ | | 3. _____ |

6

2. **Допуни** реченице одговарајућим обликом глагола.

Милан и Маја _____ на излет. Он _____ ранац, а она корпу.
(ићи) (носити)

Ти их _____ на станици. И ја _____ са вама.
(чекати) (путовати)

4

3. Следеће реченице **допуни** градивним именицама.

Столар прави намештај од _____.

Црни хлеб се прави од посебне врсте _____.

Бомбоне имају слатак укус јер се у њих ставља _____.

3

4. Од именица које су истакнуте **направи** присвојне придеве.

торањ **на Авали** – _____ торањ

улице **Београда** – _____ улице

села **Златибора** – _____ села

3

5. **Допуни** реченице одговарајућим обликом присвојног придева.

Наше _____ двориште на одмору оживи.

На све стране се чује весела _____ граја.

2

6. **Напиши** једну реченицу о Михајлу Пупину. Употреби најмање два придева.

2

7. **Повежи** речи које имају исто или слично значење.

- | | |
|---------|----------|
| ВРЕЋА • | • ДОМ |
| КУЋА • | • ЦАК |
| ТРБУХ • | • СТОМАК |
| СТАЗА • | • ПУТИЋ |

5

8. Подвучене речи **замени** речима супротног значења и **напиши** их латиницом.
 На малом одмору делимо ужину. _____
 Аждаја је њено чедо ружно. _____
 Милева Марић је била лоша математичарка. _____

3

9. Поред сваке песме **допиши** име њеног писца.
 „Свакога дана” – _____
 „Шта је највеће” – _____
 „Аждаја свом чеду тепа” – _____

3

10. Шта је опевано у песми „Шта је највеће”?

3

11. Како аждаја тепа свом детету у песми „Аждаја свом чеду тепа”?

3

12. Ко је главни јунак у песми „Свакога дана”? _____

2

13. **Напиши** латиницом две реченице о Милеви Марић Ајнштајн.

4

14. **Заокружи** речи које су правилно написане.

ВИЈОЛИНА

КОЈИ

КАМИОН

МИСЛИЈО

2

15. **Препиши** правилно писаним словима следећи текст.
 ПУПИНОВА МАЈКА ЗВАЛА СЕ ОЛИМПИЈАДА ПУПИН ЖИВЕЛА ЈЕ У СЕЛУ ИДВОР
 ВОЛЕЛА ЈЕ ПРИЧЕ О СВЕТОМ САВИ

5

**Остварени
 резултат:**

/ 50

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 43–50 | 34–42 | 25–33 | 16–24 | 0–15 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Poveži** naziv teksta sa rečju koja ga bliže određuje.

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| „Suđenje” • | • PESMA |
| „Sebični džin” • | • PRIČA |
| „Priča o dečaku i Mesecu” • | • BAJKA |
| „Domovina se brani lepotom” • | • BAJKA |
| „Tri brata” • | • DRAMSKI TEKST |

5

2. **Odgovori** kratko na sledeća pitanja.

- a) Ko je optuženi u tekstu „Suđenje”? _____
- b) Šta je džin zabranio deci? _____
- c) Koga je džin posebno zavoleo? _____
- d) Kako se zvao dečak koji se družio sa Mesecom? _____

4

3. **Odgovori** kratko na sledeća pitanja.

- a) Koliko je bilo braće u bajci braće Grim? _____
- b) Čiji su savet u mladosti poslušali? _____

1

1

4. **Prepiši** pravilno pisanim slovima latinice sledeći tekst.

RADOJICA JE VOLEO DA ČITA KNJIGE. GAZDA GA NIJE RAZUMEO. MESEC MU JE POMOGAO DA PROČITA NAJMUDRIJU KNJIGU .

6

5. Napiši ime i prezime pisca koji je autor „Sebičnog džina”.

2

6. **Podvuci** rečenicu koja može biti poruka dramskog teksta „Suđenje”.

- a) Bez alata nema zanata.
- b) Ako ne počneš, nećeš ni završiti.
- c) Pravda je spora, ali dostižna.
- d) Sit gladnom ne veruje.

2

7. **Popuni** sledeću tabelu pisanim slovima.

| ZEMLJA/NASELJE | STANOVNICA | STANOVNIK |
|----------------|------------|-----------|
| SRBIJA | | |
| GRČKA | | |
| VRŠAC | | |
| BEOGRAD | | |
| NEMAČKA | | |

5

8. **Odgovori** na pitanja.

Koji praznik se slavi 1. januara? _____

Koji praznik se slavi 1. maja? _____

Koji praznik se slavi 27. januara? _____

3

9. Sledeće rečenice **napiši** u odričnom obliku.

Džin je zauvek ostao sebičan.

Mesec obraća pažnju na gazdu tvrdicu .

4

10. **Odgovori** na pitanje.

Kada u pisanju koristimo znakove navoda?

4

11. Sledeće rečenice **prepiši** pravilno pisanim slovima.

JELI JELIN ZADATAK TAČAN? _____

DALI SU DANI DALI DAR? _____

6

12. **Potpiši** se pravilno latinicom.

4

13. **Napiši** današnji datum koristeći reč za mesec. _____

2

**Остварени
резултат:**

/ 49

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 42–49 | 33–41 | 24–32 | 15–23 | 0–14 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. **Допиши** име писца поред наслова текста.

а) „Лед се топи“ – _____

б) „Љубавна песма“ – _____

в) „На пашњаку“ – _____

3

2. Који од ова три текста је драмски текст?

1

3. Ко су лица у том тексту? _____

2

4. Какав лед жели да пробије Божа? _____

3

5. Ко се заволео у „Љубавној песми“ Милована Данојлића?

2

6. Зашто почетак „Љубавне песме“ подсећа на бајку? _____

3

7. По колико стихова имају строфе у „Љубавној песми“? _____

1

8. **Напиши** назив романа из ког је узет текст „На пашњаку“. _____

1

9. **Напиши** три важна податка о девојчици Хајди. _____

3

10. Како се зове дечак са којим Хајди иде на пашњак? _____

1

11. **Препиши** правилно следећи текст писаним словима латинице.

ЈОХАНА ШПИРИ ЈЕ РОЂЕНА У ШВАЈЦАРСКОЈ. ОВА ШВАЈЦАРКИЊА ЈЕ ВЕОМА ВОЛЕЛА ДЕЦУ И РАДО ПИСАЛА ЗА ЊИХ.

6

12. Стави знаке навода и велико слово где је потребно у следећој реченици.
По роману пчелица маја направљен је истоимени анимирани филм. 3

13. Прецртај сувишну реч у реченицама да би тврдње биле тачне.
а) Скраћенице за мере пишу се увек **са тачком / без тачке**.
б) Скраћеница којом означавамо Републику Србију је **Р.С. / РС**.
в) Скраћеница за Основну школу је **О.Ш. / ОШ**.
г) Скраћеницом **бр / бр.** означавамо реч број. 4

14. Поред сваке скраћенице **напиши** реч коју смо скратили.
т – _____; стр. – _____; год. – _____; проф. – _____ 4

15. Стави знак ✓ испред речи које су правилно написане.
 маица бојице кои био 2

16. Подвуци правилно написане називе празника.
Нова Година Божић осми Март Бајрам Дан школе 3

17. Заокружи именице које значе нешто умањено.
зградетина путић вратанца тераса прозорчић 3

18. Одреди значење именице СРЦЕ у следећим примерима и линијом **повежи** сваки пример са одговарајућим објашњењем.
а) Сишло ми срце у пете. • бити плашљив
б) имати златно срце • бити необично храбар
в) имати зечије срце • бити добар и саосећајан
г) имати лавље срце • Осетио сам велики страх. 4

19. Прецртај у сваком реду једну реч која не одговара задатој речи.
кућа – зграда, дом, цреп, колиба, дворац, стан
јести – ручати, жвакати, сести, обедовати, грицкати
весео – радостан, раздраган, ведар, расположен, успаван 3

20. Напиши име и презиме свог учитеља/учитељице писаним словима. 2

Остварени
резултат:

/ 54

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 47–54 | 39–46 | 30–38 | 21–29 | 0–20 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Допуни реченице.

Наш језик се зове _____ језик. Он има _____ гласова. Гласови А, Е, И, О, У зову се _____. Остало су _____

4

2. Напиши писаним словима латинице следеће речи.

река – _____, дете – _____, Џеки – _____, миш – _____

4

3. Следеће речи **растави** на слоге.

ШКОЛА РУЧАТИ МИШЉЕЊЕ ЗНАЊЕ УЧИТЕЉ

5

4. Допуни реченицу.

Речи које означавају имена бића, предмета и појава називају се _____.
 За властита имена користимо _____ именице.
 Именице ДЕЦА и ЖБУЊЕ сврставамо у _____ именице.
 Именице КАМЕН и ПАМУК сврставамо у _____ именице.

4

5. У датим реченицама **подвуци** заједничке именице.

Сања има две оловке. Једну је позајмила млађем брату Лази.

2

6. Шта означавамо глаголима?

2

7. Одреди време вршења радње у следећим реченицама.

Бака је направила моје омиљено јело. _____ време
 Нина свира гитару. _____ време
 Марко ће ми донети књигу. _____ време

3

8. Промени глагол ПЕВАТИ по свим лицима будућег времена.

6

9. **Допиши** одговарајући знак на крају реченица и **одреди** врсту реченице по значењу.

Сутра имамо тест _____ реченица
 Да ли си научио песмицу _____ реченица
 Затвори прозор _____ реченица
 Срећан ти пут _____ реченица

8

10. **Заокружи** слово испред реченица које су правилно написане.

а) Нисам чуо и не могу да разумем. б) Носиш ли телефон?
 в) Знашли ову песму? г) Дали волиш џез?

2

11. **Одреди** врсту, род и број придева.

| ПРИДЕВ | ВРСТА | РОД | БРОЈ |
|-----------------|-------|-----|------|
| плава (капа) | | | |
| дрвени (коњи) | | | |
| Миланово (срце) | | | |

9

12. **Повежи** наслове текстова са именима њихових аутора (писаца).

- | | | |
|-------------------|---|--------------------|
| „Никад два добра“ | • | Драган Лукић |
| „Вожња“ | • | Јованка Јоргачевић |
| „Три брата“ | • | Душан Радовић |
| „Шта је отац“ | • | браћа Грим |
| „Страшан лав“ | • | Десанка Максимовић |

5

13. **Напиши** једно поређење.

2

14. Следећи текст **препиши** правилно писаним словима.

ПОРЕД САВЕ СУ ШЕТАЛИ МАША ПЕРИЋ И МИША РАШИЋ МИША ЈЕ СТИГАО ИЗ
 ВЕЛИКЕ ПЛАНЕ ЖЕЛИ ДА УПОЗНА НОВИ БЕОГРАД МАША МУ ЈЕ ПОКАЗАЛА ТРЖНИ
 ЦЕНТАР УШЋЕ И ЛЕПЕ НОВОБЕОГРАДСКЕ УЛИЦЕ И БУЛЕВАРЕ

10

**Остварени
 резултат:**

/ 66

| | | | | | |
|------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Број поена | 56–66 | 44–55 | 32–43 | 20–31 | 0–19 |
| Оцена | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |