

за Природу и друштво за 4. разред основне школе

Тест 1

1. Језеро – то је дубоко удубљење испуњено водом.
Извор – то је место на коме извире вода.
Бара – то је плитко удубљење испуњено водом.
Планинска река – она је уска, кривудава и брза.
Равничарска река – она је дубља, са ширим речним коритом.
2. П; Н; Н; П.
3. а); б).
4. Учитељица/учитељ проверава тачност одговора.
5. а).
6. У писане историјске изворе спадају књиге, часописи, писма...
Чувају се у музејима, библиотекама, архивима, црквама...
7. ДА; НЕ; ДА; ДА.
8. Природни извор светлости: Сунце, звезде.
Вештачки извор светлости: сијалица, свећа.
9. дрво; папир; пластика.
10. водена пара; течност; чврсто; лед.

Тест 2; 1. група

1. Србија; Европа; Балканско; Београд.
2. С; СЗ; ЈЗ; З; Ј; И; Ј; СИ.
3. грб; химна; застава; национална валута.
4. ДА; НЕ; ДА; НЕ; ДА.
5. Учитељица/учитељ проверава тачност одговора.
6. П – Палићко језеро; П – Шутманско језеро;
В – Ђердапско језеро; В – Сјеничко језеро;
В – Перућачко језеро; П – Ђеравичко језеро;
В – Власинско језеро.
7. пешчарски шушуљак; бели локвањ; рамонда;
рис; слепи миш; белоглави сун.
8. б); в); г).
9. Копаоник, Фрушка гора, Златибор,
Шар-планина, Ђердап.
10. Реч је о Шар-планини.

Тест 2; 2. група

1. Србија; Европа; Балканско; Београд.
2. И; СИ; З; ЈЗ; Ј; С; Ј; СЗ.
3. грб; химна; застава; национална валута.
4. ДА; НЕ; НЕ; ДА; НЕ.
5. Учитељица/учитељ проверава тачност одговора.
6. В – Сјеничко језеро; В – Власинско језеро;
В – Ђердапско језеро; П – Палићко језеро;
В – Перућачко језеро; П – Ђеравичко језеро;
П – Шутманско језеро.
7. бели локвањ; рамонда; пешчарски шушуљак;
слепи миш; дивља мачка; белоглави сун.
8. а); б); г).

9. Копаоник, Фрушка гора, Златибор,
Шар-планина, Ђердап.
10. Реч је о Копаонику.

Тест 3; 1. група

1. а) први график; б) ДА.
2. Право: образовање, изражавање слободног мишљења, здравствена заштита.
Обавеза: поштовање закона, чување животне средине, брига о здрављу, уважавање туђег мишљења.
3. Материјална културна баштина – трећа и пета слика.
Нематеријална културна баштина – прва, друга и четврта слика.
4. НЕ; НЕ; ДА; НЕ; ДА.



6. Обновљиви извори енергије су: Сунце, кретање воде, ветар.
Необновљиви извори енергије су: угаљ, нафта, земни гас.
7. Сунце, ветар, кретање воде.
8. Ученик може навести: вода, плодно земљиште, шуме, планине, биљни свет, животињски свет, руде, нафта, угаљ, земни гас.
9. Пошумљавање; Пешачење и возња бициклом;
Одлагање отпада у корпу за отпатке; Штедња електричне енергије; Рециклирање.

Тест 3; 2. група

1. а) други график; б) ДА.
2. Право: образовање, изражавање слободног мишљења, здравствена заштита.
Обавеза: поштовање закона, чување животне средине, брига о здрављу, уважавање туђег мишљења.
3. Материјална културна баштина – прва и четврта слика.
Нематеријална културна баштина – друга, трећа и пета слика.
4. НЕ, НЕ, ДА, ДА, ДА



- Необновљиви извори енергије су: угаљ, нафта, земни гас.
Обновљиви извори енергије су: Сунце, кретање воде, ветар.
- ветар, кретање воде, Сунце.
- Ученик може навести: вода, плодно земљиште, шуме, планине, биљни свет, животињски свет, руде, нафта, угаљ, земни гас.
- Рециклирање; Пешачење и возња бициклом; Одлагање отпада у корпу за отпатке; Пошумљавање; Штедња електричне енергије.

Тест 4; 1. група

- развијање; чита; говори; планира; пише.
- разреда; породице; Држава; Град.
- умирање – 7; старост – 6; рађање – 1; младост – 4; детињство – 2; пубертет – 3; зрелост – 5.
- Раст дланица испод пазуха, на ногама и око полних органа, менструација, раст груди.
- а); б); в); г); д); е).
- Н; Т; Т; Н; Т.
- Крива кичма; Ослабљен вид; Поремећај сна; Недруштвено понашање.

Тест 4; 2. група

- чита; планира; говори; развијање; пише.
- Држава; породице; Град; разреда.
- умирање – 7; старост – 6; рађање – 1; пубертет – 3; детињство – 2; младост – 4; зрелост – 5.
- Раст дланица испод пазуха, на ногама и око полних органа, раст браде и бркова и продубљивање гласа.
- б); в); д); е).
- Н; Н; Т; Т.
- Ослабљен вид; Крива кичма; Поремећај сна; Недруштвено понашање.

Тест 5; 1. група

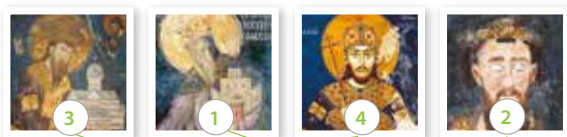
- Усмени историјски извори – загатке, песме; Писани историјски извори – писма, књиге; Материјални историјски извори – манастири, минђуше.

2.

Година	Деценија	Век	Миленијум
1217.	2.	13.	2.
2021.	3.	21.	3.

- ДА; НЕ; ДА; НЕ.

4.



Душан Силни Стефан Дечански Стефан Немања Стефан Првовенчани

- За време владавине династије Немањића становништво Србије се делило на сељаче, грађане и властелу. Сељаци су се бавили земљорадњом и сточарством. Грађани су се бавили занатством и трговином. Главно занимање властеле је било ратовање.

6.



7.

Владар	Престоница	Држава
Лазар Хребељановић	Крушевац	Моравска Србија
Стефан Лазаревић	Београд	Српска деспотовина
Ђурађ Бранковић	Смедерево	Српска деспотовина

- Т; Т; Н; Т.

Тест 5; 2. група

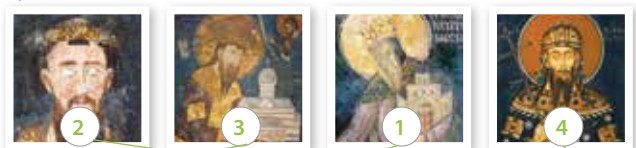
- Писани историјски извори – писма, књиге; Материјални историјски извори – фотографије, фреске; Усмени историјски извори – легенде, песме.

2.

Година	Деценија	Век	Миленијум
1379.	8.	14.	2.
2011.	2.	21.	3.

- ДА; НЕ; ДА; НЕ.

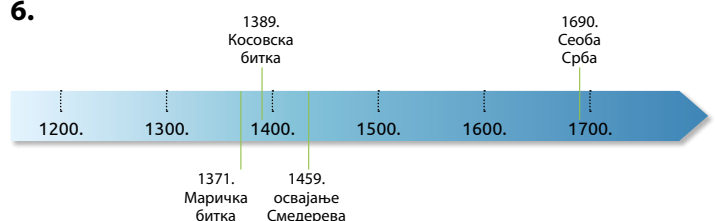
4.



Стефан Дечански Стефан Немања Стефан Првовенчани Урош Нејаки

- За време владавине династије Немањића становништво Србије се делило на сељаче, грађане и властелу. Сељаци су се бавили земљорадњом и сточарством. Грађани су се бавили занатством и трговином. Главно занимање властеле је било ратовање.

6.



7.

Владар	Престоница	Држава
Ђурађ Бранковић	Смедерево	Српска деспотовина
Стефан Лазаревић	Београд	Српска деспотовина
Лазар Хребељановић	Крушевац	Моравска Србија

8. Н; Т; Т; Т.

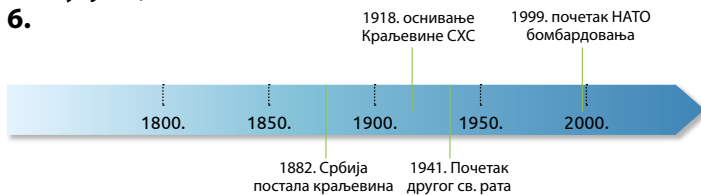
Тест 6; 1. група

- Први српски устанак подигнут је **1804.** године на Срећење у **Орашцу**. За вођу устанка изабран је **Ђорђе Петровић Карађорђе**. Други српски устанак подигнут је у пролеће **1815.** године у **Такову**. За вођу устанка изабран је **Милош Обреновић**.
- Први српски устанак: битка на Иванковцу, битка на Мишару, битка на Делиграду. Други српски устанак: битка на Дубљу, битка на Чегру, битка на Љубићу.
- Кнез Михаило Обреновић Краљ Александар Обреновић



Кнез Милан Обреновић Краљ Петар I Карађорђевић

- УЗРОК: Жеља Немачке и Аустроугарске да завладају светом и прошире се на исток. ПОВОД: Убиство аустроугарског престолонаследника Франца Фердинанда. ПОСЛЕДИЦА: Распад Аустроугарске, страдање великог броја људи и стварање нове југословенске државе – Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца.
- Битка на Неретви; Битка на Козари; Битка на Сутјесци.
1918. оснивање Краљевине СХС 1999. почетак НАТО бомбардовања



7. ДА; НЕ; ДА; ДА; НЕ.

Тест 6; 2. група

- Први српски устанак подигнут је **1804.** године на Срећење у **Орашцу**. За вођу устанка изабран је **Ђорђе Петровић Карађорђе**. Други српски устанак подигнут је у пролеће **1815.** године у **Такову**. За вођу устанка изабран је **Милош Обреновић**.

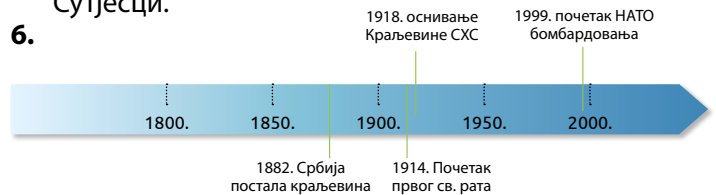
- Први српски устанак: битка на Иванковцу, битка на Мишару, битка на Делиграду. Други српски устанак: битка на Дубљу, битка на Чегру, битка на Љубићу.

- Кнез Михаило Обреновић Краљ Александар Обреновић



Кнез Милан Обреновић Краљ Петар I Карађорђевић

- УЗРОК: Жеља Немачке, Италије и Јапана да прошире своје територије и завладају светом. ПОВОД: Напад Немачке на Пољску. ПОСЛЕДИЦА: Страдање великог броја људи, уништење читавих насеља и настанак друге југословенске државе.
- Битка на Неретви; Битка на Козари; Битка на Сутјесци.
1918. оснивање Краљевине СХС 1999. почетак НАТО бомбардовања



7. ДА; ДА; НЕ; ДА; НЕ.

Тест 7; 1. група

- Вода је смеша зато што потпуно или делимично раствара многе материјале који улазе у њен састав.
- 2; 4; 3; 1.
- Ћилибар; стакло; пластика.
- Електрични проводници: бакар, гвожђе, графит. Електрични изолатори: дрво, гума, вуна, пластика.
- сијалица батерија бакарна жица



- НЕ; НЕ; НЕ; ДА; ДА.
- Магнет не привлачи металне предмете када је далеко од њих зато што се са повећањем растојања дејство магнета смањује.
- А. а); Б. б).
- Ч – дрво; Т – нафта; Ч – папир; Ч – угаљ; Т – бензин; Г – водоник; Т – алкохол; Г – земни гас; Т – боје; Ч – тканине.
- логорска ватра без надзора; неисправан кабл електричног уређаја; јако сунчево зрачење.

Тест 7; 2. група

1. Ваздух је смеша зато што садржи различите састојке.
2. 3; 1; 2; 4.
3. Ћилибар; стакло; пластика.
4. Електрични изолатори: дрво, гума, вуна, пластика.
Електрични проводници: бакар, гвожђе, графит.
- 5.

сијалица



батерија

бакарна жица

6. ДА; ДА; НЕ; ДА; НЕ.
7. Магнет не привлачи металне предмете када је далеко од њих зато што се са повећањем растојања дејство магнета смањује.
8. Свећа поклопљена теглом престаје да гори, јер се постепено троши кисеоник који је неопходан за сагоревање.
9. Ч – дрво; Т – нафта; Ч – папир; Ч – угаљ;
Т – бензин; Г – водоник; Т – алкохол;
Г – земни гас; Г – ацетилен; Ч – тканине.
10. логорска ватра без надзора; одлагање топлог пепела у контејнер; активни вулкани.

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Повежи појмове са одговарајућим описима.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------|
| Језеро ● | ● она је дубља, са ширим речним коритом |
| Извор ● | ● то је плитко удубљење испуњено водом |
| Бара ● | ● она је уска, кривудава и брза |
| Планинска река ● | ● то је место на коме извире вода |
| Равничарска река ● | ● то је дубоко удубљење испуњено водом |

5

2. У квадратиће упиши слово **П** ако је на сликама приказана производна делатност, а слово **Н** ако је приказана непроизводна делатност.



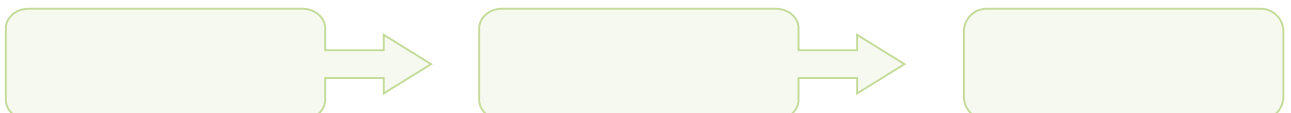
4

3. Заокружи слово испред истинитих тврдњи.

- Из облака, у зависности од загрејаности ваздуха, на земљу падају киша, снег или град.
- Вода услед загревања и хлађења у природи кружи мењајући своја стања.
- Сва вода у природи завршава своје кретање тако што се слива у баре, реке, мора и језера.
- Вода из живих бића не испарава.

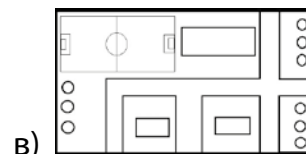
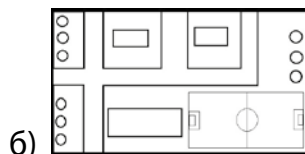
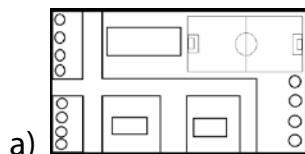
4

4. Од живих бића становника шуме састави један ланац исхране тако што ћеш у празна поља уписати њихове називе.



3

5. На основу дате слике препознај и заокружи тачан план насеља посматран одозго.



2

6. Одговори на питања.

Шта спада у писане историјске изворе?

_____.

Где се они чувају?

_____.

4

7. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна или **НЕ** ако је нетачна.

Земљина тежа привлачи тела на Земљи.

ДА **НЕ**

Брзина кретања тела не зависи од његовог облика.

ДА **НЕ**

На кретање тела и пређено растојање утиче јачина деловања.

ДА **НЕ**

Тела падају када нису учвршћена или окачена о нешто.

ДА **НЕ**

4

8. Разврстај следеће изворе светлости: СВЕЋА, ЗВЕЗДЕ, СИЈАЛИЦА, СУНЦЕ.

Природни извор светлости: _____

Вештачки извор светлости: _____

4

9. Заокружи називе материјала који могу да сагоревају.

дрво метал папир камен стакло пластика

2

10. Допуни реченице.

Када воду загревамо, она прелази у гасовито стање и назива се _____.

Ако водену пару хладимо, она се кондензује и прелази у _____ стање.

Када воду замрзнемо, она прелази у _____ стање, које називамо _____.

4

**Остварени
резултат:**

/ 36

Број поена					
Процент успешности					

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

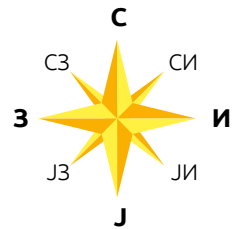
1. Допуни реченице.

Наша домовина се зове _____ и налази се на континенту који се назива _____. Полуострво на коме се налази Србија зове се _____ полуострво. Главни град Србије је _____.

4

2. Србија има осам суседа. Поред назива суседне државе напиши ознаку стране света на којој се налази у односу на Србију (С, СИ, И...).

_____ Мађарска, _____ Хрватска, _____ Црна Гора,
 _____ Босна и Херцеговина, _____ Албанија, _____ Бугарска,
 _____ Северна Македонија, _____ Румунија.



8

3. Знаком ✓ означи симболе наше државе.

- споменици застава национална валута
 химна позориште грб

2

4. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна или **НЕ** ако је нетачна.

У Србији преовлађује умерено-континентална клима.

ДА НЕ

У Србији су две трећине рељефа низијски крајеви.

ДА НЕ

Фрушка гора се налази у Војводини.

ДА НЕ

Копаоник је наша највећа планина.

ДА НЕ

Наша највећа котлина је Метохијска.

ДА НЕ

5

5. Напиши називе пет река у Србији.

5

6. Поред назива природног језера напиши слово **П**, а поред назива вештачког језера напиши слово **В**.

___ Палићко језеро, ___ Шутманско језеро, ___ Ћердапско језеро,
 ___ Сјеничко језеро, ___ Перућачко језеро, ___ Ћеравичко језеро,
 ___ Власинско језеро.

7

7. Обој кружић поред слике на којој је приказана угрожена врста биљака и животиња у Србији.



пешчарски шушуљак



маслчак



камилица



бели локвањ



рамонда



рис



слепи миш



рода



сова



белоглави суп

6

8. Заокружи слова испред тачних одговора. Многе животиње су постале угрожене због:

- а) забране риболова;
- б) претераног лова;
- в) сече шума;
- г) загађивања природе;
- д) боравка у заштићеним подручјима.



3

9. Наведи називе националних паркова у Србији.

_____/_____/_____
 _____/_____.

5

10. Пажљиво прочитај текст и откриј о ком националном парку је реч.

Налази се на крајњем југу Србије. Парк је познат по бројним језерима, које се у народу зову „горске очи” због своје прозирности и лепоте.

Реч је о _____.

3

Остварени
 резултат:

/ 48

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

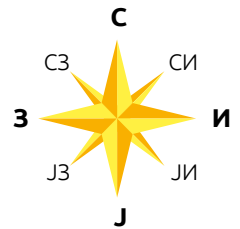
1. Допуни реченице.

Наша домовина се зове _____ и налази се на континенту који се назива _____. Полуострво на коме се налази Србија зове се _____ полуострво. Главни град Србије је _____.

4

2. Србија има осам суседа. Поред назива суседне државе напиши ознаку стране света на којој се налази у односу на Србију (С, СИ, И...).

_____ Бугарска, _____ Румунија, _____ Босна и Херцеговина,
_____ Црна Гора, _____ Албанија, _____ Мађарска,
_____ Северна Македонија, _____ Хрватска.



8

3. Знаком ✓ означи симболе наше државе.

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> химна | <input type="radio"/> библиотеке | <input type="radio"/> национална валута |
| <input type="radio"/> грађевине | <input type="radio"/> застава | <input type="radio"/> грб |

2

4. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна или **НЕ** ако је нетачна.

Клима је вишегодишње стање временских прилика.

ДА НЕ

У Србији су две трећине рељефа низијски крајеви.

ДА НЕ

Копаоник се налази у Војводини.

ДА НЕ

Наша највећа котлина је Метохијска.

ДА НЕ

Тара је наша највећа планина.

ДА НЕ

5

5. Напиши називе пет река у Србији.











5

6. Поред назива природног језера напиши слово **П**, а поред назива вештачког језера напиши слово **В**.

___ Сјеничко језеро, ___ Власинско језеро, ___ Ђердапско језеро,
 ___ Палићко језеро, ___ Перућачко језеро, ___ Ђеравичко језеро,
 ___ Шутманско језеро.

7

7. Обој кружић поред слике на којој је приказана угрожена врста биљака и животиња у Србији.

				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
маслачак	бели локвањ	рамонда	пешчарски шушуљак	боквица
				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
јелен	слепи миш	дивља мачка	детлић	белоглави суп

3

8. Заокружи слова испред тачних одговора. Многе животиње су постале угрожене због:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| а) сече шума; | б) претераног риболова; |
| в) забране лова; | г) загађивања природе; |
| д) боравка у заштићеним подручјима. | |



6

9. Наведи називе националних паркова у Србији.

_____, _____, _____,
 _____, _____.

5

10. Пажљиво прочитај текст и откриј о ком националном парку је реч.

Налази се у средишњем делу земље. Парк је познат по бројним водопадима, потоцима и изворима лековите воде. То је зимски туристички центар.

Реч је о _____.

3

**Остварени
 резултат:**

/ 48

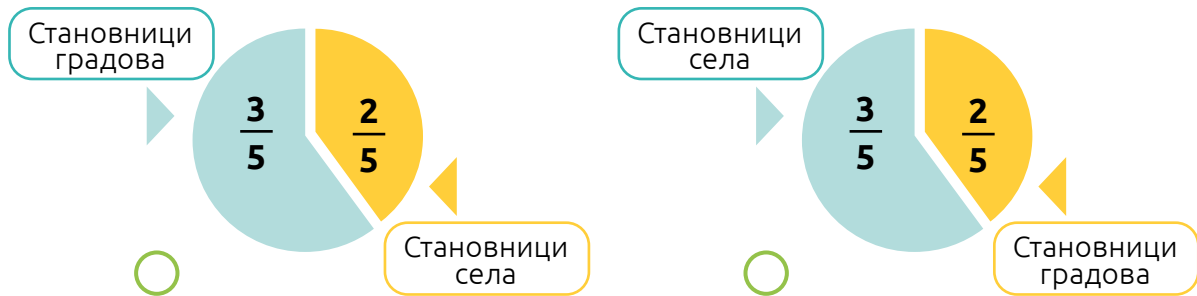
Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. а) Обој кружић испред тачног односа броја становника према врсти насеља у којем живе.



- б) Заокружи тачан одговор.

Становништво се дели на младо, зрело и старо.

ДА НЕ

2

2. Појмове који се односе на право подвучи зеленом бојом, а оне које се односе на обавезу подвучи плавом бојом.

Поштовање закона, образовање, чување животне средине, брига о здрављу, уважавање туђег мишљења, изражавање слободног мишљења, здравствена заштита.

7

3. Обој кружиће испод слика одговарајућом бојом.

● Материјална културна баштина

● Нематеријална културна баштина



5

4. Заокружи ДА ако је тврдња тачна или НЕ ако је нетачна.

Градови су мала насеља у којима живи велики број људи.

ДА НЕ

У Београду живи мање од милион становника.

ДА НЕ

Становници села се углавном баве земљорадњом.

ДА НЕ

Планинска села налазе се у северном делу земље.

ДА НЕ

Град има уређене улице, тргове, високе зграде.

ДА НЕ

5

5. Разврстај слова у кругове, у зависности од тога да ли је делатност људи заступљена у низијској или брдско-планинској области. Неке делатности су заједничке за обе области и њих исписати у заједничком делу оба круга.

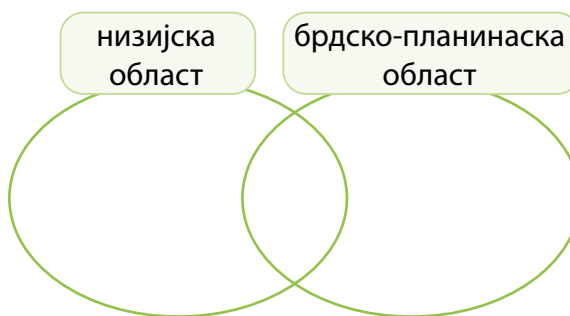
А – пољопривреда

Б – индустрија

В – туризам

Г – шумарство

Д – рударство



5

6. Допуни реченице.

Обновљиви извори енергије су: _____, _____, _____.

Необновљиви извори енергије су: _____, _____, _____.

6

7. Испод сваке слике напиши које обновљиве изворе енергије користе приказана постројења.



3

8. Наведи природна богатства Србије.

5

9. Подвучи позитивне поступке којима чувамо богатство и лепоте Србије.

- Непланска сеча шуме
- Пошумљавање
- Пешачење и вожња бициклом
- Стварање дивљих депонија
- Одлагање отпада у корпу за отпатке
- Вожња аутомобилом
- Штедња електричне енергије
- Рециклирање

5

Остварени
резултат:

/ 43

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. а) Обој кружић испред тачног односа броја становника према врсти насеља у којем живе.



- б) Заокружи тачан одговор.

Становништво се дели на младо, зрело и старо.

ДА НЕ

2

2. Појмове који се односе на право подвуци зеленом бојом, а оне које се односе на обавезу подвуци плавом бојом.

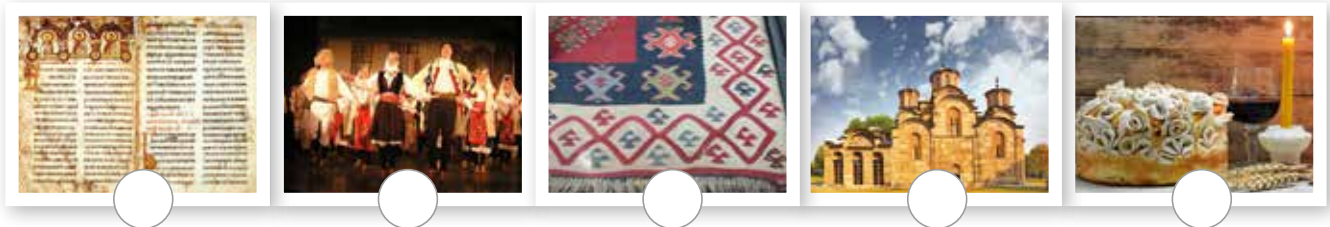
Поштовање закона, чување животне средине, брига о здрављу, изражавање слободног мишљења, образовање, уважавање туђег мишљења, здравствена заштита.

7

3. Обој кружиће испод слика одговарајућом бојом.

● Материјална културна баштина

● Нематеријална културна баштина



5

4. Заокружи ДА ако је тврдња тачна и НЕ ако тврдња није тачна.

Село има уређене улице, тргове, високе зграде.

ДА НЕ

Градови су мала насеља у којима живи велики број људи.

ДА НЕ

Планинска села налазе се у јужном делу земље.

ДА НЕ

Становници села се углавном баве земљорадњом.

ДА НЕ

У Београду живи више од милион и по становника.

ДА НЕ

5

5. Разврстај слова у кругове, у зависности од тога да ли је делатност људи заступљена у низијској или брдско-планинској области. Неке делатности су заједничке за обе области и њих исписати у заједничком делу оба круга.

- А – рударство
- Б – шумарство
- В – индустрија
- Г – туризам
- Д – пољопривреда



5

6. Допуни реченице.

Необновљиви извори енергије су: _____, _____, _____.

Обновљиви извори енергије су: _____, _____, _____.

6

7. Испод сваке слике напиши које обновљиве изворе енергије користе приказана постројења.



3

8. Наведи природна богатства Србије.

5

9. Подвучи позитивне поступке којима чувамо богатство и лепоте Србије.

- Рециклирање
- Вожња аутомобилом
- Пешачење и вожња бициклом
- Стварање дивљих депонија
- Одлагање отпада у корпу за отпатке
- Пошумљавање
- Штедња електричне енергије
- Непланска сеча шуме

5

Остварени резултат:

43

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Означи кружић испред тачног одговора.

По чему се човек разликује од других живих бића?

- размишља храни се чита дише
 говори планира пише размножава се

4

2. Разврстај људске заједнице на одговарајуће линије.

ДРЖАВА РАЗРЕД ПОРОДИЦА ГРАД

Чланови _____ су вршњаци. Заједно похађају наставу дужи низ година.

Чланови _____ су најчешће блиски рођаци. Старији чланови брину се о млађима док се ови не осамостале.

_____ је заједница људи која има своју заставу, химну, законе и војску.

_____ је заједница људи који живе на једном простору. У њој постоје болнице, школе, судови, банке, продавнице.

4

3. Бројевима од 1 до 7 одреди редослед којим човек пролази кроз одређене периоде живота.

- умирање детињство
 старост пубертет
 рађање зрелост
 младост



7

4. Наведи промене које се дешавају током пубертета код девојчица.

4

5. Шта све спада у дигитално насиље? Заокружи слова испред тачних одговора.

- а) Слање увредљивих порука путем СМС-а
- б) Сексуално узнемиравање
- в) Лажно представљање и употреба лажног профила
- г) Слање рођенданских честитки мејлом или СМС-ом
- д) Позивање пријатеља на рођенданску прославу
- ђ) Исмевање туђих слика и непримерено коментарисање
- е) Слање порука подршке другару који иде на такмичење



4

6. Заокружи **Т** ако је тврдња тачна, а **Н** ако је нетачна.

На друштвеним мрежама објављујемо своју адресу и број телефона.

Т Н

Никада не пристајемо на састанак са особом коју лично не познајемо.

Т Н

Садржаје на интернету који вас збуњују и узнемиравају не треба посећивати.

Т Н

Треба открити лозинке друговима/другарицама из школе.

Т Н

Права и одговорности морају да се поштују и у дигиталном свету.

Т Н

5

7. Који проблеми могу настати ако не водимо рачуна о времену које проводимо у коришћењу дигиталних технологија? Обој поља са тачним одговором.

Повишена температура

Грчеви у стомаку

Крива кичма

Ослабљен вид

Поремећај сна

Недруштвено понашање

4

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Означи кружић испред тачног одговора.

По чему се човек разликује од других живих бића?

- чита стари планира дише
 говори размишља пише размножава се

4

2. Разврстај људске заједнице на одговарајуће линије.

ДРЖАВА РАЗРЕД ПОРОДИЦА ГРАД

_____ је заједница људи која има своју заставу, химну, законе и војску.

Чланови _____ су најчешће блиски рођаци. Старији чланови брину се о млађима док се ови не осамостале.

_____ је заједница људи који живе на једном простору. У њој постоје болнице, школе, судови, банке, продавнице.

Чланови _____ су вршњаци. Заједно похађају наставу дужи низ година.

4

3. Бројевима од 1 до 7 одреди редослед којим човек пролази кроз одређене периоде живота.

- умирање детињство
 старост младост
 рађање зрелост
 пубертет



7

4. Наведи промене које се дешавају током пубертета код дечака.

4

5. Шта све спада у дигитално насиље? Заокружи слова испред тачних одговора.

- а) Слање рођенданских честитки мејлом или СМС-ом
- б) Слање увредљивих порука путем СМС-а
- в) Сексуално узнемиравање
- г) Слање порука подршке другару који иде на такмичење
- д) Лажно представљање и употреба лажног профила
- ђ) Позивање пријатеља на рођенданску прославу
- е) Исмевање туђих слика и непримерено коментарисање



	4
--	---

6. Заокружи **Т** ако је тврдња тачна, а **Н** ако је нетачна.

- Можемо открити лозинке друговима/другарицама из школе. Т Н
- На друштвеним мрежама објављујемо своју адресу и број телефона. Т Н
- Никада не пристајемо на састанак са особом коју лично не познајемо. Т Н
- Садржаје на интернету који вас збуњују и узнемиравају не треба посећивати. Т Н
- Права и одговорности морају да се поштују и у дигиталном свету. Т Н

	5
--	---

7. Који проблеми могу настати ако не водимо рачуна о времену које проводимо у коришћењу дигиталних технологија? Обој поља са тачним одговором.

- | | | |
|--------------|------------------|----------------------|
| Ослабљен вид | Грчеви у стомаку | Повишена температура |
| Крива кичма | Поремећај сна | Недруштвено понашање |

	4
--	---

**Остварени
резултат:**

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Повежи линијама примере историјских извора са врстом којој припадају.

Усмени историјски извори

Писани историјски извори

Материјални историјски извори

Загонетке

Манастири

Минђуше

Писма

Књиге

Песме

6

2. Попуни табелу.

Година	Деценија	Век	Миленијум
1217.			
2021.			

6

3. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако није.

У VII веку Срби су населили део Балканског полуострва.

ДА НЕ

Словени су веровали у једног бога.

ДА НЕ

Срби су углавном живели у дрвеним колибама и скромним кућама.

ДА НЕ

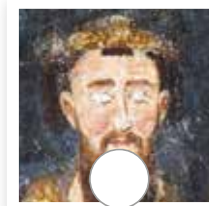
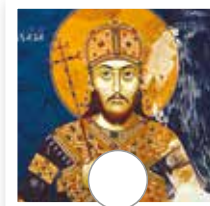
Првом српском државом владао је краљ.

ДА НЕ

4

4. а) Повежи слику са владарем из династије Немањића.

б) У кружиће упиши бројеве од 1 до 4, према редоследу владавине.



Стефан Дечански

Стефан Дечански

Стефан Немања

Стефан Првовенчани

6

5. Допуни реченице.

За време владавине династије Немањића становништво Србије се делило на

_____, _____ и _____.

Сељаци су се бавили _____ и _____.

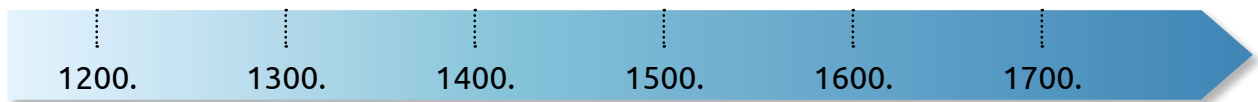
Грађани су се бавили _____ и _____.

Главно занимање властеле је било _____.

8

6. На временској ленти означи године:

- Косовске битке;
- турског освајања Смедерева;
- Маричке битке;
- Сеобе Срба.



4

7. Правилно попуни табелу.

Владар	Престоница	Држава
Лазар Хребелјановић		
Стефан Лазаревић		
Ђурађ Бранковић		

6

8. Заокружи **T** ако је тврдња тачна, а **H** ако је нетачна.

Живот Срба под турском влашћу био је веома тежак.

T H

Данак у крви је био најтежа обавеза раје која се састојала у томе да су Турци повремено одузимали од родитеља здраву мушку децу.

T H

Хајдуци су били организоване турске дружине, које је предводио харамбаша, најхрабрији међу њима.

T H

Сеобе Срба су биле последица турских освајања српских земаља.

T H

4

Остварени
резултат:

/ 44

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Повежи линијама примере историјских извора са врстом којој припадају.

Писани историјски извори

Материјални историјски извори

Усмени историјски извори

Легенде

Фотографије

Фреске

Песме

Писма

Књиге

6

2. Попуни табелу.

Година	Деценија	Век	Миленијум
1379.			
2011.			

6

3. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако није.

Срби су углавном живели у дрвеним колибама и скромним кућама.

ДА НЕ

Првом српском државом владао је краљ.

ДА НЕ

У VII веку Срби су населили део Балканског полуострва.

ДА НЕ

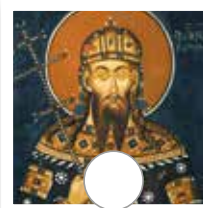
Словени су веровали у једног бога.

ДА НЕ

4

4. а) Повежи слику са владарем из династије Немањића.

б) У кружиће упиши бројеве од 1 до 4, према редоследу владавине.



Стефан Дечански

Стефан Немања

Стефан Првовенчани

Урош Нејаки

6

5. Допуни реченице.

За време владавине династије Немањића становништво Србије се делило на

_____, _____ и _____.

Сељаци су се бавили _____ и _____.

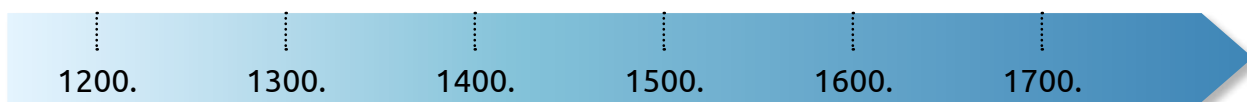
Грађани су се бавили _____ и _____.

Главно занимање властеле је било _____.

8

6. На временској ленти означи године:

- турског освајања Смедерева;
- Велике сеобе Срба;
- Косовске битке;
- Маричке битке.



4

7. Правилно попуни табелу.

Владар	Престоница	Титула
Ђурађ Бранковић		
Стефан Лазаревић		
Лазар Хребељановић		

6

8. Заокружи **T** ако је тврдња тачна, а **H** ако је нетачна.

Хајдуци су били организоване турске дружине, које је предводио харамбаша, најхрабрији међу њима.

T H

Сеобе Срба су биле последица турских освајања српских земаља.

T H

Живот Срба под турском влашћу био је веома тежак.

T H

Данак у крви је био најтежа обавеза раје која се састојала у томе да су Турци повремено одузимали од родитеља здраву мушку децу.

T H

4

Остварени
резултат:

/ 44

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Допуни реченице.

Први српски устанак подигнут је _____ године на Сретење у _____.

За вођу устанка изабран је _____.

Други српски устанак подигнут је у пролеће _____ године у _____.

За вођу устанка изабран је _____.

6

2. Заокружи битке Првог српског устанка, а подвуци битке Другог српског устанка.

Битка на Дубљу

Битка на Мишару

Битка на Чегру

Битка на Делиграду

Битка на Љубићу

Битка на Иванковцу

6

3. Повежи линијама слику владара српске државе са одговарајућим именом.

Кнез Михаило Обреновић

Краљ Александар Обреновић



Кнез Милан Обреновић

Краљ Петар I Карађорђевић

4

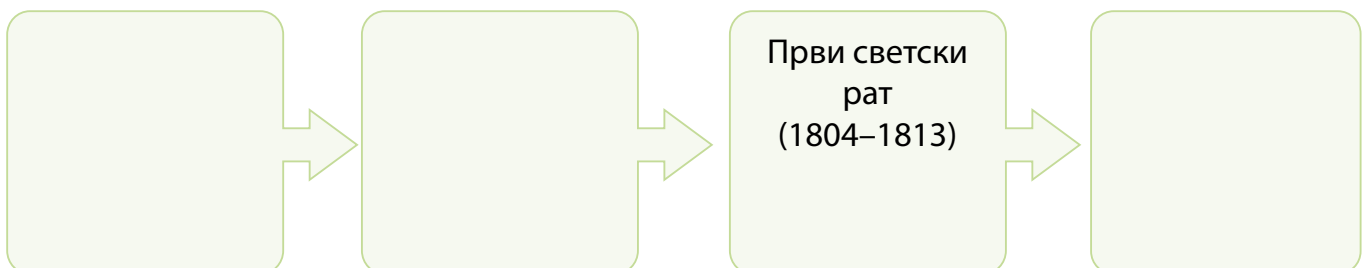
4. Упиши у празна поља тражене податке о наведеном историјском догађају.

УЗРОК

ПОВОД

ДОГАЂАЈ

ПОСЛЕДИЦА



4

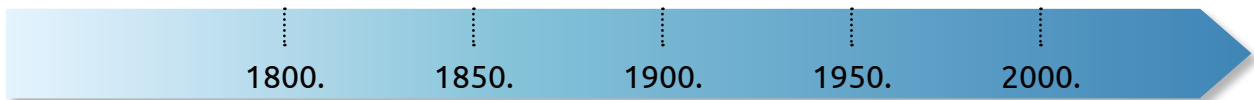
5. Заокружи битке Другог светског рата.

- Битка на Неретви
- Церска битка
- Битка на Сутјесци
- Битка на Козари
- Колубарска битка

3

6. На ленту времена правилно унеси наведене догађаје.

- Оснивање Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца
- Почетак Другог светског рата у Југославији
- Србија постала краљевина
- Почетак НАТО бомбардовања Савезне Републике Југославије



4

7. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако је нетачна.

Током XIX века династије Карађорђевићи и Обреновићи су се смењивале на власти у Србији.

ДА НЕ

Повлачење српске војске преко Албаније по хладноћи, мразу, снегу и ветру се одвијало у Другом светском рату.

ДА НЕ

Повод Другог светског рата је био напад Немачке на Пољску 1939. године, којим је рат и почео.

ДА НЕ

После Другог светског рата Југославија је престала да буде краљевина и постала је република, којом је управљао председник.

ДА НЕ

Јосип Броз Тито је био вођа ослободилачког четничког покрета за време Другог светског рата.

ДА НЕ

5

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Допуни реченице.

Први српски устанак подигнут је _____ године на Сретење у _____.

За вођу устанка изабран је _____.

Други српски устанак подигнут је у пролеће _____ године у _____.

За вођу устанка изабран је _____.

6

2. Заокружи битке Првог српског устанка, а подвуци битке Другог српског устанка.

Битка на Мишару

Битка на Дубљу

Битка на Чегру

Битка на Иванковцу

Битка на Делиграду

Битка на Љубићу

4

3. Повежи линијама слику владара српске државе са одговарајућим именом.

Кнез Михаило Обреновић

Краљ Александар Обреновић



Кнез Милан Обреновић

Краљ Петар I Карађорђевић

4

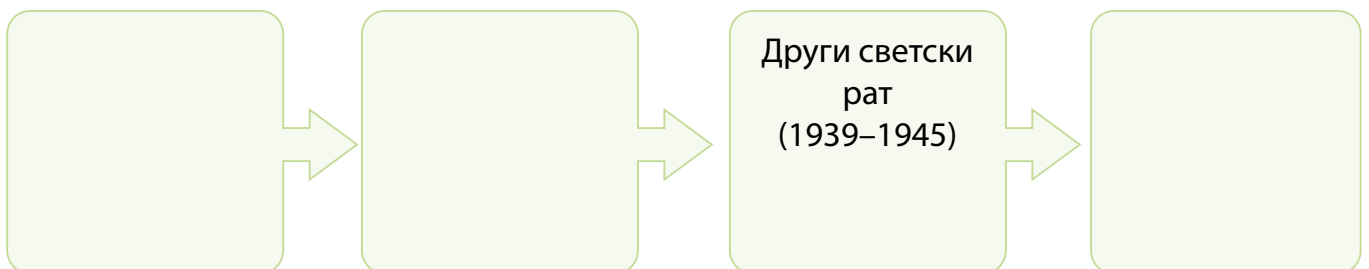
4. Упиши у празна поља тражене податке о наведеном историјском догађају.

УЗРОК

ПОВОД

ДОГАЂАЈ

ПОСЛЕДИЦА



4

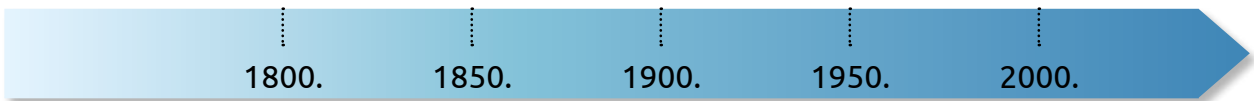
5. Заокружи битке Другог светског рата.

- Церска битка
- Битка на Керетви
- Битка на Козари
- Битка на Сутјесци
- Колубарска битка

3

6. На ленту времена правилно унеси наведене догађаје.

- Оснивање Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца
- Почетак Првог светског рата у Југославији
- Србија постала краљевина
- Почетак НАТО бомбардовања Савезне Републике Југославије



4

7. Заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако је нетачна.

Повод Другог светског рата је био напад Немачке на Пољску 1939. године, којим је рат и почео.

ДА НЕ

Током XIX века династије Карађорђевићи и Обреновићи су се смењивале на власти у Србији.

ДА НЕ

Повлачење српске војске преко Албаније по хладноћи, мразу, снегу и ветру се одвијало у Другом светском рату.

ДА НЕ

После Другог светског рата Југославија је престала да буде краљевина и постала је република, којом је управљао председник.

ДА НЕ

Јосип Броз Тито је био вођа ослободилачког четничког покрета за време Другог светског рата.

ДА НЕ

5

Остварени
резултат:

/ 32

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Зашто је вода смеша?

2

2. У кружиће испод слика напиши број који описује поступак раздвајања састојака смеше.

1 – испаравање

2 – просејавање

3 – цеђење

4 – одливање



4

3. Обој правоугаоник испред назива оних материјала који се могу наелектрисати.

ћилибар

гума

дрво

стакло

пластика

3

4. Обој називе материјала одговарајућим бојама.

● Електрични проводник

● Електрични изолатор



бакар

дрво

гвожђе

гума

вуна

графит

пластика

7

5. На линијама напиши називе делова струјног кола.



6

6. Прочитај исказе који се односе на коришћење електричне енергије и заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако је нетачна.

Бојлер треба да буде стално укључен.

ДА НЕ

У фрижидер треба стављати топла јела.

ДА НЕ

Пожељно је штедљиве сијалице заменити обичним.

ДА НЕ

Уштедом електричне енергије помажемо и у заштити природне средине.

ДА НЕ

Правилним избором посуђа у ком спремамо храну штедим електричну енергију.

ДА НЕ

5

7. Објасни зашто магнет не привлачи металне предмете када је далеко од њих.

3

8. Заокружи слово испред тачног одговора.

А. Сагоревање је:

а) неповратна промена материјала;

б) повратна промена материјала.

Б. За сагоревање је неопходан/неопходна:

а) влага;

б) кисеоник;

в) пепео.

2

9. На линији поред назива запаљивог материјала напиши одговарајуће слово.

Ч – чврсто стање **Т** – течност **Г** – гасовито стање

___ дрво, ___ нафта, ___ папир, ___ угаљ, ___ бензин,

___ водоник, ___ алкохол, ___ земни гас, ___ боје, ___ тканине

5

10. Означи квадратиће испред описа могућих узрока пожара.

искључена пегла

одећа пребачена преко столице

логорска ватра без надзора

неисправан кабл електричног уређаја

одлагање хладног пепела у контејнер

јако сунчево зрачење

3

Остварени
резултат:

/ 40

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1

Име и презиме ученика:

Разред и одељење:

Датум:

1. Зашто је ваздух смеша?

2

2. У кружиће испод слика напиши број који описује поступак раздвајања састојака смеше.

1 – испаравање

2 – просејавање

3 – цеђење

4 – одливање



4

3. Обој правоугаоник испред назива оних материјала који се могу наелектрисати.

гума

ћилибар

стакло

пластика

дрво

3

4. Обој називе материјала одговарајућим бојама.

● Електрични проводник

● Електрични изолатор



пластика

дрво

гвожђе

гума

вуна

графит

бакар

7

5. На линијама напиши називе делова струјног кола.



6

6. Прочитај исказе који се односе на коришћење електричне енергије и заокружи **ДА** ако је тврдња тачна, а **НЕ** ако је нетачна.

Бојлер треба да буде укључен само када је потребно.

ДА НЕ

Пожељно је обичне сијалице заменити штедљивим.

ДА НЕ

Штедњом електричне енергије помажемо у заштити необновљивих извора енергије.

ДА НЕ

На посуду у којој се кува треба ставити одговарајући поклопац.

ДА НЕ

Врата фрижидера треба да отварамо што чешће.

ДА НЕ

5

7. Објасни зашто магнет не привлачи металне предмете када је далеко од њих.

3

8. Погледај слику и објасни зашто запаљена свећа престаје да гори када је поклопимо теглом.



2

9. На линији поред назива запаљивог материјала напиши одговарајуће слово.

Ч – чврсто стање **Т** – течност **Г** – гасовито стање

___ дрво, ___ нафта, ___ папир, ___ угаљ, ___ бензин,

___ водоник, ___ алкохол, ___ земни гас, ___ ацетилен, ___ тканине

5

10. Означи квадратиће испред описа могућих узрока пожара.

искључен електрични шпорет

одећа пребачена преко кревета

логорска ватра без надзора

искључена пегла

одлагање топлог пепела у контејнер

активни вулкани

3

Остварени
резултат:

/ 40

Број поена					
Оцена	5	4	3	2	1