

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ, 1. група

- $45 + 5 = 50$ $39 + 7 = 46$ $27 + 43 = 70$ $46 + 38 = 84$
 $80 - 6 = 74$ $92 - 8 = 84$ $100 - 37 = 63$ $72 - 26 = 46$
 $7 \cdot 8 = 56$ $9 \cdot 4 = 36$ $5 \cdot 7 = 35$ $8 \cdot 6 = 48$
 $40 : 5 = 8$ $36 : 9 = 4$ $56 : 8 = 7$ $17 : 1 = 17$
- $29 + (43 - 16) = 29 + 27 = 56$
 $36 + 56 : 8 - 13 \cdot 3 = 36 + 7 - 39 = 43 - 39 = 4$
- $(42 + 53) - 64 = 95 - 64 = 31$
- $15 \cdot 3 - 15 : 3 = 45 - 5 = 40$
- $36 - 4 = 32$
 $16 : 4 = 4$
- $23 + x = 68$ $92 - x = 17$ $x - 28 = 47$
 $x = 68 - 23$ $x = 92 - 17$ $x = 47 + 28$
 $x = 45$ $x = 75$ $x = 75$
 Пр. $23 + 45 = 68$ Пр. $92 - 75 = 17$ Пр. $75 - 28 = 47$
 $7 \cdot x = 49$ $32 : x = 4$ $x : 9 = 7$
 $x = 49 : 7$ $x = 32 : 4$ $x = 7 \cdot 9$
 $x = 7$ $x = 8$ $x = 63$
 Пр. $7 \cdot 7 = 49$ Пр. $32 : 8 = 4$ Пр. $63 : 9 = 7$
- LIX – 59; 48 – XLVIII; 92 – XCII; LX – 60
- Обојено једно поље у кругу и један квадратић у квадрату.
- $42 : 2 = 21$; $60 : 4 = 15$
- Нацртана права и обележена p
 Нацртана полуправа и обележена Am
- Нацртана дуж дужине 11 cm
- 24 часа; 12 месеци; 60 минута
 2 године; 28 дана
 50 dm; 65 cm
- $99 - (27 + 35) = 99 - 62 = 37$
 Гаврилу је остало да прочита 37 страна књиге.
- Дејан: $(100 - 20) : 2 = 80 : 2 = 40$
 Виолета: $40 + 20 = 60$
 Дејан ће добити 40, а Виолета 60 коцкица.

ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ, 2. група

- $85 + 5 = 90$ $49 + 8 = 57$ $37 + 23 = 60$ $56 + 18 = 74$
 $80 - 8 = 72$ $52 - 8 = 44$ $100 - 46 = 54$ $82 - 46 = 36$
 $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 4 = 32$ $5 \cdot 9 = 45$ $8 \cdot 6 = 48$
 $30 : 5 = 6$ $36 : 4 = 9$ $56 : 7 = 8$ $14 : 1 = 14$
- $39 + (43 - 26) = 39 + 17 = 56$
 $43 + 56 : 7 - 12 \cdot 3 = 43 + 8 - 36 = 51 - 36 = 15$
- $(37 + 62) - 78 = 99 - 78 = 21$
- $16 \cdot 4 - 16 : 4 = 64 - 4 = 60$
- $36 - 6 = 30$
 $18 : 6 = 3$
- $24 + x = 88$ $62 - x = 24$ $x - 31 = 47$
 $x = 88 - 24$ $x = 62 - 24$ $x = 47 + 31$
 $x = 64$ $x = 38$ $x = 78$
 Пр. $24 + 64 = 88$ Пр. $62 - 38 = 24$ Пр. $78 - 31 = 47$
 $6 \cdot x = 42$ $48 : x = 8$ $x : 3 = 9$
 $x = 42 : 6$ $x = 48 : 8$ $x = 9 \cdot 3$
 $x = 7$ $x = 6$ $x = 27$
 Пр. $6 \cdot 7 = 42$ Пр. $48 : 6 = 8$ Пр. $27 : 3 = 9$

- XLVIII – 48; LIX – 59; LX – 60; XCII – 92
- Обојено једно поље у кругу и једно поље у квадрату.
- $12 : 2 = 6$; $32 : 4 = 8$
- Нацртана права и обележена a
 Нацртана полуправа и обележена Am
- Нацртана дуж дужине 13 cm
- 24 часа; 12 месеци; 60 минута
 35 дана; 3 године
 70 dm; 48 cm
- $89 - (17 + 26) = 89 - 43 = 46$
 Гаврилу је остало да прочита 46 страна књиге.
- Дејан: $(100 - 20) : 2 = 80 : 2 = 40$
 Виолета: $40 + 20 = 60$
 Дејан ће добити 40, а Виолета 60 коцкица.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 2, 1. група

- шестсто тридесет четири
 четристо шездесет
 петсто пет
- 945; 229
- $499 - 500 - 501$; $898 - 899 - 900$;
 $768 - 769 - 770$; $389 - 390 - 391$
- 452; 600; 504; 350
- 301; 400
- $300 < 800$; $24Д = 240$; $785 > 758$; $10С > 15Д$
- 956 = CMLVI; 409 = CDIX; 619 = DCXIX; 721 = DCCXXI
- CCCXXX = 330; CMXL = 940; DCXIX = 619;
 CDLXXXIX = 489
- $426 - 400$; $893 - 900$; $464 - 500$; $738 - 700$
- $254 - 250$; $978 - 980$; $632 - 630$; $581 - 580$
- 208, 280, 357, 462, 589, 601, 698, 958, 985

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 2, 2. група

- триста четрдесет шест
 осамсто седамдесет
 триста три
- 346; 929
- $799 - 800 - 801$; $298 - 299 - 300$;
 $468 - 469 - 470$; $589 - 590 - 591$
- 341; 800; 709; 560
- 701; 800
- $900 > 400$; $85Д = 850$; $578 = 578$; $13Д < 10С$
- 946 = CMXLVI; 609 = DCIX; 719 = DCCXIX; 421 = CDXXI
- DCL = 650; CMLX = 960; CDLX = 460; DCLXIX = 669
- $626 - 600$; $493 - 500$; $864 - 900$; $338 - 300$
- $354 - 350$; $578 - 580$; $932 - 930$; $681 - 680$
- 98, 185, 208, 280, 358, 489, 501, 657, 962

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 3, 1. група

- $298 + 2 = 300$ $770 + 30 = 800$ $400 + 200 = 600$
 $808 + 6 = 814$ $59 + 77 = 136$ $640 + 280 = 920$
 $725 + 4 = 729$ $312 + 65 = 377$ $509 + 229 = 738$
 $359 + 7 = 366$ $478 + 87 = 565$ $397 + 286 = 683$

2. $700 - 7 = 693$ $400 - 70 = 330$ $900 - 300 = 600$
 $520 - 6 = 514$ $840 - 60 = 780$ $720 - 450 = 270$
 $248 - 4 = 244$ $686 - 32 = 654$ $965 - 549 = 416$
 $463 - 5 = 458$ $947 - 49 = 898$ $853 - 664 = 189$

3. $399 + 401 = 800$; $401 - 399 = 2$

4. $(740 - 60) + 180 = 680 + 180 = 860$;
 $900 - (65 + 48) = 900 - 113 = 787$
 $624 - (178 + 6) - 140 = 624 - 184 - 140 = 440 - 140 = 300$
 $(1000 - 345) - (236 + 128) = 655 - 364 = 291$

5. Јабука: 291
Крушака: 391
Шљива: 324
Укупно: $601 + 405 = 1006$
 $(306 + 85) - (143 + 181) = 391 - 324 = 67$
Крушака је више од шљива за 67 kg.
 $(152 + 306 + 143) - (152 + 139) = 601 - 291 = 310$
Укупан број јабука је мањи од укупног броја воћа убраног у 1. воћњаку за 310 kg.

6. $(456 - 8) + (359 + 47) = 448 + 406 = 854$
7. $276 + (276 + 38) = 276 + 314 = 590$

Тог дана су направили укупно 590 новчаника.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 3, 2. група

1. $697 + 3 = 700$ $670 + 30 = 700$ $200 + 700 = 900$
 $304 + 9 = 313$ $68 + 47 = 115$ $540 + 270 = 810$
 $725 + 4 = 729$ $323 + 65 = 388$ $506 + 329 = 835$
 $346 + 7 = 353$ $478 + 87 = 565$ $298 + 486 = 784$
2. $800 - 8 = 792$ $500 - 60 = 440$ $900 - 400 = 500$
 $620 - 6 = 614$ $340 - 70 = 270$ $810 - 350 = 460$
 $249 - 6 = 243$ $686 - 22 = 664$ $765 - 549 = 216$
 $464 - 7 = 457$ $947 - 58 = 889$ $653 - 364 = 289$

3. $499 + 501 = 1000$; $501 - 499 = 2$
4. $(620 - 40) + 280 = 580 + 280 = 860$;
 $700 - (39 + 78) = 700 - 117 = 583$
 $924 - (278 + 8) - 170 = 924 - 286 - 170 = 638 - 170 = 468$
 $(1000 - 245) - (336 + 128) = 755 - 464 = 291$

5. Јабука: 381
Крушка: 403
Шљива: 333
Укупно: $710 + 407 = 1117$
 $(306 + 97) - (152 + 181) = 403 - 333 = 70$
Крушака је више шљива за 70 kg.
 $(252 + 306 + 152) - (252 + 129) = 710 - 381 = 329$
Број убраних јабука је мањи од укупног броја воћа убраног у 1. воћњаку за 329 kg.
6. $(324 - 8) + (259 + 47) = 316 + 306 = 622$
7. $386 + (386 - 38) = 386 + 348 = 734$
Тог дана су направили укупно 734 новчаника.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 4, 1. група

1. $70 \cdot 10 = 700$ $500 : 10 = 50$ $74 \cdot 4 = 296$ $424 : 4 = 106$
 $10 \cdot 93 = 930$ $60 : 2 = 30$ $94 \cdot 6 = 564$ $146 : 2 = 73$
 $6 \cdot 160 = 960$ $180 : 2 = 90$ $237 \cdot 2 = 474$ $987 : 7 = 141$
 $206 \cdot 4 = 824$ $159 : 3 = 53$ $136 \cdot 4 = 544$ $625 : 5 = 125$
2. $349 : 4 = 87$, остатак 1 Пр. $87 \cdot 4 + 1 = 348 + 1 = 349$
3. $67 \cdot (2 \cdot 5) = 67 \cdot 10 = 670$; $(67 \cdot 2) \cdot 5 = 134 \cdot 5 = 670$
4. бројеви дељиви бројем 5: 370, 645, 490
бројеви дељиви бројем 2: 370, 826, 728, 490
бројеви дељиви бројем 10: 370, 490

5. $(130 + 4) \cdot 3 = 134 \cdot 3 = 402$;
 $130 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 390 + 12 = 402$
 $(200 + 86) : 2 = 286 : 2 = 143$;
 $200 : 2 + 86 : 2 = 100 + 43 = 143$
 $(130 - 5) \cdot 5 = 125 \cdot 5 = 625$;
 $130 \cdot 5 - 5 \cdot 5 = 650 - 25 = 625$
 $(180 - 12) : 6 = 168 : 6 = 28$;
 $180 : 6 - 12 : 6 = 30 - 2 = 28$

6. $(164 \cdot 5) : 10 = 820 : 10 = 82$
7. $(6 \cdot 98) + 4 = 588 + 4 = 592$
8. $(672 - 6) : 3 + 60 = 666 : 3 + 60 = 222 + 60 = 282$
 $490 : 5 + 64 \cdot 4 = 98 + 256 = 354$
9. $232 + (232 \cdot 3) = 232 + 696 = 928$
Одговор: Током викенда на базену је било 928 пливача.

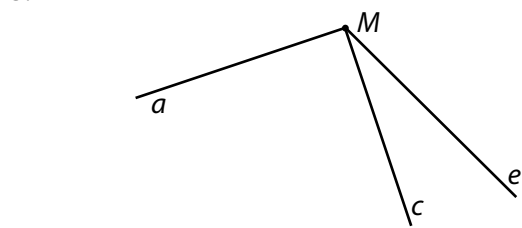
КОНТРОЛНА ВЕЖБА 4, 2. група

1. $80 \cdot 10 = 800$ $600 : 10 = 60$ $64 \cdot 4 = 256$ $165 : 3 = 55$
 $10 \cdot 53 = 530$ $70 : 2 = 35$ $87 \cdot 6 = 522$ $148 : 2 = 74$
 $6 \cdot 140 = 840$ $180 : 3 = 60$ $337 \cdot 2 = 674$ $917 : 7 = 131$
 $208 \cdot 3 = 624$ $355 : 5 = 71$ $136 \cdot 6 = 816$ $425 : 5 = 85$
2. $449 : 6 = 74$ остатак 5 $74 \cdot 6 + 5 = 444 + 5 = 449$
3. $86 \cdot (2 \cdot 5) = 86 \cdot 10 = 860$; $(86 \cdot 2) \cdot 5 = 172 \cdot 5 = 860$
4. бројеви дељиви бројем 5: 870, 145, 690
бројеви дељиви бројем 2: 870, 526, 358, 690
бројеви дељиви бројем 10: 870, 690

5. $(140 + 6) \cdot 3 = 146 \cdot 3 = 438$;
 $140 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 420 + 18 = 438$
 $(300 + 48) : 2 = 348 : 2 = 174$;
 $300 : 2 + 48 : 2 = 150 + 24 = 174$
 $(440 - 5) : 5 = 435 : 5 = 87$;
 $440 : 5 - 5 : 5 = 88 - 1 = 87$
 $(240 - 12) : 6 = 228 : 6 = 38$;
 $240 : 6 - 12 : 6 = 40 - 2 = 38$
6. $(215 \cdot 4) : 10 = 860 : 10 = 86$
7. $102 \cdot 7 + 5 = 714 + 5 = 719$
8. $(642 - 6) : 3 + 40 = 636 : 3 + 40 = 212 + 40 = 252$
 $64 \cdot 4 - 490 : 5 = 256 - 98 = 158$
9. $342 + (342 : 3) = 342 + 114 = 456$
Током викенда на базену је било 456 пливача.

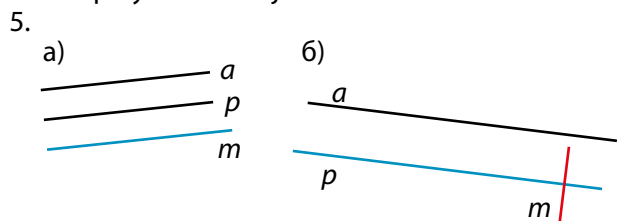
КОНТРОЛНА ВЕЖБА 5, 1. група

1. *O* – теме угла; *Oa* – крак угла *Ob* – крак угла
2. а) Правих углова има 3. То су углови: *mOe*, *nOm*, *kOr*
б) Оштрих углова има 4. То су углови: *eOr*, *rOm*, *mOk*, *kOn*
в) Тупих углова има 2. То су углови: *eOk*, *nOr*



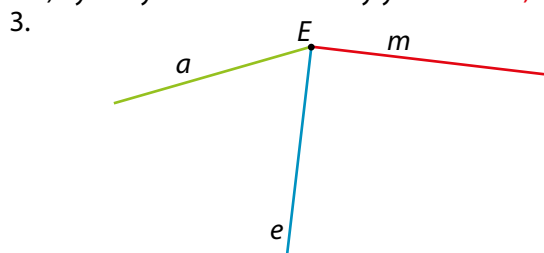
оштар угао је: *eMc*
туп угао је: *aMe*
прав угао је: *aMc*

4. Праве које су у међусобно нормалном положају су: $n \perp t$ и $n \perp a$
 Праве које су у међусобно паралелном положају су: $t \parallel a$
 Оштри углови обојени плаво.



КОНТРОЛНА ВЕЖБА 5, 2. група

- О – теме угла; Om – крак угла Ot – крак угла
- а) Правих углова има 3. То су углови: pOf , nOa , fOt
- б) Оштрих углова има 4. То су углови: tOa , aOf , fOn , nOp
- в) Тупих углова има 2. То су углови: tOn , aOp

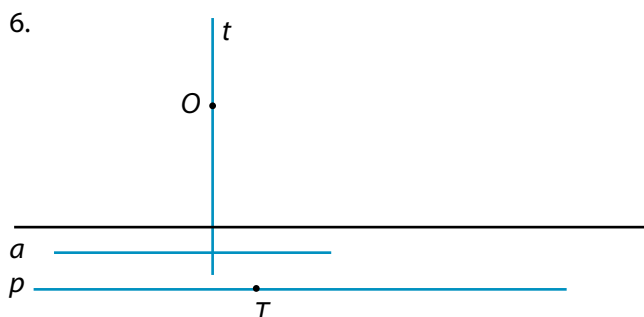
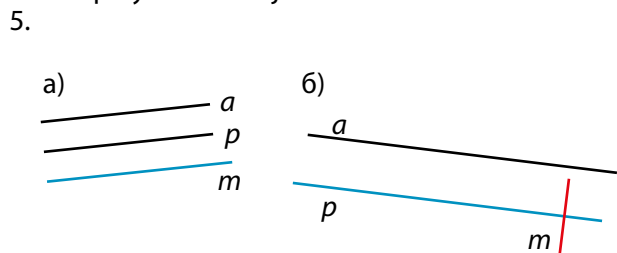


Оштар угао је: aEe

Туп угао је: aEm

Прав угао је: eEm

4. Праве које су у међусобно нормалном положају су: $t \perp n$ и $a \perp n$
 Праве које су у међусобно паралелном положају су: $t \parallel a$
 Оштри углови обојени зелено



КОНТРОЛНА ВЕЖБА 6, 1. група

- повећати за 163.
умањити за 229.
умањити 7 пута.
повећати 4 пута.
- $597 + 146 = (597 + 3) + (146 - 3) = 600 + 143 = 743$
- $858 - 296 = (858 + 4) - (296 + 4) = 862 - 300 = 562$
- $x + 248 = 705$ $x - 58 = 475$ $730 - x = 262$
 $x = 705 - 248$ $x = 475 + 58$ $x = 730 - 262$
 $x = 457$ $x = 533$ $x = 468$
 Пр. $457 + 248 = 705$ $533 - 58 = 475$ $730 - 468 = 262$
 $x \cdot 5 = 145$ $x : 2 = 312$ $357 : x = 7$
 $x = 145 : 5$ $x = 312 \cdot 2$ $x = 357 : 7$
 $x = 29$ $x = 624$ $x = 51$
 Пр. $29 \cdot 5 = 145$ Пр. $624 : 2 = 312$ Пр. $357 : 51 = 7$
- $900 - x = 365$
 $x = 900 - 365$
 $x = 535$
 Пр. $900 - 535 = 365$
- $129 + x = 237$
 $x = 237 - 129$
 $x = 108$
- $61 + x < 70$ $x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$;
 $75 - x < 10$ $x \in \{74, 73, 72, 71, 70, 69, 68, 67, 66\}$;
 $x - 25 > 12$ $x \in \{38, 39, 40, \dots\}$
- $483 < A < 500$ $A \in \{484, 485, 486, 487, 488, 489, \dots, 499\}$
 Алекса може да има 484, 485, 486... до 499 динара

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 6, 2. група

- повећати за 253.
умањити за 489.
умањити 9 пута.
повећати 3 пута.
- $197 + 346 = (197 + 3) + (346 - 3) = 200 + 343 = 543$
- $759 - 499 = (759 + 1) - (499 + 1) = 760 - 500 = 260$
- $x + 259 = 620$ $x - 158 = 475$ $764 - x = 162$
 $x = 620 - 259$ $x = 475 + 158$ $x = 764 - 162$
 $x = 361$ $x = 633$ $x = 602$
 Пр. $361 + 259 = 620$ $633 - 158 = 475$ $764 - 602 = 162$
 $x \cdot 5 = 435$ $x : 2 = 232$ $306 : x = 6$
 $x = 435 : 5$ $x = 232 \cdot 2$ $x = 306 : 6$
 $x = 87$ $x = 464$ $x = 51$
 Пр. $87 \cdot 5 = 435$ Пр. $464 : 2 = 232$ Пр. $306 : 51 = 6$
- $400 - x = 128$
 $x = 400 - 128$
 $x = 272$
- $189 + x = 264$
 $x = 264 - 189$
 $x = 75$
 Пекар треба да испече још 75 кифли.
- $11 + x < 20$ $x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$;
 $103 - x < 10$ $x \in \{102, 101, 100, 99, 98, 97, 96, 95, 94\}$;
 $x - 12 > 25$ $x \in \{38, 39, 40, \dots\}$;
- $387 < A < 400$ $A \in \{388, 389, \dots, 397, 398, 399\}$
 Алекса може да има 388, 389, 390... до 399 динара.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 7, 1. група

$$\begin{array}{r} 1. \quad 89 \quad 637 \quad 548 \quad 314 \quad 475 \quad 568 \\ \quad + 57 \quad + 4 \quad + 65 \quad + 158 \quad + 281 \quad + 269 \\ \hline \quad 146 \quad 641 \quad 613 \quad 472 \quad 756 \quad 837 \\ \quad 325 \quad 684 \quad 946 \quad 555 \quad 626 \quad 800 \\ \quad - 7 \quad - 38 \quad - 72 \quad - 236 \quad - 388 \quad - 356 \\ \hline \quad 318 \quad 646 \quad 874 \quad 319 \quad 238 \quad 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \cdot 6 \quad 413 \cdot 2 \quad 186 \cdot 4 \quad 272 \cdot 3 \\ \hline 618 \quad 826 \quad 744 \quad 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 : 4 = 108 \quad 625 : 5 = 125 \quad 381 : 3 = 127 \\ \quad 5 \quad 6 \\ \quad 12 \quad 21 \\ \quad 10 \\ \quad 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 654 : 8 = 81 \text{ остатак } 6 \quad 81 \cdot 8 + 6 = 648 + 6 = 654 \\ \quad 64 \\ \quad 14 \\ \quad 8 \\ \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 456 : 6 = 76 \\ \quad 42 \\ \quad 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 142 \cdot 7 \\ \hline 994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 230 : 5 = 46 \\ \quad 20 \\ \quad 30 \end{array}$$

У продавницу је стигло 46 паковања бораније.

$$\begin{array}{r} 6. \text{ а) } 127 \cdot 4 \\ \quad 508 \\ \text{ б) } 127 \\ \quad + 508 \\ \hline \quad 635 \end{array}$$

Дарко је засадио 508 садница малине. Укупно је засађено 635 садница.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 7, 2. група

$$\begin{array}{r} 1. \quad 68 \quad 754 \quad 581 \quad 152 \quad 385 \quad 678 \\ \quad + 49 \quad + 8 \quad + 254 \quad + 239 \quad + 27 \quad + 188 \\ \hline \quad 117 \quad 762 \quad 835 \quad 391 \quad 412 \quad 866 \\ \quad 434 \quad 263 \quad 526 \quad 324 \quad 935 \quad 700 \\ \quad - 7 \quad - 28 \quad - 54 \quad - 178 \quad - 499 \quad - 568 \\ \hline \quad 427 \quad 235 \quad 472 \quad 146 \quad 436 \quad 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \cdot 5 \quad 328 \cdot 2 \quad 162 \cdot 6 \quad 223 \cdot 4 \\ \hline 585 \quad 656 \quad 972 \quad 892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 : 5 = 175 \quad 642 : 3 = 214 \quad 516 : 4 = 129 \\ \quad 5 \quad 3 \quad 4 \\ \quad 37 \quad 12 \quad 11 \\ \quad 35 \quad 8 \\ \quad 25 \quad 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 625 : 4 = 156 \text{ остатак } 1 \quad 156 \cdot 4 + 1 = 624 + 1 = 625 \\ \quad 4 \\ \quad 22 \\ \quad 20 \\ \quad 25 \\ \quad 24 \\ \quad 1 \end{array}$$

$$3. \quad 476 : 7 = 68 \\ \quad 42$$

$$4. \quad 246 \cdot 2 \\ \hline 492$$

$$5. \quad 425 : 5 = 85 \\ \quad 40 \\ \quad 25$$

У продавницу је стигло 85 литара јогурта.

$$\begin{array}{r} 6. \text{ а) } 214 \cdot 3 \quad \text{а) Дарко је засадио } 642 \text{ садница јагоде.} \\ \quad 642 \\ \text{ б) } 214 \quad \text{б) Петар и Дарко су засадили} \\ \quad + 642 \quad \text{укупно } 856 \text{ садница.} \\ \hline \quad 856 \end{array}$$

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 8, 1. група

1. Повезано:

- слика (круг) и полупречник (4.)
- слика (квадрат) и све 4 једнаке странице (3.)
- слика (правоугаоник) и 4 странице (само наспрамне) једнаке (2.)
- слика (троугао) и три темена (1.)

2. ПРЕМА СТРАНИЦАМА: неједнакостранични, једнакостранични, једнакокраки
ПРЕМА УГЛОВИМА: правоугли, оштроугли, тупоугли

3. Нацртан правоугаоник са страницама
 $a = 5 \text{ cm}$ и $b = 2 \text{ cm}$

4. Нацртан квадрат $a = 3 \text{ cm}$

5. Нацртан једнакокраки троугао страница:
 $a = 4 \text{ cm}$; $b = 3 \text{ cm}$ и $c = 3 \text{ cm}$

6. Нацртан круг, око центра O , полупречника
 3 cm .

7. Симетрично пресликана фигура.

Правоугаоник:	Квадрат	Троугао
$O = 2 \cdot (a + b)$	$O = 4 \cdot a$	$O = a + b + c$
$O = 2 \cdot (15 + 17)$	$O = 4 \cdot 13$	$O = 26 + 14 + 18$
$O = 2 \cdot 32$	$O = 52 \text{ cm}$	$O = 58 \text{ cm}$

$$9. \quad a = 95 \text{ m} \quad O = 2 \cdot (a + b)$$

$$b = 60 \text{ m}$$

$$O = 2 \cdot (95 + 60)$$

$$O = 2 \cdot 155$$

$$O = 310$$

$$310 \cdot 3 = 930 \text{ m}$$

Мирко претрчи 930 метара да би се загрејао.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 8, 2. група

1. Повезано:

- слика (круг) и полупречник (4.)
- слика (квадрат) и све 4 једнаке странице (3.)
- слика (правоугаоник) и 4 странице (само наспрамне) једнаке (2.)
- слика (троугао) и три темена (1.)

2. ПРЕМА СТРАНИЦАМА: једнакокраки, неједнакостранични, једнакостранични
ПРЕМА УГЛОВИМА: тупоугли, правоугли, оштроугли

3. Нацртан правоугаоник са страницама $a = 4 \text{ cm}$
и $b = 2 \text{ cm}$

4. Нацртан квадрат $a = 5 \text{ cm}$

5. Нацртан једанкостранични троугао страница:
 $a = 4 \text{ cm}$
6. Нацртан круг, око центра O , полупречника 2 cm .
7. Симетрично пресликана фигура.
8. Правоугаоник: Квадрат Троугао
 $O = 2 \cdot (a + b)$ $O = 4 \cdot a$ $O = a + b + c$
 $O = 2 \cdot (16 + 12)$ $O = 4 \cdot 37$ $O = 15 + 21 + 17$
 $O = 2 \cdot 28$ $O = 148 \text{ cm}$ $O = 53 \text{ cm}$
 $O = 56 \text{ cm}$
9. $a = 90 \text{ m}$ $O = 2 \cdot (a + b)$
 $b = 45 \text{ m}$
 $O = 2 \cdot (90 + 45)$
 $O = 2 \cdot 135$
 $O = 270$
 $270 \cdot 3 = 810 \text{ m}$
 Жељко претрчи 810 метара да би се загрејао.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 9, 1. група

1. МАСА: kg; g; t
 ДУЖИНА: m; dm, cm, mm; km
 ЗАПРЕМИНА: l; dl, cl, ml; hl
2. секунда, минут, година, деценија, век
3. $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$; $1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$; $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$
 $8 \text{ hl} = 800 \text{ l}$; $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$ $2 \text{ века} = 200 \text{ год.}$
 $70 \text{ dl } 40 \text{ cl} = 740 \text{ cl}$ $600 \text{ dm} = 60 \text{ m}$ $4 \text{ год.} = 48 \text{ мес}$
 $3 \text{ cl } 6 \text{ ml} = 36 \text{ ml}$ $4 \text{ dm } 8 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$
 $1 \text{ h } 40 \text{ min.} = 100 \text{ min.}$
 $954 \text{ l} = 9 \text{ hl } 54 \text{ l}$ $27 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 273 \text{ mm}$
 $138 \text{ min.} = 2 \text{ h } 18 \text{ min.}$
 $803 \text{ ml} = 8 \text{ dl } 3 \text{ ml}$ $439 \text{ mm} = 4 \text{ dm } 3 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
 $1\,000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
4. Нацртана дуж $MO = 5 \text{ cm}$
5. $500 - 60 = 440 \text{ g}$
 Маса јагода у корпици је 440 грама.
6. $6 \cdot 2 = 12 \text{ dl}$
 $2 \text{ l} = 20 \text{ dl}$
 $20 - 12 = 8 \text{ dl}$
 У флаши ће остати 8 dl сока.
7. $14 \text{ h } 10 \text{ min.} - 13 \text{ h } 25 \text{ min.} = 45 \text{ min.}$
 Сава је био у библиотеци 45 минута (45 min.).
8. $10 \text{ hl} = 1\,000 \text{ l}$
 $1\,000 - (150 + 2 \cdot 150) = 1\,000 - (150 + 300) =$
 $1\,000 - 450 = 550$
 За сир је утрошено 550 l млека.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 9, 2. група

1. ЗАПРЕМИНА: l; dl, cl, ml; hl
 ДУЖИНА: m; dm, cm, mm; km
 МАСА: kg; g; t
2. секунда, минут, година, деценија, век
3. $1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$ $1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$ $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$
 $7 \text{ hl} = 700 \text{ l}$ $4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$ $3 \text{ века} = 300 \text{ год.}$
 $50 \text{ dl } 40 \text{ cl} = 540 \text{ cl}$ $800 \text{ dm} = 80 \text{ m}$ $3 \text{ год.} = 36 \text{ мес}$
 $2 \text{ cl } 4 \text{ ml} = 24 \text{ ml}$ $3 \text{ dm } 5 \text{ cm} = 35 \text{ cm}$
 $1 \text{ h } 50 \text{ min.} = 110 \text{ min.}$
 $854 \text{ l} = 8 \text{ hl } 54 \text{ l}$ $87 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 872 \text{ mm}$
 $168 \text{ min.} = 2 \text{ h } 48 \text{ min.}$
 $902 \text{ ml} = 9 \text{ dl } 2 \text{ ml}$ $659 \text{ mm} = 6 \text{ dm } 5 \text{ cm } 9 \text{ m}$
 $1\,000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
4. Нацртана дуж $MO = 7 \text{ cm}$

5. $600 - 40 = 560 \text{ g}$
 Маса јагода у корпици је 560 грама.
6. $8 \cdot 2 = 16 \text{ dl}$
 $2 \text{ l} = 20 \text{ dl}$
 $20 - 16 = 4 \text{ dl}$
 У флаши ће остати 4 dl сока.
7. $13 \text{ h } 15 \text{ min.} - 12 \text{ h } 35 \text{ min.} = 40 \text{ min.}$
 Сава је био у библиотеци 40 минута (40 min.).
8. $10 \text{ hl} = 1\,000 \text{ l}$
 $1\,000 - (90 + 2 \cdot 90) = 1\,000 - (90 + 180) =$
 $1\,000 - 270 = 730$
 За сир је утрошено 730 l млека.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 10, Разломци, 1. група

1. илустрација: обојена 3 поља
 2. илустрација: обојена 4 поља
 3. илустрација: обојено 5 поља
 4. илустрација: обојена 2 поља
2. $\frac{6}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{2}{6}$
3. $\frac{280 : 7}{40}$
4. $(640 : 8) \cdot 6 = 80 \cdot 6 = 480$
5. $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$
 $(1\,000 : 4) \cdot 3 = 250 \cdot 3 = 750 \text{ g}$
 Анђа је употребила 750 грама (750 g) брашна.
6. Нацртана дуж $AO = 4 \text{ cm}$
7. $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{8}$
8. $726 : 6 = 121$
 $121 \cdot 3 = 363$
 $726 - 363 = 363$
 Нађи је остало да пређе још 363 km пута.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 10, 2. група

1. илустрација: обојено 6 поља
 2. илустрација: обојена 2 поља
 3. илустрација: обојена 4 поља
 4. илустрација: обојена 3 поља
2. $\frac{6}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$
3. $\frac{240 : 8}{30}$
4. $(630 : 9) \cdot 7 = 70 \cdot 7 = 490$
5. $1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$
 $(1\,000 : 5) \cdot 3 = 200 \cdot 3 = 600 \text{ g}$
 Анђа је употребила 600 грама (600 g) брашна.
6. Нацртана дуж $AO = 6 \text{ cm}$
7. $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$
8. $726 : 6 = 121$
 $121 \cdot 3 = 363$
 $726 - 363 = 363$
 Нађи је осатло да пређе још 363 km пута

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 11, 1. група

1. $765 + 118 = 883$; $509 - 17 = 492$; $164 \cdot 6 = 984$;

$936 : 3 = 312$

2.
$$\begin{array}{r} 567 \\ + 198 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 388 \\ \hline 522 \end{array}$$

$237 \cdot 4 = 948$

$471 : 3 = 157$

3. $135 + 4 \cdot 3 = 135 + 12 = 147$

$630 : 3 + 98 \cdot 6 = 210 + 588 = 798$

4. $x + 235 = 743$ $578 - x = 324$

$x = 743 - 235$

$x = 508$

Пр. $508 + 235 = 743$

$x \cdot 6 = 102$

$x = 102 : 6$

$x = 17$

Пр. $17 \cdot 6 = 102$

$x = 578 - 324$

$x = 254$

Пр. $578 - 254 = 324$

$x : 4 = 218$

$x = 218 \cdot 4$

$x = 872$

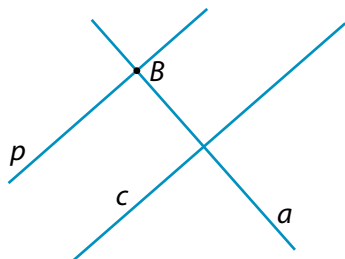
Пр. $872 : 4 = 218$

5. $x \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

6. 200 – CC; 1000 – M; 447 – CDXLVII; 804 – DCCCIV

7. DC – 600; CCCI – 301; CMXCIX – 999

8.



9. 58 cm = 5 dm 8 cm; 8 cm 12 mm = 92 mm

10. $(75 + 100) \cdot 4 = 175 \cdot 4 = 700$

Растојање међу аутомобилима након 4 часа биће 700 километара.

11. 1 t = 1000 kg

$1000 - 342 = 658$ kg

Милан је у фабрику однео 658 kg јагода.

12. 600 ml = 6 dl; 329 l = 3 hl 29 l; 485 ml = 4 dl 8 cl 5 ml

13. 1 hl 20 l = 120 l

$120 - 80 = 40$ l

У други бојлер стаје 40 l воде више.

14. 600 година = 6 векова; 360 s = 6 min.

15. $927 : 3 = 309$

16. $(728 : 8) \cdot 5 = 91 \cdot 5 = 455$

17. а) Нацртан правоугаоник $a = 3$ cm, $b = 4$ cm

б) $a = 3$ cm; $b = 4$ cm; $O = 2 \cdot (a + b)$ $O = 2 \cdot (3 + 4)$

$O = 2 \cdot 7$ $O = 14$ cm

18. $O = 16$ cm Нацртан квадрат странице $a = 4$ cm

$O = 4 \cdot a$

$16 = 4 \cdot a$

$a = 16 : 4$

$a = 4$ cm

КОНТРОЛНА ВЕЖБА 11, 2. група

1. $384 + 218 = 602$

$707 - 19 = 688$

$48 \cdot 9 = 432$

$972 : 9 = 108$

2.
$$\begin{array}{r} 487 \\ + 298 \\ \hline 785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 498 \\ \hline 412 \end{array}$$

$228 \cdot 4 = 912$

$561 : 3 = 187$

3. $127 + 8 \cdot 3 = 127 + 24 = 151$

$615 : 3 + 106 \cdot 5 = 205 + 530 = 735$

4. $x + 215 = 643$ $778 - x = 424$

$x = 643 - 215$

$x = 428$

Пр. $428 + 215 = 643$

$x \cdot 6 = 468$

$x = 468 : 6$

$x = 78$

Пр. $78 \cdot 6 = 468$

$x = 778 - 424$

$x = 354$

Пр. $778 - 354 = 424$

$x : 5 = 185$

$x = 185 \cdot 5$

$x = 925$

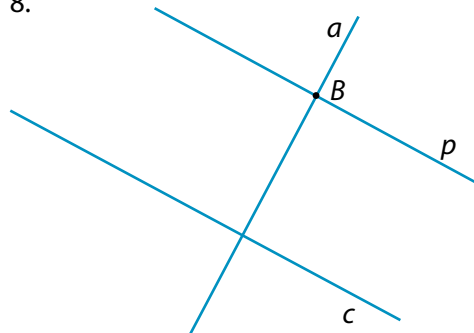
Пр. $925 : 5 = 185$

5. $x \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

6. 300 – CCC; 1000 – M; 467 – CDLXVII; 704 – DCCIV

7. DCC – 700; CCI – 201; DCLXXI – 671

8.



9. 84 cm = 8 dm 4 cm; 6 cm 15 mm = 75 mm

10. $(75 + 100) \cdot 3 = 175 \cdot 3 = 525$

Растојање међу аутомобилима након 4 часа биће 525 километара.

11. 1 t = 1000 kg

$1000 - 252 = 748$ kg

Милан је у фабрику однео 748 kg јагода.

12. 800 ml = 8 dl; 679 l = 6 hl 79 l;

385 ml = 3dl 8 cl 5 ml

13. 1 hl 30 l = 130 l

$130 - 60 = 70$ l

У други бојлер стаје 70 l воде више.

14. 400 година = 4 века; 420 s = 7 min.

15. $627 : 3 = 209$

16. $(648 : 8) \cdot 5 = 81 \cdot 5 = 405$

17. а) Нацртан правоугаоник димензија: $a = 4$ cm,

$b = 2$ cm

б) $a = 4$ cm, $b = 2$ cm; $O = 2 \cdot (a + b)$; $O = 2 \cdot (4 + 2)$;

$O = 2 \cdot 6$; $O = 12$ cm

18. $O = 12$ cm Нацртан квадрат странице $a = 3$ cm

$O = 4 \cdot a$

$12 = 4 \cdot a$

$a = 12 : 4$

$a = 3$ cm

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$45 + 5 = \underline{\quad}$

$39 + 7 = \underline{\quad}$

$27 + 43 = \underline{\quad}$

$46 + 38 = \underline{\quad}$

$80 - 6 = \underline{\quad}$

$92 - 8 = \underline{\quad}$

$100 - 37 = \underline{\quad}$

$72 - 26 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$17 : 1 = \underline{\quad}$

12

2. Израчунај вредност израза.

$29 + (43 - 16) = \underline{\hspace{10cm}}$

$36 + 56 : 8 - 13 \cdot 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

6

3. Од збира бројева 42 и 53 одузми број 64.

_____.

3

4. Од производа бројева 15 и 3 одузми њихов количник.

_____.

5

5. Одреди број који је:

– за 4 мањи од 36 _____

– 4 пута мањи од 16 _____

3

6. Реши једначине и провери тачност решења.

$$23 + x = 68$$

$$92 - x = 17$$

$$x - 28 = 47$$

$$7 \cdot x = 49$$

$$32 : x = 4$$

$$x : 9 = 7$$

12

7. Спој линијама исте бројеве.

LIX

48

92

LX

XLVIII

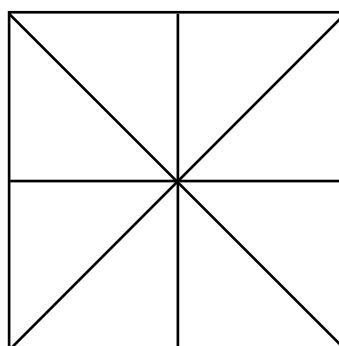
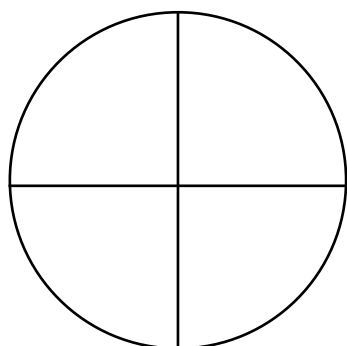
60

XCII

59

4

8. Обој $\frac{1}{8}$ квадрата и $\frac{1}{4}$ круга.



2

9. Израчунај:

$$\frac{1}{2} \text{ броја } 42 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} \text{ броја } 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

10. Нацртај праву p и полуправу Am .

2

11. Нацртај дуж дужине 1 dm 1 cm.

2

12. Допуни тако да једнакости буду тачне.

$$1 \text{ дан} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ часа}$$

$$1 \text{ год.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ месец}$$

$$1 \text{ час} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин.}$$

$$24 \text{ месеца} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ год.}$$

$$4 \text{ седмице} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дана}$$

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$6 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

7

13. Гаврило је добио на поклон књигу која има 99 страна. Одмах је узео да је чита. Првог дана је прочитао 27 страна, а другог дана 35 страна. Колико му је још остало да прочита?

Одговор: _____

	4
--	---

14. Дејан и Виолета треба да поделе 100 коцкица тако да Виолета добије 20 коцкица више од Дејана. Колико ће коцкица добити свако од њих?

Одговор: _____

	4
--	---

Задатак	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	укупно
Бр. поена	12	6	3	5	3	12	4	2	2	2	2	7	4	4	68
Резултат															

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$85 + 5 = \underline{\quad}$

$49 + 8 = \underline{\quad}$

$37 + 23 = \underline{\quad}$

$56 + 18 = \underline{\quad}$

$80 - 8 = \underline{\quad}$

$52 - 8 = \underline{\quad}$

$100 - 46 = \underline{\quad}$

$82 - 46 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$14 : 1 = \underline{\quad}$

12

2. Израчунај вредност израза.

$39 + (43 - 26) = \underline{\hspace{10cm}}$

$43 + 56 : 7 - 12 \cdot 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

6

3. Од збира бројева 37 и 62 одузми број 78.

3

4. Од производа бројева 16 и 4 одузми њихов количник.

5

5. Одреди број који је:

– за 6 мањи од 36 _____

– 6 пута мањи од 18 _____

3

6. Реши једначине и провери тачност решења.

$24 + x = 88$

$62 - x = 24$

$x - 31 = 47$

$6 \cdot x = 42$

$48 : x = 8$

$x : 3 = 9$

12

7. Спој линијама исте бројеве.

XLVIII

LIX

LX

XCII

60

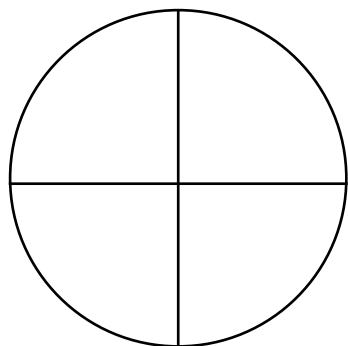
92

59

48

4

8. Обој $\frac{1}{6}$ квадрата и $\frac{1}{4}$ круга.



2

9. Израчунај:

$$\frac{1}{2} \text{ броја } 12 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} \text{ броја } 32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

10. Нацртај праву a и полуправу Am .

2

11. Нацртај дуж дужине 1 dm 3 cm.

2

12. Допуни тако да једнакости буду тачне.

$$1 \text{ дан} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ часа}$$

$$1 \text{ год.} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ месец}$$

$$1 \text{ час} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ мин.}$$

$$5 \text{ седмица} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дана}$$

$$36 \text{ месеци} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ год.}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$

$$4 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

7

13. Гаврило је добио на поклон књигу која има 89 страна. Одмах је почео да је чита. Првог дана је прочитао 17 страна, а другог дана 26 страна. Колико му је још остало да прочита?

Одговор: _____

4

14. Дејан и Виолета треба да поделе 100 коцкица тако да Виолета добије 20 коцкица више од Дејана. Колико ће коцкица добити свако од њих?

Одговор: _____

4

Задатак	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	укупно
Бр. поена	12	6	3	5	3	12	4	2	2	2	2	7	4	4	68
Резултат															

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Запиши речима дате бројеве.

634 _____

460 _____

505 _____

3

2. Допуни реченице одговарајућим бројевима. Напиши их цифрама.

Река Сава дуга је _____ километара.
(деветсто четрдесет пет)

Дарко чита књигу која има _____ страна.
(двеста двадесет девет)

2

3. Упиши у правоугаоник први претходник и први следбеник сваког датог броја.

_____	500	_____
-------	-----	-------

_____	899	_____
-------	-----	-------

_____	769	_____
-------	-----	-------

_____	390	_____
-------	-----	-------

8

4. Запиши бројеве представљене датим записима.

4 с 5 д 2 ј _____ 60 д _____ 5 с 4 ј _____ 3 с 5 д _____

4

5. Најмањи број 4. стотине: _____ Највећи број 4. стотине: _____

2

6. Упиши у сваки правоугаоник одговарајући знак: <, > или =.

$300 \square 800$

$24 \text{ Д} \square 240$

$785 \square 758$

$10 \text{ С} \square 15 \text{ Д}$

4

7. Запиши дате бројеве римским цифрама.

$956 = \underline{\hspace{2cm}}$

$409 = \underline{\hspace{2cm}}$

$619 = \underline{\hspace{2cm}}$

$721 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

8. Запиши дате бројеве арапским цифрама.

$\text{CCCXXX} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{CMXL} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{DCXIX} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{CDLXXXIX} = \underline{\hspace{2cm}}$

4

9. Одреди и запиши стотине најближе сваком датом броју.

$426 - \underline{\hspace{2cm}}$

$893 - \underline{\hspace{2cm}}$

$464 - \underline{\hspace{2cm}}$

$738 - \underline{\hspace{2cm}}$

4

10. Одреди и запиши десетице најближе сваком датом броју.

$254 - \underline{\hspace{2cm}}$

$978 - \underline{\hspace{2cm}}$

$632 - \underline{\hspace{2cm}}$

$581 - \underline{\hspace{2cm}}$

4

11. Следеће бројеве поређај од најмањег до највећег.

698, 208, 601, 589, 958, 462, 985, 280, 357

4

**Остварени
резултат:**

/ 43

Број поена	0 – 21	22 – 25	26 – 32	33 – 38	39 – 43
Оцена	1	2	3	4	5

Тема: Читање, писање и
упоређивање бројева до 1000

2.
група

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Запиши речима дате бројеве.

346 _____

870 _____

303 _____

3

2. Допуни реченице одговарајућим бројевима. Напиши их цифрама.

Река Дрина дуга је _____ километара.
(триста четрдесет шест)

Дарко чита књигу која има _____ страна.
(деветсто двадесет девет)

2

3. Упиши у правоугаоник први претходник и први следбеник сваког датог броја.

_____	800	_____
-------	-----	-------

_____	299	_____
-------	-----	-------

_____	469	_____
-------	-----	-------

_____	590	_____
-------	-----	-------

8

4. Запиши бројеве представљене датим записима.

3 с 4 д 1 ј _____ 80 д _____ 7 с 9 ј _____ 5 с 6 д _____

4

5. Најмањи број 8. стотине: _____ Највећи број 8. стотине: _____

2

6. Упиши у сваки правоугаоник одговарајући знак: <, > или =.

$900 \square 400$

$85 \text{ Д} \square 850$

$578 \square 578$

$13 \text{ Д} \square 10 \text{ С}$

4

7. Запиши дате бројеве римским цифрама.

$946 = \underline{\hspace{2cm}}$

$609 = \underline{\hspace{2cm}}$

$719 = \underline{\hspace{2cm}}$

$421 = \underline{\hspace{2cm}}$

4

8. Запиши дате бројеве арапским цифрама.

$\text{DCL} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{CMLX} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{CDLX} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{DCLXIX} = \underline{\hspace{2cm}}$

4

9. Одреди и запиши стотине најближе сваком датом броју.

$626 - \underline{\hspace{2cm}}$

$493 - \underline{\hspace{2cm}}$

$864 - \underline{\hspace{2cm}}$

$338 - \underline{\hspace{2cm}}$

4

10. Одреди и запиши десетице најближе сваком датом броју.

$354 - \underline{\hspace{2cm}}$

$578 - \underline{\hspace{2cm}}$

$932 - \underline{\hspace{2cm}}$

$681 - \underline{\hspace{2cm}}$

4

11. Следеће бројеве поређај од најмањег до највећег.

98, 208, 501, 489, 358, 962, 185, 280, 657

4

**Остварени
резултат:**

/ 43

Број поена	0 – 21	22 – 25	26 – 32	33 – 38	39 – 43
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$298 + 2 = \underline{\quad}$

$770 + 30 = \underline{\quad}$

$400 + 200 = \underline{\quad}$

$808 + 6 = \underline{\quad}$

$59 + 77 = \underline{\quad}$

$640 + 280 = \underline{\quad}$

$725 + 4 = \underline{\quad}$

$312 + 65 = \underline{\quad}$

$509 + 229 = \underline{\quad}$

$359 + 7 = \underline{\quad}$

$478 + 87 = \underline{\quad}$

$397 + 286 = \underline{\quad}$

12

2. Израчунај.

$700 - 7 = \underline{\quad}$

$400 - 70 = \underline{\quad}$

$900 - 300 = \underline{\quad}$

$520 - 6 = \underline{\quad}$

$840 - 60 = \underline{\quad}$

$720 - 450 = \underline{\quad}$

$248 - 4 = \underline{\quad}$

$686 - 32 = \underline{\quad}$

$965 - 549 = \underline{\quad}$

$463 - 5 = \underline{\quad}$

$947 - 49 = \underline{\quad}$

$853 - 664 = \underline{\quad}$

12

3. Израчунај збир и разлику бројева првог претходника и првог следбеника броја 400.

3

4. Израчунај.

$(740 - 60) + 180 = \underline{\quad}$

$900 - (65 + 48) = \underline{\quad}$

$624 - (178 + 6) - 140 = \underline{\quad}$

$(1000 - 345) - (236 + 128) = \underline{\quad}$

10

1

5. Допуни у табели оно што недостаје. Рачунај на папиру.

Воће	Количина убраног воћа у 1. воћњаку	Количина убраног воћа у 2. воћњаку	Укупно
Јабука	152 kg	139 kg	
Крушка	306 kg	85 kg	
Шљива	143 kg	181 kg	
Укупно			

За колико је број крушака у оба воћњака већи од укупног броја шљива?

Одговор: _____

За колико је укупан број убраних јабука у оба воћњака мањи од укупног броја убраног воћа у 1. воћњаку? _____

Одговор: _____

10

6. Разлику бројева 456 и 8 увећај за збир бројева 359 и 47.

4

7. У једној фабрици радници су у преподневној смени направили 276 новчаника. У послеподневној смени направили су 38 новчаника више него пре подне. Колико су укупно новчаника направили тог дана у обе смене?

5

**Остварени
резултат:**

/ 56

Број поена	0 – 27	28 – 34	35 – 43	44 – 50	51 – 56
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$697 + 3 = \underline{\quad}$

$670 + 30 = \underline{\quad}$

$200 + 700 = \underline{\quad}$

$304 + 9 = \underline{\quad}$

$68 + 47 = \underline{\quad}$

$540 + 270 = \underline{\quad}$

$725 + 4 = \underline{\quad}$

$323 + 65 = \underline{\quad}$

$506 + 329 = \underline{\quad}$

$346 + 7 = \underline{\quad}$

$478 + 87 = \underline{\quad}$

$298 + 486 = \underline{\quad}$

12

2. Израчунај.

$800 - 8 = \underline{\quad}$

$500 - 60 = \underline{\quad}$

$900 - 400 = \underline{\quad}$

$620 - 6 = \underline{\quad}$

$340 - 70 = \underline{\quad}$

$810 - 350 = \underline{\quad}$

$249 - 6 = \underline{\quad}$

$686 - 22 = \underline{\quad}$

$765 - 549 = \underline{\quad}$

$464 - 7 = \underline{\quad}$

$947 - 58 = \underline{\quad}$

$653 - 364 = \underline{\quad}$

12

3. Израчунај збир и разлику бројева првог претходника и првог следбеника броја 500.

3

4. Израчунај.

$(620 - 40) + 280 = \underline{\quad}$

$700 - (39 + 78) = \underline{\quad}$

$924 - (278 + 8) - 170 = \underline{\quad}$

$(1000 - 245) - (336 + 128) = \underline{\quad}$

10

1

5. Допуни у табели оно што недостаје. Рачунај на папиру.

Воће	Количина убраног воћа у 1. воћњаку	Количина убраног воћа у 2. воћњаку	Укупно
Јабука	252 kg	129 kg	
Крушка	306 kg	97 kg	
Шљива	152 kg	181 kg	
Укупно			

За колико је број крушака у оба воћњака већи од броја шљива у оба воћњака?

Одговор: _____

За колико је укупан број убраних јабука у оба воћњака мањи од укупног броја

убраног воћа у 1. воћњаку? _____

Одговор: _____

10

6. Разлику бројева 324 и 8 увећај за збир бројева 259 и 47.

4

7. У једној фабрици радници су у преподневној смени направили 386 новчаника. У послеподневној смени направили су 38 новчаника мање него пре подне. Колико су укупно новчаника направили тог дана у обе смене?

5

**Остварени
резултат:**

/ 56

Број поена	0 – 27	28 – 34	35 – 43	44 – 50	51 – 56
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$70 \cdot 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $500 : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$ $74 \cdot 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $424 : 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$10 \cdot 93 = \underline{\quad\quad\quad}$ $60 : 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $94 \cdot 6 = \underline{\quad\quad\quad}$ $146 : 2 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \cdot 160 = \underline{\quad\quad\quad}$ $180 : 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $237 \cdot 2 = \underline{\quad\quad\quad}$ $987 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$206 \cdot 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $159 : 3 = \underline{\quad\quad\quad}$ $136 \cdot 4 = \underline{\quad\quad\quad}$ $625 : 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

12

2. Одреди количник и остатак. Провери тачност решења.

$349 : 4 = \underline{\quad\quad\quad} \underline{\quad\quad\quad}$

2

3. Израчунај на два начина применом здруживања чинилаца производ бројева 67, 2 и 5.

4

4. Препиши бројеве из скупа према захтевима:

370 826 645 728 490

бројеви дељиви бројем 5: _____,

бројеви дељиви бројем 2: _____,

бројеви дељиви бројем 10: _____

9

5. Израчунај на два начина.

$$(130 + 4) \cdot 3 = \underline{\hspace{10em}} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$(200 + 86) : 2 = \underline{\hspace{10em}} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$(130 - 5) \cdot 5 = \underline{\hspace{10em}} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$(180 - 12) : 6 = \underline{\hspace{10em}} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

8

6. Одреди број који је 10 пута мањи од производа бројева 164 и 5.

3

7. Одреди дељеник ако је делилац 6, количник 98 и остатак 4.

3

8. Израчунај.

$$(672 - 6) : 3 + 60 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$490 : 5 + 64 \cdot 4 = \underline{\hspace{10em}}$$

6

9. У суботу су на базену била 232 пливача. У недељу их је било 3 пута више. Колико је пливача било на базену у току викенда?

4

**Остварени
резултат:**

/ 51

Број поена	0 – 25	26 – 33	34 – 39	40 – 45	46 – 51
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај.

$80 \cdot 10 = \underline{\quad\quad}$ $600 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $64 \cdot 4 = \underline{\quad\quad}$ $165 : 3 = \underline{\quad\quad}$

$10 \cdot 53 = \underline{\quad\quad}$ $70 : 2 = \underline{\quad\quad}$ $87 \cdot 6 = \underline{\quad\quad}$ $148 : 2 = \underline{\quad\quad}$

$6 \cdot 140 = \underline{\quad\quad}$ $180 : 3 = \underline{\quad\quad}$ $337 \cdot 2 = \underline{\quad\quad}$ $917 : 7 = \underline{\quad\quad}$

$208 \cdot 3 = \underline{\quad\quad}$ $355 : 5 = \underline{\quad\quad}$ $136 \cdot 6 = \underline{\quad\quad}$ $425 : 5 = \underline{\quad\quad}$

12

2. Одреди количник и остатак. Провери тачност решења.

$449 : 6 = \underline{\quad\quad} \underline{\quad\quad}$

2

3. Израчунај на два начина применом здруживања чинилаца производ бројева 86, 2 и 5.

4

4. Препиши бројеве из скупа према захтевима:

870 526 145 358 690

бројеви дељиви бројем 5: _____,

бројеви дељиви бројем 2: _____,

бројеви дељиви бројем 10: _____

9

5. Израчунај на два начина.

$$(140 + 6) \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(300 + 48) : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(440 - 5) \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(240 - 12) : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

8

6. Одреди број који је 10 пута мањи од производа бројева 215 и 4.

3

7. Одреди дељеник ако је делилац 7, количник 102 и остатак 5.

3

8. Израчунај.

$$(642 - 6) : 3 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 \cdot 4 - 490 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

9. У суботу су на базену била 342 пливача. У недељу их је било 3 пута мање. Колико је пливача било на базену у току тог викенда?

4

**Остварени
резултат:**

/ 51

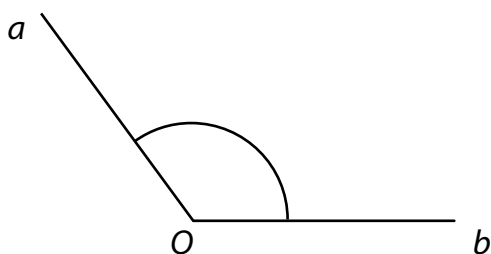
Број поена	0 – 25	26 – 33	34 – 39	40 – 45	46 – 51
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Именуј елементе нацртаног угла.



O – _____

Oa – _____

Ob – _____

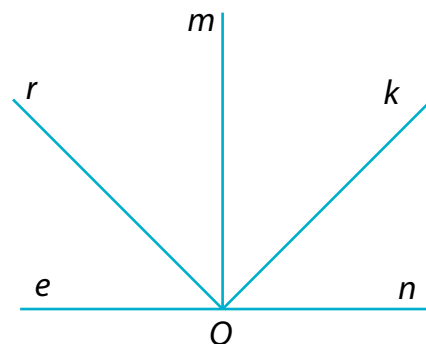
3

2. Посматрај цртеж. Колико углова уочаваш?

а) Правих углова има _____. То су углови _____.

б) Оштрих углова има _____. То су углови _____.

в) Тупих углова има _____. То су углови _____.



9

3. Нацртај и обележи 3 полуправе којима је M почетна тачка тако да образују један туп, један прав и један оштар угао.

Оштар угао је _____.

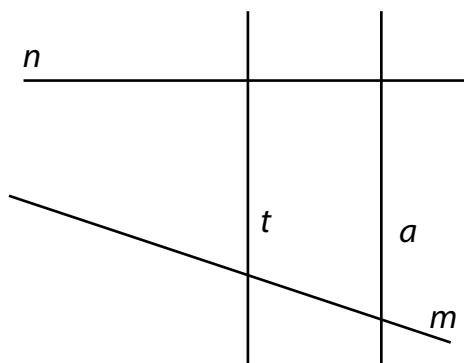
Туп угао је _____.

Прав угао је _____.

M
•

6

4. Погледај слику и допуни реченице.



Праве које су у међусобно нормалном положају су: _____.

Праве које су у међусобно паралелном положају су: _____.

Обој оштре углове које уочаваш на слици плавом бојом.

4

5. Нацртај праве a , p и m тако да важи правило:

а) $a \parallel p \parallel m$

б) $a \parallel p \quad p \perp m$

8

Додатни задатак

Дате су права a и тачке O и T . Нацртај праву p која је паралелна са правом a и која садржи тачку O и праву t која је нормална на праву a и која садржи тачку T .

$\cdot O$

a

$\cdot T$

Остварени
резултат:

/ 30

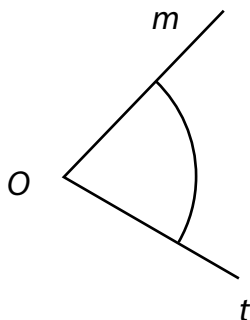
Број поена	0 – 14	15 – 18	19 – 23	24 – 27	28 – 30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Именуј елементе нацртаног угла.



O – _____

Om – _____

Ot – _____

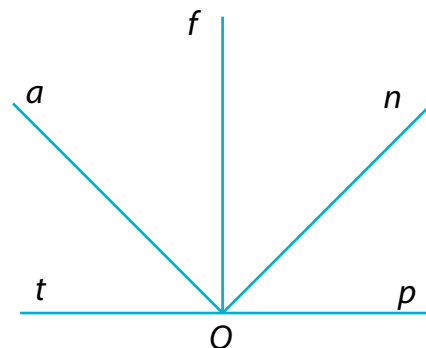
3

2. Посматрај цртеж. Колико углова учаваш?

а) Правих углова има _____. То су углови _____.

б) Оштрих углова има _____. То су углови _____.

в) Тупих углова има _____. То су углови _____.



9

3. Нацртај и обележи 3 полуправе којима је E почетна тачка тако да образују један туп, један прав и један оштар угао.

Оштар угао је _____.

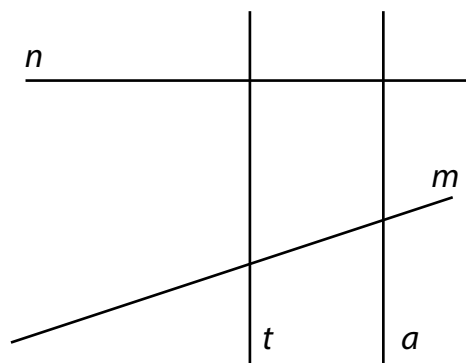
Туп угао је _____.

Прав угао је _____.

E
•

6

4. Погледај слику и допуни реченице.



Праве које су у међусобно нормалном положају су: _____.

Праве које су у међусобно паралелном положају су: _____.

Обој оштре углове које уочаваш на слици зеленом бојом.

4

5. Нацртај праве a , p и m тако да важи правило:

а) $a \parallel p \parallel m$

б) $a \parallel p \quad p \perp m$

8

Додатни задатак

Дате су права a и тачке O и T . Нацртај праву p која је паралелна са правом a и која садржи тачку T и праву t која је нормална на праву a и која садржи тачку O .



Остварени
резултат:

/ 30

Број поена	0 – 14	15 – 18	19 – 23	24 – 27	28 – 30
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Доврши започете реченице.

Ако један од сабирака повећаш за 163, збир ће се _____.

Ако умањеник умањиш за број 229, разлика ће се _____.

Ако један од чинилаца умањиш 7 пута, производ ће се _____.

Ако дељеник повећаш 4 пута, количник ће се _____.

	4
--	---

2. Израчунај збир применом својства сталности збира.

$$597 + 146 = \underline{\hspace{15em}}$$

	2
--	---

3. Израчунај разлику применом својства сталности разлике.

$$858 - 296 = \underline{\hspace{15em}}$$

	2
--	---

4. Реши једначине и провери тачност решења.

$$x + 248 = 705$$

$$x \cdot 5 = 145$$

$$x - 58 = 475$$

$$x : 2 = 312$$

$$730 - x = 262$$

$$357 : x = 7$$

	12
--	----

5. Израчунај непознати умањилац ако је умањеник број 900, а разлика број 365.

Пр. _____

4

6. Пекар је испекао 129 кифли. Колико кифли још треба да испече ако их је умесио 237? Постави једначину и реши је.

5

7. Одреди и запиши скуп решења датих неједначина.

$61 + x < 70$ _____

$75 - x < 10$ _____

$x - 25 > 12$ _____

6

8. Алекса има више од 483 динара, а мање од 500 динара. Колико Алекса може да има динара?

Неједначина: _____ Решење неједначине: _____

Одговор: _____

3

**Остварени
резултат:**

/ 38

Број поена	0 – 18	19 – 22	23 – 29	30 – 34	35 – 38
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Доврши започете реченице.

Ако један од сабирака повећаш за 253, збир ће се _____.

Ако умањеник умањиш за број 489, разлика ће се _____.

Ако један од чинилаца умањиш 9 пута, производ ће се _____.

Ако дељеник повећаш 3 пута, количник ће се _____.

4

2. Израчунај разлику применом својства сталности разлике.

$759 - 499 =$ _____

2

3. Израчунај збир применом својства сталности збира.

$197 + 346 =$ _____

2

4. Реши једначине и провери тачност решења.

$$x + 259 = 620$$

$$x \cdot 5 = 435$$

$$x - 158 = 475$$

$$x : 2 = 232$$

$$764 - x = 162$$

$$306 : x = 6$$

12

5. Израчунај непознати умањилац ако је умањеник број 400, а разлика број 128.

Пр. _____

4

6. Пекар је испекао 189 кифли. Колико кифли још треба да испече ако их је умесио 264? Постави једначину и реши је.

5

7. Одреди и запиши скуп решења датих неједначина.

$11 + x < 20$ _____

$103 - x < 10$ _____

$x - 12 > 25$ _____

6

8. Алекса има више од 387 динара, а мање од 400 динара. Колико Алекса може да има динара?

Неједначина: _____ Решење неједначине: _____

Одговор: _____

3

**Остварени
резултат:**

/ 38

Број поена	0 – 18	19 – 22	23 – 29	30 – 34	35 – 38
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај писменим поступком.

	8	9
+	5	7

	6	3	7
+			4

	5	4	8
+		6	5

	3	1	4
+	1	5	8

	4	7	5
+	2	8	1

	5	6	8
+	2	6	9

	3	2	5
-			7

	6	8	4
-		3	8

	9	4	6
-		7	2

	5	5	5
-	2	3	6

	6	2	6
-	3	8	8

	8	0	0
-	3	5	6

1	0	3	·	6

4	1	3	·	2

1	8	6	·	4

2	7	2	·	3

4	3	2	:	4	=		

6	2	5	:	5	=		

3	8	1	:	3	=		

19

2. Израчунај количник и остатак. Провери тачност решења.

6	5	4	:	8	=		

3

3. Одреди шестину броја 456.

	2
--	---

4. Израчунај производ бројева 142 и 7.

	2
--	---

5. У једну продавницу је стигло 230 паковања грашка и пет пута мање паковања бораније. Колико паковања бораније је стигло у ту продавницу?

Одговор: _____

	3
--	---

6. Петар је засадио 127 садница купине. Дарко је засадио 4 пута више садница малине.

а) Колико садница малине је засадио Дарко?

б) Колико садница је укупно засађено?

а)

б)

Одговор: _____

	6
--	---

**Остварени
резултат:**

	/ 35
--	------

Број поена	0 – 16	17 – 20	21 – 26	27 – 31	32 – 35
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Израчунај писменим поступком.

	6	8
+	4	9

	7	5	4
+			8

	5	8	1
+	2	5	4

	3	8	5
+		2	7

	1	5	2
+	2	3	9

	6	7	8
+	1	8	8

	4	3	4
-			7

	2	6	3
-		2	8

	5	2	6
-		5	4

	3	2	4
-	1	7	8

	9	3	5
-	4	9	9

	7	0	0
-	5	6	8

1	1	7	·	5

3	2	8	·	2

1	6	2	·	6

2	2	3	·	4

8	7	5	:	5	=		

6	4	2	:	3	=		

5	1	6	:	4	=		

19

2. Израчунај количник и остатак. Провери тачност решења.

6	2	5	:	4	=		

3

3. Одреди седмину броја 476.

	2
--	---

4. Израчунај производ бројева 246 и 2.

	2
--	---

5. У једну продавницу је стигло 425 литара млека и пет пута мање литара јогурта. Колико литара јогурта је стигло у ту продавницу?

Одговор: _____

	3
--	---

6. Петар је засадио 214 садница малине. Дарко је засадио 3 пута више садница јагоде.

а) Колико садница јагоде је засадио Дарко?

б) Колико су укупнао садница засадила њих двојица?

а)

б)

Одговор: _____

	6
--	---

**Остварени
резултат:**

	/ 35
--	------

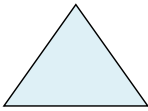
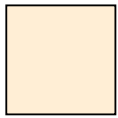
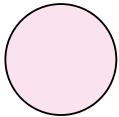
Број поена	0 – 16	17 – 20	21 – 26	27 – 31	32 – 35
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Повежи сваку фигуру с њеним својством.



3 темена

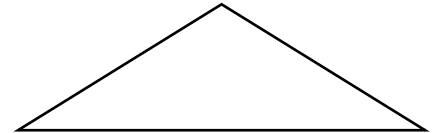
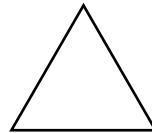
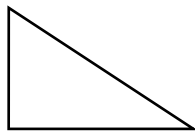
4 странице (само наспрамне једнаке)

све 4 једнаке странице

полупречник

	4
--	---

2. Одреди и запиши врсту сваког троугла са слике.



Према страницама: _____

Према угловима: _____

	6
--	---

3. Нацртај помоћу лењира и шестара правоугаоник према датим подацима.

$$a = 5 \text{ cm} \quad b = 2 \text{ cm}$$

	4
--	---

4. Нацртај помоћу лењира и троугаоника квадрат према датом податку.

$$a = 3 \text{ cm}$$

	4
--	---

5. Нацртај троугао чија је једна страница 4 cm, а остале две по 3 cm.

	4
--	---

6. Нацртај круг према датим подацима.

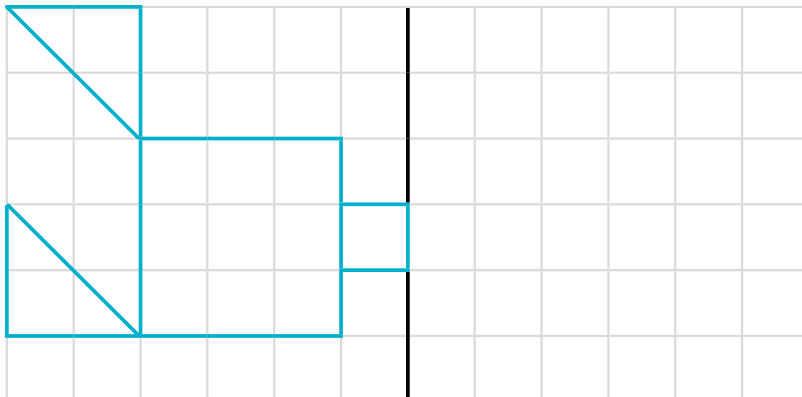
Центар: тачка O

Полупречник 3 cm

\circ

	2
--	---

7. Пресликај дату фигуру.



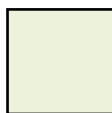
	4
--	---

8. Израчунај обим правоугаоника, квадрата и троугла на основу датих података применом образаца.



$$a = 15 \text{ cm}$$

$$b = 17 \text{ cm}$$



$$a = 13 \text{ cm}$$



$$a = 26 \text{ cm}$$

$$b = 14 \text{ cm}$$

$$c = 18 \text{ cm}$$

Обрасци: _____

	9
--	---

9. Мирко се пре утакмице загрева тако што трчи 3 круга око терена чије су димензије 95 m и 60 m. Колико метара претрчи Мирко да би се загрејао?

Одговор: _____

	5
--	---

Додатни задатак

Обим једнакокраког троугла износи 75 dm, а један крак тог троугла је два пута дужи од основице. Израчунај странице тог троугла.

**Остварени
резултат:**

/ 42

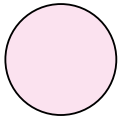
Број поена	0 – 20	21 – 24	25 – 31	32 – 37	38 – 42
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

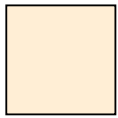
Разред и одељење:

Датум:

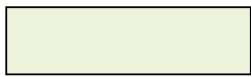
1. Повежи сваку фигуру с њеним својством.



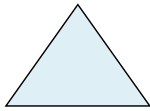
3 темена



4 странице (само наспрамне једнаке)



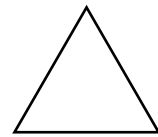
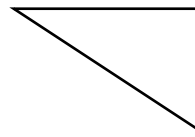
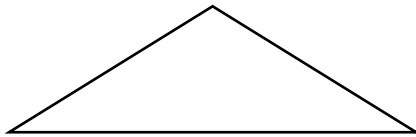
све 4 једнаке странице



полупречник

	4
--	---

2. Одреди и запиши врсту сваког троугла са слике.



Према страницама: _____

Према угловима: _____

	6
--	---

3. Нацртај помоћу лењира и шестара правоугаоник према датим подацима.

$$a = 4 \text{ cm} \quad b = 2 \text{ cm}$$

	4
--	---

4. Нацртај помоћу лењира и троугаоника квадрат према датом податку.

$$a = 5 \text{ cm}$$

	4
--	---

5. Нацртај троугао чије су све странице по 4 cm.

	4
--	---

6. Нацртај круг према датим подацима.

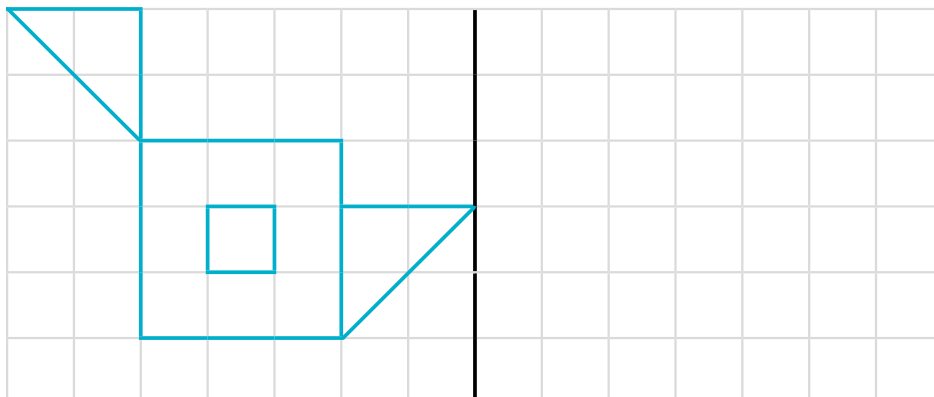
Центар: тачка O

Полупречник 2 cm

\circ

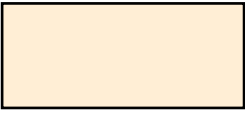
	2
--	---

7. Пресликај дату фигуру.



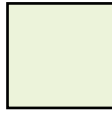
	4
--	---

8. Израчунај обим правоугаоника, квадрата и троугла на основу датих података применом образаца.



$$a = 16 \text{ cm}$$

$$b = 12 \text{ cm}$$



$$a = 37 \text{ cm}$$



$$a = 15 \text{ cm}$$

$$b = 21 \text{ cm}$$

$$c = 17 \text{ cm}$$

Обрасци: _____

	9
--	---

9. Жељко се пре утакмице заграда тако што трчи 3 круга око терена чије су димензије 90 m и 45 m. Колико метара претрчи Жељко да би се загрејао?

Одговор: _____

	5
--	---

Додатни задатак

Обим једнакокраког троугла износи 75 dm, а један крак тог троугла је два пута дужи од основице. Израчунај странице тог троугла.

Остварени
резултат:

/ 42

Број поена	0 – 20	21 – 24	25 – 31	32 – 37	38 – 42
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Попуни табелу одговарајућим ознакама за јединице мере.

Величина	Основна јединица за мерење	Мање јединице мере од основне	Веће јединице мере од основне
Маса			
Дужина			
Запремина			

9

2. Поређај дате јединице времена од најмање до највеће.

Деценија, минут, година, секунда, век

5

3. Изрази мере у назначеним јединицама:

$1 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$1 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$1 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$8 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$7 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$2 \text{ века} = \underline{\quad} \text{ год.}$

$70 \text{ dl } 40 \text{ cl} = \underline{\quad} \text{ cl}$

$600 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$4 \text{ год.} = \underline{\quad} \text{ мес}$

$3 \text{ cl } 6 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ ml}$

$4 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$1 \text{ h } 40 \text{ min.} = \underline{\quad} \text{ min.}$

$954 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$27 \text{ cm } 3 \text{ mm} \underline{\quad} = \text{ mm}$

$138 \text{ min.} = \underline{\quad} \text{ h } \underline{\quad} \text{ min.}$

$803 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl } \underline{\quad} \text{ cl } \underline{\quad} \text{ ml}$

$439 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ m}$

$1 \text{ 000 g} = \underline{\quad} \text{ kg}$

18

4. Нацртај дуж *МО* дужине 0,5 dm.

1

5. Паковање јагода у корпици има масу 500 g. Маса корпице је 60 g. Колика је маса јагода у тој корпици?

О: _____

3

6. У једној флаши има 2 l сока. Ако се њиме напуни 6 чаша од по 2 dl, колико ће децилитара остати у флаши?

О: _____

4

7. Сава је ушао у библиотеку у 13 часова и 25 минута, а изашао из ње у 14 часова и 10 минута. Колико дуго је Сава био у библиотеци?

О: _____

4

8. У једну фабрику је стигло укупно 10 hl млека. Радници су спаковали у флаше 150 l од укупне количине. За прављење јогурта су потрошили два пута више млека, а од остатка млека направили су сир. Колико је литара млека утрошено за сир?

О: _____

7

**Остварени
резултат:**

/ 51

Број поена	0 – 25	26 – 31	32 – 40	41 – 46	47 – 51
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и
одељење:

Датум:

1. Попуни табелу одговарајућим ознакама за јединице мере.

Величина	Основна јединица за мерење	Мање јединице мере од основне	Веће јединице мере од основне
Запремина			
Дужина			
Маса			

9

2. Поређај дате јединице времена од најмање до највеће.

Деценија, минут, година, секунда, век

5

3. Изрази мере у назначеним јединицама:

$1 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$1 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$1 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$

$7 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$4 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$3 \text{ века} = \underline{\quad} \text{ год.}$

$50 \text{ dl } 40 \text{ cl} = \underline{\quad} \text{ cl}$

$800 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$3 \text{ год.} = \underline{\quad} \text{ мес}$

$2 \text{ cl } 4 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ ml}$

$3 \text{ dm } 5 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$1 \text{ h } 50 \text{ min.} = \underline{\quad} \text{ min.}$

$854 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$87 \text{ cm } 2 \text{ mm} \underline{\quad} = \text{ mm}$

$168 \text{ min.} = \underline{\quad} \text{ h } \underline{\quad} \text{ min.}$

$902 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl } \underline{\quad} \text{ cl } \underline{\quad} \text{ ml}$

$659 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ m}$

$1 \text{ 000 g} = \underline{\quad} \text{ kg}$

18

4. Нацртај дуж *МО* дужине 0,7 dm.

1

5. Паковање јагода у корпици има масу 600 g. Маса корпице је 40 g. Колика је маса јагода у тој корпици?

О: _____

3

6. У једној флаши има 2 l сока. Ако се њиме напуни 8 чаша од по 2 dl, колико ће децилитара остати у флаши?

О: _____

4

7. Сава је ушао у библиотеку у 12 часова и 35 минута, а изашао из ње у 13 часова и 15 минута. Колико дуго је Сава био у библиотеци?

О: _____

4

8. У једну фабрику је стигло укупно 10 hl млека. Радници су спаковали у флаше 90 l од укупне количине. За прављење јогурта су потрошили два пута више млека, а од остатка млека направили су сир. Колико је литара млека утрошено за сир?

О: _____

7

**Остварени
резултат:**

/ 51

Број поена	0 – 25	26 – 31	32 – 40	41 – 46	47 – 51
Оцена	1	2	3	4	5

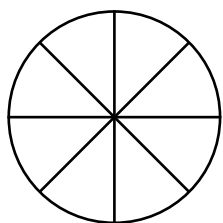
Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

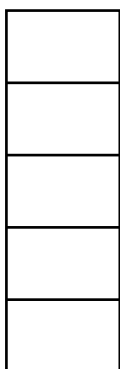
Датум:

1. Обој разломком записани део фигуре.

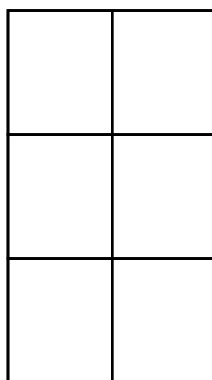
$$\frac{3}{8}$$



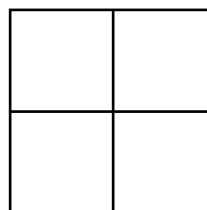
$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



4

2. Поређај дате разломке по величини. Почни од највећег.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

1

3. Израчунај $\frac{1}{7}$ броја 280.

2

4. Израчунај $\frac{6}{8}$ броја 640.

3

5. Анђа је за кифлице употребила $\frac{3}{4}$ kg брашна. Колико грама брашна је она потрошила?

Одговор: _____

4

6. Нацртај дуж АО дужине $\frac{4}{10}$ dm.

2

7. Запиши све остале разломке чији је именилац број 8, а за које важи дата неједнакост.

$\frac{2}{8} < 1$ _____

2

8. Нађа је кренула на пут по Србији. Планирала је да пређе укупно 726 km. Првог дана је прешла $\frac{1}{6}$ пута. Другог дана је прешла још $\frac{2}{6}$ пута. Колико јој је километара остало да пређе?

6

**Остварени
резултат:**

/ 24

Број поена	0 – 11	12 – 14	15 – 18	19 – 21	22 – 24
Оцена	1	2	3	4	5

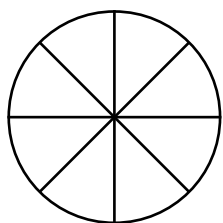
Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

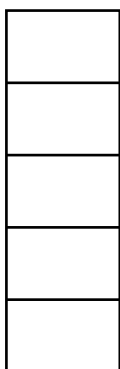
Датум:

1. Обој разломком записани део фигуре.

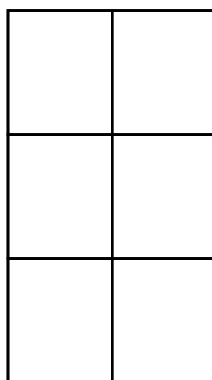
$$\frac{6}{8}$$



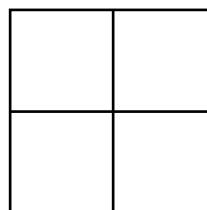
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



4

2. Поређај дате разломке по величини. Почни од највећег.

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{4}{7}$$

1

3. Израчунај $\frac{1}{8}$ броја 240.

2

4. Израчунај $\frac{7}{9}$ броја 630.

3

5. Анђа је за кифлице употребила $\frac{3}{5}$ kg брашна. Колико грама брашна је она потрошила?

Одговор: _____

4

6. Нацртај дуж АО дужине $\frac{6}{10}$ dm.

2

7. Запиши све остале разломке чији је именилац број 7, а за које важи дата неједнакост.

$\frac{2}{7} < 1$ _____

2

8. Нађа је кренула на пут по Србији. Планирала је да пређе укупно 726 km. Првог дана је прешла $\frac{1}{6}$ пута. Другог дана је прешла још $\frac{2}{6}$ пута. Колико јој је километара остало да пређе?

6

**Остварени
резултат:**

/ 24

Број поена	0 – 11	12 – 14	15 – 18	19 – 21	22 – 24
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Израчунај усменим поступком.

$765 + 118 = \underline{\hspace{15em}}$

$509 - 17 = \underline{\hspace{15em}}$

$164 \cdot 6 = \underline{\hspace{15em}}$

$936 : 9 = \underline{\hspace{15em}}$

	4
--	---

2. Израчунај писменим поступком.

	5	6	7
+	1	9	8

	9	1	0
-	3	8	8

2	3	7	·	4	=			

4	7	1	:	3	=			

	4
--	---

3. Израчунај вредност израза.

$135 + 4 \cdot 3 = \underline{\hspace{15em}}$

$630 : 3 + 98 \cdot 6 = \underline{\hspace{15em}}$

	5
--	---

4. Реши једначине и провери тачност решења.

$x + 235 = 743$

$578 - x = 324$

$x \cdot 6 = 102$

$x : 4 = 218$

12

5. Одреди и запиши скуп решења дате неједначине.

$52 + x < 60$

2

6. Запиши следеће бројеве римским цифрама.

$200 - \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - \underline{\hspace{2cm}}$

$447 - \underline{\hspace{2cm}}$

$804 - \underline{\hspace{2cm}}$

4

7. Следеће бројеве напиши арапским цифрама.

$DC -$

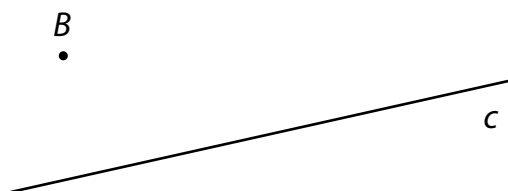
$CCCI -$

$CMXCIX -$

3

8. а) Нацртај праву a која пролази кроз тачку B и нормална је на праву c .

б) Нацртај праву p која пролази кроз тачку B и паралелна је са правом c .



4

9. Изрази мере у датим јединицама.

$58 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$

$8 \text{ cm } 12 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

	2
--	---

10. Два аутомобила су пошла у исто време из истог места у супротним правцима. Један се кретао брзином 75 km на час, а други 100 km на час. Колико је растојање између њих после 4 часа?

О: _____

	5
--	---

11. Милан је са њиве донео 1 t јагода. На пијаци је продао 342 kg, а остало је предао фабрици за прављење сока.

Колико је јагода однео у фабрику? _____

О: _____

	3
--	---

12. Изрази у наведеним јединицама мере:

$600 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$329 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$485 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl } \underline{\quad} \text{ cl } \underline{\quad} \text{ ml}$

	3
--	---

13. У један бојлер стаје 80 l воде, а у други 1 hl 20 l воде. Колико воде више може да стане у други бојлер?

	3
--	---

14. Попуни празна поља тако да једнакости буду тачне.

600 година = _____ векова

360 s = _____ min.

	2
--	---

15. Израчунај трећину броја 927.

	1
--	---

16. Израчунај колико износи $\frac{5}{8}$ броја 728.

	2
--	---

17. а) Помоћу лењира и шестара нацртај правоугаоник чија је дужина 3 cm, а ширина 4 cm.

б) Израчунај обим нацртаног правоугаоника применом обрасца.

Образац: _____

	4
--	---

18. Нацртај квадрат чији је обим $O = 16$ cm.

	4
--	---

**Остварени
резултат:**

--

 / 67

Број поена	0 – 33	34 – 39	40 – 51	52 – 60	61 – 67
Оцена	1	2	3	4	5

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Израчунај усменим поступком.

$384 + 218 = \underline{\hspace{15em}}$

$707 - 19 = \underline{\hspace{15em}}$

$48 \cdot 9 = \underline{\hspace{15em}}$

$972 : 9 = \underline{\hspace{15em}}$

	4
--	---

2. Израчунај писменим поступком.

	4	8	7
+	2	9	8

	9	1	0
-	4	9	8

2	2	8	·	4	=				

5	6	1	:	3	=				

	4
--	---

3. Израчунај вредност израза.

$127 + 8 \cdot 3 = \underline{\hspace{15em}}$

$615 : 3 + 106 \cdot 5 = \underline{\hspace{15em}}$

	5
--	---

4. Реши једначине и провери тачност решења.

$x + 215 = 643$

$778 - x = 424$

$x \cdot 6 = 468$

$x : 5 = 185$

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

	12
--	----

5. Одреди и запиши скуп решења дате неједначине.

$72 + x < 81$

	2
--	---

6. Запиши следеће бројеве римским цифрама

$300 - \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - \underline{\hspace{1cm}}$

$467 - \underline{\hspace{2cm}}$

$704 - \underline{\hspace{2cm}}$

	4
--	---

7. Следеће бројеве напиши арапским цифрама.

$DCC -$

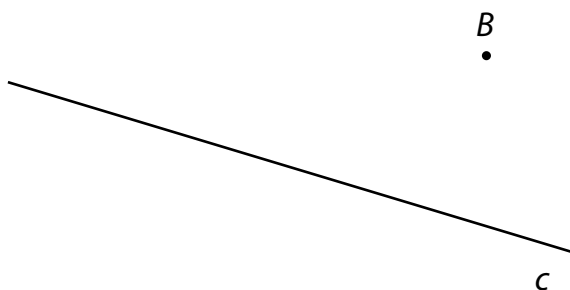
$CCI -$

$DCLXXI -$

	3
--	---

8. а) Нацртај праву a која пролази кроз тачку B и нормална је на праву c .

б) Нацртај праву p која пролази кроз тачку B и паралелна је са правом c .



	4
--	---

9. Изрази мере у датим јединицама.

$84 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$

$6 \text{ cm } 15 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

	2
--	---

10. Два аутомобила су пошла у исто време из истог места у супротним правцима. Један се кретао брзином 75 km на час, а други 100 km на час. Колико је растојање између њих после 3 часа?

О: _____

	5
--	---

11. Милан је са њиве донео 1 t јагода. На пијаци је продао 252 kg, а остало је предао фабрици прављење сока.

Колико је јагода однео у фабрику? _____

О: _____

	3
--	---

12. Изрази у наведеним јединицама мере:

$800 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$679 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$385 \text{ ml} = \underline{\quad} \text{ dl } \underline{\quad} \text{ cl } \underline{\quad} \text{ ml}$

	3
--	---

13. У један бојлер стаје 60 l воде, а у други 1 hl 30 l воде. Колико воде више може да стане у други бојлер?

	3
--	---

14. Попуни празна поља тако да једнакости буду тачне.

400 година = _____ века

420 s = _____ min.

	2
--	---

15. Израчунај трећину броја 627.

	1
--	---

16. Израчунај колико износи $\frac{5}{8}$ броја 648.

	2
--	---

17. а) Помоћу лењира и шестара нацртај правоугаоник чија је дужина 4 cm, а ширина 2 cm.

б) Израчунај обим нацртаног правоугаоника применом обрасца.

Образац: _____

	4
--	---

18. Нацртај квадрат чији је обим $O = 12$ cm.

	4
--	---

**Остварени
резултат:**

--

 / 67

Број поена	0 – 33	34 – 39	40 – 51	52 – 60	61 – 67
Оцена	1	2	3	4	5